

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»

ЗАСЛУШАНО

на Совете Учреждения
протокол № 18
от «13» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СШ 3
И.А. Дубовская
Приказ № 108 от «15» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
ЗА 2025 ГОД**

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
623300, Свердловская область,
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх. № 722
от 19.04.26

г. Красноуфимск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ СШ 3	12
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	135
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	139
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	140
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	152
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	153
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	162
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	167

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование МАОУ СШ 3 проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период. Анализ итогов работы за год является основой для принятия управленческих решений по реализации и корректировке основных образовательных программ и программы развития учреждения.

Характеристика образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» (МАОУ СШ 3)
Юридический адрес	623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. 8 Марта, 93
Фактический адрес	623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. Советская, 56 623300, Свердловская обл., г. Красноуфимск, ул. 8 Марта, 93
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск
Телефон	8 (343 94) 5-14-84; 8 (343 94) 7-01-00
e-mail	5231021@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дубовская Ирина Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии: Л035-01277-66/00195039 дата предоставления лицензии: 25.04.2016 г.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148553 дата предоставления государственной аккредитации: 06.05.2016г. Срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

Школа расположена в центральной части города, в которой преобладающей архитектурой формой являются жилые пятиэтажные дома. Школа располагается в двух зданиях: на ул. Советской, 56 - 1961 года постройки и на ул. 8 Марта, 93 - 2023г. В последние годы в микрорайоне школы наблюдается увеличение количества молодых семей, поэтому постепенно возрастает количество обучающихся. Школа является востребованным образовательным учреждением среди жителей города и района. Около 30% учащихся школы проживают в других микрорайонах города, что говорит о конкурентоспособности образовательного учреждения.

В радиусе 10-15 минут ходьбы от школы расположены учреждения культуры, спорта и дополнительного образования: Центр культуры и досуга, МАУ ДО «Дворец творчества», МАУ ДО «Спортивная школа ГО Красноуфимск», ФОЦ «Сокол», МАУ КСК «Центральный», Детская школа искусств, Станция юных натуралистов, Станция детского и юношеского туризма – что позволяет обучающимся школы получать дополнительное образование и создает предпосылки для сетевой формы реализации основных образовательных программ. МАУ ДО «Спортивная школа ГО Красноуфимск» реализует программы по гимнастике на базе здания школы по адресу 8 Марта, 93. В школе имеется актовый зал на 350 зрителей, что позволяет реализовывать культурно-просветительские проекты совместно с социальными партнерами.

У школы сложились традиции в совместной работе с дошкольными образовательными учреждениями МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14». Разрабатываются и реализуются ежегодные планы взаимодействия, что способствует обеспечению преемственности в развитии ребенка, равных стартовых возможностей детям на этапе перехода к обучению по основной образовательной программе начального общего образования, а также созданию единой образовательной среды в социуме.

В школе с 2020 г. действует структурное подразделение - центр образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”, с 2021 г. открыт спортивный клуб “Старт”, в 2023 г. создан школьный театр, развита внутришкольная система дополнительного образования детей и подростков.

С ноября 2025 года в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации (в частности, во исполнение требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение безопасных условий осуществления образовательной деятельности) здание общеобразовательного учреждения по адресу ул.Советская, 56 находится на капитальном ремонте. Проведение указанных работ направлено на модернизацию материально-технической базы и приведение инфраструктуры организации в строгое соответствие с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также требованиями пожарной безопасности. На период капитального ремонта обучение в школе организовано в две смены, что частично не позволяет в полной мере реализовывать модель школы полного дня.

Социальное положение родителей обучающихся значительно изменилось в последние годы: возросло количество служащих, работников бюджетной сферы, индивидуальных предпринимателей. Родители проявляют заинтересованность в жизни школы, активно участвуют в различных школьных мероприятиях, областных контрольных работах, экскурсиях, поездках, оказывают помощь в организации досуга детей. Для многих семей школа является особым учреждением, в котором обучалось несколько поколений.

Характеристика контингента

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество семей социального риска
2021-2022	127	112	185	4
2022-2023	130	103	174	4
2023-2024	88	118	250	5
2024 - 2025	116	133	143	2
2025-2026	298	136	143	3

Школа сильна традициями гражданско-патриотического воспитания (митинги для обучающихся школы и жителей микрорайона, посвященные Дню Победы, военно-патриотическая игра Зарница 2.0, мероприятия, посвященные Дню защитника отечества и др.), духовно-нравственного воспитания (концерты для многодетных семей, семейные библиотечные вечера, акции добрых дел и др.) и эстетического воспитания (тематические и индивидуальные выставки юных художников, работа вокальных групп, участие в конкурсах выразительного чтения, литературные вечера и др.). Многие традиции бережно сохраняются и совершенствуются с учетом менталитета поколений обучающихся, в то же время поощряются и внедряются инновации, обеспечивается взаимное обогащение ценностей разных поколений в процессе их познания и присвоения.

