

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа №3"

*Является частью АООП НОО  
для обучающихся с задержкой психического развития,  
утверждено приказом  
№ 360/1 от 31.08.2026 г.*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с задержкой психического развития (7.2)**  
**на 2026-2027 учебный год**

Красноуфимск городской округ, Свердловская область 2026

Учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным,

национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов

для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с задержкой психического развития (7.2)**

| Учебные предметы (учебные курсы)                                                                                          | Количество часов в неделю |        |    |     |    | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|----|-----|----|-------|
|                                                                                                                           | I                         | I доп. | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                                                                        |                           |        |    |     |    |       |
| Русский язык                                                                                                              | 5                         | 5      | 5  | 4   | 4  | 23    |
| Литературное чтение                                                                                                       | 4                         | 4      | 4  | 4   | 3  | 19    |
| Иностранный язык (английский)                                                                                             | -                         | -      | -  | 1   | 1  | 2     |
| Математика                                                                                                                | 4                         | 4      | 4  | 4   | 4  | 20    |
| Окружающий мир                                                                                                            | 2                         | 2      | 2  | 2   | 2  | 10    |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                               | -                         | -      | -  | -   | 1  | 1     |
| Музыка                                                                                                                    | 1                         | 1      | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Изобразительное искусство                                                                                                 | 1                         | 1      | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Труд (технология)                                                                                                         | 1                         | 1      | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура)                                                                      | 3                         | 3      | 3  | 3   | 3  | 15    |
| Итого                                                                                                                     | 21                        | 21     | 21 | 21  | 21 | 105   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                  |                           |        |    |     |    |       |
| Увлекательный английский                                                                                                  | -                         | -      | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Занимательная математика                                                                                                  |                           |        | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 21                        | 21     | 23 | 23  | 23 | 111   |

|                                                                            |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область): | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i>                                    | 7         | 7         | 7         | 7         | 7         | 35        |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>                                   | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 30        |
| «Психокоррекционные занятия (психологические)»                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия»                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Коррекционный курс «Восполнение пробелов по русскому языку»                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Коррекционный курс «Восполнение пробелов по математике»                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| Ритмика                                                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| <b>Направления внеурочной деятельности</b>                                 | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>15</b> |