



## Содержание

### **1. Основные характеристики**

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6
1.3. Планируемые результаты	6
1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6

### **2. Организационно – педагогические условия**

2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	12

<b>3. Список литературы</b>	<b>13</b>
-----------------------------	-----------

## **Раздел 1. Основные характеристики**

### **1.1. Пояснительная записка**

*Направленность программы:* туристско – краеведческая.

*Актуальность программы:* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. г. № 678-р); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями и дополнениями); Указа Президента Российской Федерации от 09.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку

уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»; Устава МАОУ СШЗ; социальным заказом.

Актуальность программы заключается в том, что патриотическое воспитание детей становится одной из самых актуальных проблем современной педагогики.

В современном мире музей зарекомендовал себя как полифункциональный социокультурный институт, обладающий широкими возможностями для формирования и самореализации высококонрастной личности.

Изучение основ музейного дела с детьми среднего школьного возраста, приобретение практических навыков работы в музее позволит в дальнейшем учащимся расширить свой творческий потенциал.

Программа разработана с учётом потребности населения городского округа Красноуфимск.

*Отличительные особенности программы:*

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

**- ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

**- общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Принципы реализации программы:**

-деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;

- принцип обеспечения успешности;

- принцип дифференциации;

- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

*Адресат программы:* программа адресована для обучающихся в возрасте 11-14 лет.

Программа не предполагает конкурсного отбора, рассчитана на сопровождение всех категорий обучающихся.

Число обучающихся, одновременно находящихся в учебной группе составляет 15 человек.

*Объем программы:* 72 часов.

*Срок освоения программы:* 1 год.

*Режим занятий:*

Продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

*Форма обучения:* очная.

*Форма организации образовательного процесса:*

#### **Учебная работа:**

- практическая работа на местности;

- учебные экскурсии вне музея;

- занятия в музее

- экскурсии в музее

- изучение исторических событий.

#### **Воспитательная работа:**

- экскурсии, походы;

- туристические поездки;

- встречи, сборы, собрания;

- уроки мужества, акции;

- экскурсии, встречи в музее.

*Форма реализации программы:* традиционная.

## 1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

### **Задачи:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

## 1.3. Планируемые результаты

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

## 1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### *Учебный план*

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2	Вводное занятие «Юные краеведы»	1	2	3

3	Наследие в школьном музее.	2	2	4
4	Родной край в истории государства Российского.	1	5	6
5	Функции школьного музея	2	1	3
6	Организация школьного музея.	2	2	4
7	Моя семья и родной край.	2	6	8
8	Наша школа в истории города	2	6	8
9	Комплектование фондов школьного музея	2	2	4
10	Фонды школьного музея	2	2	4
11	Учёт и описание музейных предметов	1	3	4
12	Экспозиция школьного музея.	2	1	3
13	Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
14	Военная слава земляков	2	4	6
15	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	3	4
16	Итоговое занятие		2	2
17	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.		По плану	2
18	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	1	1	2
19	Заседание Совета и актива школьного музея		По плану	2
20	Областные, городские и районные мероприятия			2
	Итого:			72

*Содержание учебного плана*

**Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)**

**Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (3 часа)**

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

**Практические занятия (1 час)**

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

## **Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)**

**Теоретические занятия (2 часа)**

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

**Практическое занятие (2 часа)**

Творческая работа.

## **Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)**

**Теоретические занятия (1 час)**

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

**Практические занятия (5 часов)**

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия г.Красноуфимск.

## **Тема 4. Функции школьного музея (3 часа)**

**Теоретические занятия (2 часа)**

**Практическое занятие (1)**

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

## **Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)**

**Теоретические занятия (2 часа)**

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

**Практические занятия (2 часа)**

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

### **Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)**

#### **Теоретические занятия (2 часа)**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

#### **Практические занятия (6 часов)**

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **Тема 7. Наша школа в истории города (8 часов)**

#### **Теоретические занятия (2 часа)**

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в городских и областных.