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/Количество обучающихся	19/475	25/546	4/112	46/1133
Количество детей - инвалидов	7	7	1	15
Количество обучающихся по адаптированным программам	35	58	0	93

Обучение на дому

Уч. год	2022	2023	2024	2025
НОО	-	1 чел.	-	
ООО	2 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
СОО	—	—	—	-

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

В ОО созданы элементы архитектурной доступности для маломобильных групп населения и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая колясочников): оборудован пандус при входе, расширены дверные проемы, нанесена тактильная разметка для слабовидящих, имеется лифт (кабина лифта относится к категории «доступная кабина»). Выделены специальные места для парковки автотранспорта родителей детей-инвалидов. Обеспечен беспрепятственный доступ к учебным кабинетам, библиотеке, столовой и спортивному залу.

Образовательная деятельность осуществляется по Адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) для детей с задержкой психического развития, нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата. Разработаны индивидуальные учебные планы и программы коррекционной работы. Практикуется совместное обучение (инклюзия) детей с ОВЗ и нормативно развивающихся сверстников, а также обучение на дому с применением дистанционных технологий (при необходимости).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

В 2025 году в штатное расписание включены 11 штатных единиц по должности «тьютор»,

9 – по должности «учитель-логопед», 8 – по должности «учитель-дефектолог», 4 – по должности «педагог-психолог», 2 – по должности «социальный педагог».

В 2025 году двадцать педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» в объеме 36 часов.

В школе созданы нормативные, организационные и программно-методические условия для реализации индивидуальных учебных планов для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями направлено на создание условий для их успешного обучения, социализации и личностного развития, а также на своевременную коррекцию выявленных трудностей адаптации и освоения образовательных программ.

Деятельность осуществляется в рамках комплекса программно-методического обеспечения:

- программа психологического сопровождения в условиях реализации ФГОС;
- программа психологического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- программа профилактики суицидального поведения детей и подростков;
- программа деятельности социального педагога;
- программа тьюторского сопровождения обучающихся.

В образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». В состав консилиума входят: зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьюторы, учителя-предметники и классные руководители. Деятельность психолого-педагогического консилиума строится на принципах комплексного подхода и консолидации действий специалистов. На заседаниях разрабатываются и корректируются индивидуальные образовательные маршруты, распределяются зоны ответственности, отслеживается динамика развития. Приоритетное направление – профилактика учебной неуспешности: раннее выявление рисков, адаптация учебных материалов, мониторинг динамики, коррекция программ, консультирование родителей.

Анализ показал, что в школе создана доступная образовательная среда для 108 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Выполнены требования по архитектурной доступности (пандус, лифт, тактильная разметка), реализуются АООП (ЗПР, ТНР, НОДА, для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями), укомплектован штат специалистов сопровождения. Деятельность психолого-педагогического консилиума обеспечивает комплексный подход, консолидацию действий и профилактику учебной неуспешности.

Цель реализации АООП достигнута: обеспечено выполнение требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ и созданы условия для усвоения обучающимися социального и культурного опыта. Условия соответствуют нормативным требованиям и признаны достаточными.

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы.

Учебный год	Количество детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки и секции в УДО/ в ОО
2021	736	в УДО города – 496, в ОО - ДО – 363, ВУД – 673
2022	872	в УДО города – 535, в ОО - ДО – 390 ,ВУД – 813
2023	1029	в УДО города – 780, в ОО - ДО –520 ,ВУД – 1029
2024	1116	в УДО города – 810, в ОО – ДО – 535, ВУД - 1116
2025	1133	в УДО города – 812, в ОО – ДО – 842, ВУД - 1133

Средняя наполняемость классов

Год	1- 4 классы	5- 9 классы	10-11 классы	ИТОГО по ОО
2023	24,6	24,7	23,2	24,5
2024	25,5	23,1	24,2	24,2
2025	24,1	23,2	25,5	23,7

В целом по образовательной организации средняя наполняемость классов сохраняет стабильные значения в диапазоне 23,7–24,5 обучающихся. В 2025 году показатель составляет 23,7 обучающихся на класс, что является минимальным за анализируемый период и свидетельствует о создании комфортных условий для реализации образовательного процесса, включая инклюзивную практику.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МАОУ СШ 3

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ (основных и дополнительных):

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Адаптированные основные образовательные программы:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 - нормативный срок освоения 5 лет);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 - нормативный срок освоения 4 года);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 - нормативный срок освоения 4 года);

адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет);

адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (нормативный срок освоения 5 лет);

адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 - нормативный срок освоения 9 лет);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 - нормативный срок освоения 13 лет).

Дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение в МАОУ СШ 3 осуществляется в очной форме. Язык, на котором ведется обучение в образовательной организации – русский.

Средняя численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СШ 3 от 30.08.2025 № 369/4	435
Адаптированная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденная приказом директора МАОУ СШ 3 от 30.08.2025 № 369/4	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СШ 3 от 30.08.2025 № 369/4	541
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом директора МАОУ СШ 3 от 30.08.2025 № 369/4	112
Адаптированная образовательная программа ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом директора МАОУ СШ 3 от 30.08.2025 № 369/4	6

Самообследованием установлено, что в 2025 году в образовательной организации получали образование 1133 обучающихся.

С сентября 2025 года, численность обучающихся в МАОУ СШ 3 составляет 1140 обучающихся.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МАОУ СШ 3 приступила к реализации основных образовательных программ (ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с актуальными изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные основные общеобразовательные программы (ФОП). В целях приведения содержания и структуры образовательного процесса в соответствие с обновленной нормативной базой 28 августа 2025 года на педагогическом совете МАОУ СШ 3 (протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования.

Изменения в образовательном процессе с 01.09.2025 (в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП):

1. Оптимизация оценочной нагрузки: установлен норматив проведения оценочных процедур — не более 10% от общего объема аудиторной нагрузки по предмету в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704).
2. Регламентация самостоятельной работы: введен унифицированный порядок фиксации домашних заданий в электронном журнале в день проведения урока (приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704).
3. Корректировка содержания учебных планов в структуре ООП:
 - исключение предмета «Обществознание» из ООП ООО (6–7 классы) (приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467);

- введение регионального компонента в курс истории («История нашего края») в рамках ООП ООО;
- исключение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) из ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).

4. Интеграция профориентационного компонента: внеурочный курс «Россия — мои горизонты» включен в обязательную часть образовательной программы для 6–11 классов (ООП ООО и СОО) (приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704).

5. Вариативность организации учебного года: образовательным организациям предоставлено право самостоятельного выбора структуры учебного года (четвертная или триместровая система) с соблюдением нормативных требований к продолжительности каникулярного времени.

На уровне основного общего образования в МАОУ СШ № 3 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учетом норм законодательства об образовании с 7 класса сформированы классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

В 7 классе организовано углубленное изучение химии и биологии в одном классе, а также физики и математики — в двух классах на данной параллели. Углубленное изучение предметов реализуется за счет обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Включение в образовательную программу учебных предметов на углубленном уровне способствует выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся, обеспечивает их дальнейшую успешную подготовку и осознанный выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Реализация в МАОУ СШ № 3 учебных планов с углубленным изучением отдельных учебных предметов представляет собой важный шаг к повышению качества образования и развитию определенных компетенций у обучающихся, позволяет учитывать их интересы и способности, создавая условия для более персонализированного подхода к образовательному процессу и формированию целостного восприятия мира в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ (ФОП).

Вывод: МАОУ СШ 3 с 1 сентября 2025 года полностью реализует основные образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП. Все нормативные, содержательные и организационные условия для этого созданы. Деятельность школы в отчетном периоде соответствует требованиям федерального законодательства в сфере образования.

Применение электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В отчетном периоде одним из ключевых направлений развития образовательной организации являлось внедрение Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), являющейся основой цифровой образовательной среды.

В соответствии с требованиями законодательства и приказом Минпросвещения России, в школе была завершена работа по интеграции всех участников образовательных отношений (администрация, педагоги, учащиеся 5-11 классов и родители) в единую систему на платформе Госуслуги. Доступ к ФГИС «Моя школа» осуществляется через единый портал Gosuslugi.ru, что обеспечивает безопасность персональных данных и единство учетных записей.

Ключевые управленческие решения:

- назначен ответственный администратор ФГИС «Моя школа».
- издан локальный акт, регламентирующий порядок работы и ведения электронных сервисов.

- проведён аудит материально-технической базы: обеспечена скорость интернета и технические характеристики оборудования для работы с видеоконтентом и интерактивными модулями.

- 100 % учителей имеют подтвержденную учетную запись на ЕПГУ и создали свой профиль учителя.

Ключевым инструментом для подготовки и проведения уроков стала «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК), доступная как подсистема ФГИС «Моя школа». Данный сервис предоставил учителям и ученикам бесплатный доступ к верифицированному образовательному контенту, включенному в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Педагоги используют материалы ведущих поставщиков контента (ФГБНУ «ФИПИ», «Академия Минпросвещения России», «Российская электронная школа» и др.) для замещения традиционных форм работы цифровыми. В урочной деятельности используют готовые видеоуроки, интерактивные задания и тренажеры по предметам. При подготовке к государственной итоговой аттестации применяют банк заданий ФИПИ, интегрированного в библиотеку, для проведения диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

МАОУ СШ № 3 не осуществляет реализацию образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс строится по очной форме с использованием цифровых инструментов в качестве дополнения к традиционным методам обучения, что соответствует требованиям действующего законодательства и санитарно-эпидемиологических правил.