#### **Практические занятия (6 часов)**

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы: «Школа №3 г. Красноуфимск»

### **Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)**

#### **Теоретические занятия (2 часа)**

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

#### **Практические занятия (2 час.)**

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

## **Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)**

### **Теоретические занятия (2 часа)**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

### **Практические занятия (2 часа)**

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

## **Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)**

### **Теоретические занятия (1 час)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

### **Практические занятия (3 часа)**

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

## **Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)**

### **Теоретические занятия (2 часа)**

#### **Практическое занятие (1)**

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

## **Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)**

### **Теоретические занятия (1 час)**

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Практические занятия (1 час)**

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Тема 13. Военная слава земляков (6 часов)**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

#### **Практические занятия (4 часа)**

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

### **Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)**

#### **Теоретические занятия (1 час)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

#### **Практические занятия (3 часа)**

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

### **Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (6 часов)**

## **Раздел 2. Организационно - педагогические условия**

### **2.1. Календарный график**

Количество учебных недель	36
Количество часов в неделю	2
Количество часов	72
Начало учебного года	02.09.2025 г.
Начало занятий	08.30
Окончание занятий	20.00
Праздничные нерабочие дни	04.11.2025 г., с 01.01.2026 по 08.01.2026 г., 23.02.2026 г., 08.03.2026 г., 01.05.2026 г., 09.05.2026 г.
Окончание учебного года	30.05.2026 г.

### **2.2. Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение: занятия проходят в помещениях кабинета истории и школьного музея.

При организации занятий используются материалы основного и

вспомогательного фондов музея.

Информационное обеспечение: справочная и краеведческая литература из школьной библиотеки и кабинета истории.

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Школьный музей» направлена: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к культуре своей, традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях учреждения, объединения: благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Методические материалы:

Методы обучения:

1. Словесные (беседы, объяснение, рассказ, дискуссия).
2. Наглядные (плакатов, макетов).
3. Демонстрационные (демонстрация приёмов работы).
4. Репродуктивные (работа по образцу);
5. Частично - поисковые (выполнение творческого задания).
6. Практические (выполнение конкретных заданий по темам – практическое закрепление теоретического материала, творческие работы).

Формы обучения: учебное занятие, занятие – игра, занятие – презентация, занятие – соревнование, занятие – выставка, занятие - экскурсии.

### **2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

*Формы контроля:*

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, свидетельства (сертификаты) о выступлениях на краеведческих конференциях и конкурсах.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: участие в научно-практических конференция, краеведческих олимпиадах и конкурсах.

**Формы контроля:**

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

**Оценочные материалы**

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде практических заданий.

1. Самостоятельное заполнение:

- книги поступлений;
- акта приемки–сдачи;

2. Составление тематико–экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок

музея, оформление этикетажа и сопроводительного текста экспозиций.

3. Разработка и проведение экскурсий.

4. Участие в городских, научно-практических конференциях.

5. В конце года обучения создание и защита собственных проектов музейного дела.

### **Раздел 3. Список литературы**

#### ***Список литературы, использованной при написании программы:***

1. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для академического бакалавриата / ответственный редактор А. В. Золотарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 267 с. – (Университеты России).

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс].

3. Кулакова Е.В., Адамян Е.И., Колосова Е.Б. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Е.В. Кулакова, Е.И. Адамян, Е.Б. Колосова; отв. за вып. М.А. Симонова – Москва: РУДН, 2019. – 40 с.

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ авт.-сост.: И.А.Рыбалева. – Краснодар, 2016. – 41 с.

5. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 г. №273–ФЗ (ред. от 17.02.2021 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), свободный. – Загл. с экрана.

6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года)[Электронный ресурс].

7. Попова И. Н. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Электронный ресурс].

8. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: методические рекомендации / авт.-сост.: А. В. Кисляков, Г. С. Шушарина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 64 с.

9. Филатова, М. Н. Методические рекомендации по разработке и оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / М.Н. Филатова, Л.Н. Буйлова. – М. : ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 196 с.