В отчетном периоде в школе актуализирована локальная нормативная база в связи с изменениями федерального регулирования, пересмотрено Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — приведено в соответствие с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «О внесении изменений в Положение о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их филиалов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При реализации образовательной деятельности педагоги школы применяют только электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В школе реализован механизм оперативного перехода на дистанционную поддержку для отдельных учеников или классов в следующих случаях:

- длительное отсутствие по болезни (в том числе на карантине);
- невозможность посещения школы по семейным обстоятельствам (выезд, соревнования, участие в конкурсах);
- временный перевод на самоизоляцию по эпидемиологическим показаниям.

Данный подход обеспечивает непрерывность образования, сохранение качества обучения и соблюдение законодательства РФ в сфере цифровой трансформации образования.

Использование ФГИС «Моя школа» и электронных образовательных ресурсов позволило автоматизировать множество административных процессов, таких как ведение документации, учет успеваемости и посещаемости, что значительно облегчило работу педагогов и администрации. Использование электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками МАОУ СШ 3

в профессиональной деятельности позволило интегрировать современные технологии в уроки, что делает процесс обучения более эффективным и вовлекающим.

Работа по внедрению в профессиональную деятельность ФГИС «Моя школа» способствовала развитию навыков цифровой грамотности обучающихся, улучшила взаимодействие между учениками, родителями и учителями, обеспечивая оперативный обмен информацией и обратную связь.

Вывод

Оценка образовательной деятельности показала, что МАОУ СШ № 3 полностью соответствует современным нормам законодательства, успешно сочетая традиции и инновации. Стабильность контингента, соответствие ФГОС и ФОП, внедрение верифицированных цифровых инструментов (включая ФГИС «Моя школа») и развитие инклюзивной среды свидетельствуют о высокой востребованности школы. Образовательные программы реализуются в очном формате с цифровой поддержкой с использованием только ЭОР из федерального перечня (Приказ № 499), что гарантирует безопасность и качество контента. Для детей с ОВЗ созданы условия по АООП, обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Развита система дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ СШ 3

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Устава МАОУ СШ 3 и локальных актов. Образование – это управляемый процесс, от эффективности управления зависит и качество образования, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление в МАОУ СШ 3 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой требует широкого участия всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества. Для этого считаем важным понимание целей управления и позитивных результатов каждым участником процесса функционирования образовательной организации.

Система управления школой направлена на создание здорового морально-психологического климата, атмосферы творческого созидательного труда. Управление образовательным процессом в школе предусматривает применение в школе лично-ориентированных методов управления, активизацию инновационных процессов, распределение управленческих функций, информационную поддержку. Вовлечение всех сотрудников в управление качеством с делегированием им определенных полномочий и ответственности является ключевым принципом управления МАОУ СШ 3. В связи с этим в последнее время осуществляется командное обучение сотрудников школы по различным проблемам, а также работа творческих групп по решению определенных задач.

Руководители учреждения (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Соответствие занимаемой должности	Стаж работы в должности
1.	Дубовская Ирина Александровна	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	10 лет
2.	Третьякова Светлана Васильевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	7 лет
4.	Шавкунова Юлия	заместитель	высшее	Соответствие	21 год

	Валерьевна	директора по УВР		занимаемой должности	
5.	Трифорова Оксана Николаевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	4 года
6.	Трифорова Лариса Валерьевна	заместитель директора по УВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	10 лет
7.	Полина Ольга Владимировна	заместитель директора по УВР	высшее	-	1 год
8.	Тараркова Лариса Алексеевна	главный бухгалтер	высшее	-	11 лет
9.	Русинов Владимир Геннадьевич	заместитель директора по АХЧ	высшее	Соответствие занимаемой должности	3 года

Повышение квалификации административно управленческого персонала за 2025 год

№ ипп	ФИО	Программа
1	Трифорова Л.В.	-ООО «Педспециалист» ДПП «Методика совершенствования речевой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 72 час. -ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» ДПП «Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде», 150 час - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП НОО» (36 часов)
2	Шавкунова Ю.В. Трифорова О.Н. Полина О.В.	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Транскрипция» ДПП «Механизмы повышения качества образования в классе общеобразовательной школы», 24 час
3	Полина О.В.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования» Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», 35 часа
4	Третьякова С.В.	-ГАОУ ДПО СО «Институт развития

		образования» ППК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ», (36 час.) - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», (40 час.)
5	Дубовская И.А. Трифорова О.Н. Шавкунова Ю.В.	ООО «Центр деловых мероприятий Всероссийская конференция «Образование будущего: инновации и традиции», 16 час.
6	Дубовская И.А. Трифорова О.Н. Шавкунова Ю.В.	ООО «Центр деловых мероприятий Всероссийская конференция «Эффективное управление образовательной организацией», 16 час.

Согласно Уставу МАОУ СШ 3 в учреждении действуют следующие органы государственного управления:

- Наблюдательный совет
- Совет Учреждения (школы)
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Положения об органах государственного управления размещены на сайте школы <https://ou-3.ru/about/structure/>

С целью методического сопровождения введения и реализации ФГОС в школе функционируют школьные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, общества, географии, музыки, ИЗО, технологии;
- учителей физики, химии, биологии, математики и информатики;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – структурное подразделение МАОУ СШ 3 располагается в двух помещениях:

- зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций (в том числе, в рамках учебных предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»);
- зоны коворкинга, шахматной гостиной, медиазоны.

Функционирование вышеуказанных зон обеспечивается в течение всего учебного дня с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В образовательном учреждении разработаны и утверждены локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения учреждения в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Основные

документы и локальные нормативные акты размещены на официальном сайте школы в сети Интернет <https://ou-3.ru/about/documents/>.

Оптимизации системы управления способствует применение электронного документооборота.

При управлении учреждением применяются следующие программы: ПФР (делопроизводитель), Электронные услуги в сфере образования (делопроизводитель), 1С: Бухгалтерия (бухгалтерия).

В школе ведется электронный учет успеваемости и посещаемости обучающихся, позволяющий осуществлять мониторинг качества образования в ОУ (электронный журнал, электронный дневник).

В образовательной организации создана и реализуется оптимальная модель системы управления, основанная на взаимодействии всех субъектов образования.

Проведенный анализ системы управления МАОУ СШ 3 позволяет сделать следующие **выводы:**

- Нормативно-правовая база соответствует требованиям. Управление школой осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, Уставом школы и локальными нормативными актами, которые актуальны, размещены в открытом доступе на официальном сайте и регламентируют все образовательные отношения.

- Структура управления оптимальна и эффективна. В школе реализуется модель, сочетающая единоначалие руководителя и широкое самоуправление. Наличие коллегиальных органов (Наблюдательный совет, Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников) обеспечивает прозрачность управления, учет мнений всех участников образовательных отношений и государственно-общественный характер управления.

- Административно-управленческий персонал обладает необходимым кадровым потенциалом. Все руководители (заместители директора, главный бухгалтер) имеют высшее образование и значительный опыт работы, что позволяет эффективно решать стратегические и тактические задачи развития школы.

- Обеспечено методическое и структурное сопровождение образовательного процесса. Действующие школьные методические объединения охватывают все предметные области и направления воспитательной работы, а Центр «Точка роста» создает условия для реализации дополнительных программ с использованием современного оборудования.

- Управление ориентировано на командную работу и инновации. Принцип вовлечения сотрудников в управление качеством, делегирование полномочий, командное обучение и работа творческих групп способствуют формированию здорового морально-психологического климата и развитию инновационных процессов.

- Информатизация управления обеспечивает оперативность и прозрачность. Внедрение электронного документооборота и ведение электронного журнала позволяет осуществлять эффективный мониторинг успеваемости, посещаемости и качества образования.

Система управления МАОУ СШ 3 является работоспособной, эффективной и соответствующей современным требованиям. Она создает необходимые условия для реализации образовательных программ, обеспечивает конкурентоспособность школы, устойчивое функционирование и развитие учреждения.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Начальное общее образование

Учебный год	%	%	Кол-во и доля обучающихся,	Кол-во и доля
-------------	---	---	----------------------------	---------------

	успеваемости на уровне НОО	качества	оставленных на повторное обучение	обучающихся, переведенных условно
2021-2022	99,7%	68,4%	1 чел. – 0,3%	0
2022-2023	97,1 %	62,4 %	9 – 2,7 %	1
2023-2024	98,4 %	66,1 %	5 – 1,1%	0
2024-2025	98, 2 %	70,1 %	5 – 1,4%	0

В ходе самообследования было отмечено, что показатели качества образования и успеваемости на уровне начального общего образования демонстрируют положительную динамику. Это говорит о системной работе педагогического коллектива, направленной на создание благоприятной образовательной среды, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и достичь высоких результатов в учебе, что, в свою очередь, закладывает фундамент для успешного освоения последующих образовательных ступеней.

Анализ участия обучающихся 4 классов в ВПР 2025 учебный год

С целью обеспечения в образовательной организации объективности проведения и оценки ВПР были предприняты следующие меры:

- изданы необходимые распорядительные документы;
- назначены школьные координаторы;
- сформирован состав общественных наблюдателей, исключающий конфликт интересов;
- проведена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью по формированию позитивного отношения к вопросам обеспечения объективности результатов ВПР;
- проведен инструктаж общественных наблюдателей, привлеченных для осуществления наблюдения за ходом проведения, обеспечено их присутствие в ОО в дни проведения ВПР.

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников и % от общего кол-ва обуч- ся на уровне ноо	Кол-во участников и % подтвердив- ших оценку по предмету	Кол-во участников и % повысивши х оценку по предмету	Кол-во участников и % пониживших оценку по предмету	Распределение групп баллов количество и %			
					2	3	4	5
Математика	109/98,1	65/59,63	26/23,85	18/16,51	6/5,5	31/2 8,44	50/4 5,87	22/2 0,18
Русский язык	109/98,1	72/66,06	27/24,77	10/9,17	4/3,6 7	27/2 4,77	57/5 2,29	21/1 9,27
Окружающий мир	66/59,4	27/40,91	35/53,03	4/6,06	0	2/3,0 3	46/6 9,7	18/2 7,27
Литературное чтение	16/14,4	12/75	2/12,5	2/12,5	0	3/18, 75	10/6 2,5	3/18, 75

Иностранный язык	24/21,6	12/50	2/8,33	10/41,67	0	4/16,67	17/70,83	3/12,5
------------------	---------	-------	--------	----------	---	---------	----------	--------

Общие выводы: из данной таблицы видно, что обучающиеся 4 классов показали высокий процент качества образования и успеваемости при выполнении работ по ВПР. Важно отметить, что оценки, полученные за эти работы, соответствуют уровню успеваемости, который ребята показали в течение третьей четверти. Это свидетельствует о высоком уровне объективного оценивания учителями.

Для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;
- Отрабатывать навыки таких умений, как:
 - умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
 - умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
 - тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
 - продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
 - на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
 - проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);
 - научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Административные выводы и рекомендации

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочетов.

1. Рекомендации:

учителям 4-х классов:

- по результатам анализа спланировать работу по предупреждению выявленных пробелов;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость»

Основное общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне ОО	% качества на уровне	Кол-во и доля обучающихся,	Кол-во и доля обучающихся,
-------------	-----------------------------	----------------------	----------------------------	----------------------------

		ООО	оставленных на повторное обучение	переведенных условно
2021-2022	90,8 %	36,1%	4/ 1%	27/7 %
2022-2023	94%	42%	10/2,7%	1/0,3%
2023-2024	98%	37%	2/0,6%	11/2,2%
2024-2025	98 %	41%	1/0,09%.	11 / 2,1 %

Выводы: На уровне основного общего образования в МАОУ СШ 3 за период с 2021 по 2025 год достигнута высокая и стабильная успеваемость (98 %). Сокращено количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (до 1 человека). Качество знаний находится на уровне 41 %, что указывает на резерв для роста. Показатель условно переведенных стабилизирован (2,1 %) и требует дальнейшего снижения через адресную работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала, психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение ООП ООО

В 2024-2025 учебном году из 65 выпускников 59 учеников (91%) сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 выпускника (5%) — в форме ГВЭ.

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал обучающегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ОГЭ	Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ГВЭ	Кол-во и % завершивших освоение АООП с УО	Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию второго уровня обучения аттестаты образца, похвальные грамоты.	Кол-во и % завершивших учебный год на “4” и “5”
59/90%	3 / 100%	-	3 / 5%	20 / 31%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя	Успеваемость	Качество	Средняя

			оценка			оценка
2021/2022	98%	44%	3,5	100%	84%	4,1
2022/2023	100%	35,4%	3,3	100%	74%	4,0
2023/2024	98,6 %	57%	3,5	97%	65,2%	3,7
2024/2025	100%	63%	3,8	100%	64%	4,0

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	50%	3,5	100%	83%	3,8
2023/2024	100%	40%	3,4	100%	80%	4
2024/2025	100%	33%	3,3	100%	33%	3,67

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам показывает, что обучающиеся получают качественное образование в МАОУ СШ 3. Выпускники на протяжении трех лет показывают стабильно высокие результаты по русскому языку и математике. В образовательной организации созданы все необходимые условия для получения качественного образования обучающимся с особыми образовательными потребностями — все участники ГВЭ успешно проходят государственную итоговую аттестацию (100%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Отметки, полученные по результатам экзамена				Средний балл*	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Обществознание	27	0	1 4	1 2	1	3,5	100%	48%
История	6	0	3	2	1	3,7	100%	50%
Информатика и ИКТ	24	0	9	1 1	3	3,7	100%	58%
География	24	0	6	1 1	6	4,0	100%	71%
Химия	8	0	1	7	0	3,9	100%	88%

Иностранный язык (английский)	4	0	0	1	3	4,8	100%	100%
Физика	4	0	1	2	1	4,0	100%	75%
Биология	18	0	5	1 0	3	3,9	100%	72%
Литература	1	0	0	1	0	4,0	100%	100%

1. В 2025 году все участники ОГЭ по выбору успешно преодолели минимальный порог.
2. Наиболее высокие результаты показаны по английскому языку, литературе, химии, физике, биологии и географии (качество от 71% до 100%).
3. По общественному мнению, несмотря на самый низкий показатель качества, отмечена положительная динамика к уровню прошлого года.

Кол-во и % сдавших ГИА на "5"	Кол-во и % сдавших ГИА на "4" и "5"	Кол-во и % сдавших экзамены на "2"	Кол-во и % получивших аттестаты с отличием
2/3%	23 / 39%	-	3 / 5%

Общие выводы по результатам ГИА-2025 в сравнении с 2024 годом

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Получили аттестаты	97%	100%	+3%
Не получили аттестаты	2,7%	0%	-2,7%
Сдали на «5»	2 (3%)	2 (3%)	стабильно
Сдали на «4» и «5»	20 (31%)	23 (39%)	+8%
Аттестаты с отличием	3 (4,6%)	3 (5%)	стабильно

Выводы

1. Успеваемость

В 2025 году достигнута 100% успеваемость выпускников 9-х классов. Все 65 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Это на 3% выше показателя 2024 года (97%).

2. Качество знаний

Доля выпускников, завершивших обучение на «4» и «5», выросла с 31% в 2024 году до 39% в 2025 году (+8%). Количество отличников (сдавших на «5») сохранилось на уровне 2 человек (3%).

3. Аттестаты с отличием

Три выпускника (5%) получили аттестаты с отличием, что соответствует уровню прошлого года (3 человека / 4,6%).

4. Обязательные предметы

Русский язык: успеваемость выросла с 97% до 100%, качество знаний сохранилось на уровне 64% (в 2024 году – 65%, стабильно высокий результат).

Математика: успеваемость выросла с 98,6% до 100%, качество знаний повысилось с 57% до 63% (+6%).

5. Предметы по выбору

По всем предметам по выбору достигнута 100% успеваемость. В 2024 году по обществознанию было 5% не сдавших. Наиболее высокое качество знаний (от 71% до 100%) показано по английскому языку, литературе, химии, физике, биологии и географии.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ООО (весна 2025 уч. год)

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 5-8 классов МАОУ СПШ 3 участвовали во Всероссийских проверочных работах.

Перед началом проведения ВПР была организована следующая информационно - разъяснительная работа со всеми субъектами образовательной деятельности в соответствии с приказом Управления образованием: классные часы, родительские собрания и индивидуальные собеседования, на которых участникам образовательных отношений разъяснены цели, задачи, сроки проведения ВПР, время проведения, даны пояснения по процедуре проведения, родители информированы о возможности принять участие в независимой процедуре в качестве общественного наблюдателя.

На родительских собраниях и классных часах провели информационно- разъяснительную работу по типам заданий и видам подготовки. Ознакомили с официальными образовательными сайтами (Решу ВПР образовательный портал, <https://vprtest.ru> и т.д.).

За две недели до начала проведения ВПР оповестили родителей и детей через объявления в Электронный дневник Свердловской области и дневниках.

Статистика по отметкам

Предмет /класс	Кол-во участников и % от общего кол-ва обуч-ся на уровне ООО	Кол-во участников и % подтвердивших оценку по предмету	Кол-во участников и % повысивших оценку по предмету	Кол-во участников и % понизивших оценку по предмету	Распределение групп баллов количество и %			
					2	3	4	5
Математика/ 5 класс	80/85%	31/38,75%	23/28,75%	26/32,5%	15/18,75 %	20/25%	29/36,25 %	16/20%
Русский язык/ 5 класс	78/ 83%	27/34,62%	0/0	51/65,38%	28/35,9 %	27/34,62 %	21/26,92 %	2/2,56 %
Биология / 5 класс	55/58,5%	41/74,55%	4/7,27%	10/18,18%	0	17/30,91 %	35/63,64 %	3/5,45 %
История / 5 класс	46/49%	22/47,83%	4/8,7%	20/43,48%	0	15/32,61 %	27/58,7 %	4/8,7%
География / 5 класс	26/27,6%	12,46,15%	0/0	14/53,85%	0	6/23,08	20/76,92	0

						%	%	
Английский язык / 5 класс	12/12,7%	5/41,67%	1/8,33%	6/50%	0	8/ 66,67 %	4/ 33,33 %	0
Литература / 5 класс	19/ 20,2%	6/31,58%	0/0	13/68,42%	2/ 10,53 %	8/ 42,11 %	9/ 47,37 %	0
Русский язык / 6 класс	104/ 82%	39/37,5%	20/19,23%	45/43,27%	24/ 23,08 %	33/ 31,73 %	32/ 30,77 %	15/ 14,42 %
Математика / 6 класс	102/ 80,3%	34/33,33%	9/8,82%	59/57,84%	26/ 25,49 %	48/ 47,06 %	21/ 20,59 %	7/ 6,86 %
Биология / 6 класс	43/ 34%	28/65,12%	0	15/34,88%	0	26/ 60,47 %	17/ 39,53 %	0
История / 6 класс	37/ 29%	19/51,35%	0	18/48,65%	1/ 2,7%	17/ 45,95 %	18/ 48,65 %	1/ 2,7%
География / 6 класс	62/ 48,8%	34/54,84%	2/3,23%	26/41,94%	4/ 6,45 %	26/ 41,94 %	29/ 46,77 %	3/ 4,84 %
Английский язык / 6 класс	17/ 13,3%	3/17,65%	1/5,88%	13/76,47%	5/ 29,41 %	6/ 35,29 %	5/ 29,41 %	1/ 5,88 %
Обществозн ание / 6 класс	21/ 16,5%	1/4,76%	0	20,95,24%	1/ 4,76 %	5/ 23,81 %	14/ 66,67 %	1/ 4,76 %
Литература / 6 класс	21/ 16,5%	4/19,05%	0	17/80,95%	3/ 14,29 %	12/ 57,14 %	6/ 28,57 %	0
Русский язык / 7 класс	86/ 75,4%	58/67,44%	12/13,95%	16/18,6%	15/ 17,44 %	31/ 36,05 %	26/ 30,23 %	14/ 16,28 %
Математика / 7 класс	87/ 76,3%	38/43,68%	7/8,05%	42/48,28%	23/ 26,44 %	37/ 42,53 %	24/ 27,59 %	3/ 3,45 %
Физика / 7 класс	15/ 13%	5/33,33%	0	10/66,67%	5/ 33,33 %	8/ 53,33 %	2/ 13,33 %	0
Информатик а / 7 класс	23/ 20%	11/47,83%	1/4,35%	11/47,83%	0	5/ 21,74 %	15/ 65,22 %	3/ 13,04 %

Биология / 7 класс	27/ 23,6%	23/85,19%	3/11,11%	1/3,7%	0	9/ 33,33 %	15/ 55,56 %	3/ 11,11 %
История / 7 класс	25/ 22%	19/76%	0	6/24%	1/ 4%	10/ 40%	14/ 56%	0
География / 7 класс	22/ 19,2%	9/40,91%	1/4,55%	12/54,55%	0	9/ 40,91 %	12/ 54,55 %	1/ 4,55 %
Английский язык / 7 класс	19/ 16,6%	2/10,53%	2/10,53%	15/78,95%	7/ 36,84 %	6/ 31,58 %	5/ 26,32 %	1/ 5,26 %
Обществознание / 7 класс	22/ 19,2%	6/27,27%	0	16/72,73%	2/ 9,09 %	12/ 54,55 %	7/ 31,82 %	1/ 4,55 %
Литература / 7 класс	17/ 15%	10/58,82%	4/23,53%	3/17,65%	1/ 5,88 %	2/ 11,76 %	10/ 58,82 %	4/ 23,53 %
Русский язык / 8 класс	87/ 77%	49/56,32%	21/24,14%	17/19,54%	17/ 19,54 %	24/ 27,59 %	25/ 28,74 %	21/ 24,14 %
Математика / 8 класс	82/ 72%	60/73,17%	10/12,2%	12/14,63%	7/ 8,54 %	40/ 48,78 %	27/ 32,93 %	8/ 9,76 %
Физика / 8 класс	20/ 17,6%	14/70%	0	6/30%	0	14/ 70%	5/ 25%	1/ 5%
Химия / 8 класс	17/ 15%	8/47,06%	8/47,06%	1/5,88%	0	7/ 41,18 %	9/ 52,93 %	1/ 5,88 %
Информатика / 8 класс	43/ 38%	22/51,16%	3/6,98%	18/41,86%	8/ 18,6 %	23/ 53,49 %	9/ 20,93 %	3/ 6,98 %
Биология / 8 класс	19/ 16,8%	5/26,32%	1/5,26%	13/68,42%	0	12/ 63,16 %	7/ 36,84 %	0
История / 8 класс	15/ 13,2%	11/73,33%	0	4/26,67%	1/ 6,67 %	9/ 60%	5/ 33,33 %	0
География / 8 класс	19/ 16,8%	11/57,89%	0	8/42,11%	0	12/ 63,16 %	7/ 36,84 %	0
Английский язык / 8 класс	21/ 18,5%	17/80,95%	2/9,52%	2/9,52%	0	6/ 28,57 %	9/ 42,86 %	6/ 28,57 %
Обществознание / 8 класс	20/ 17,6%	4/20%	2/10%	14/70%	5/ 25%	9/ 45%	6/ 30%	0

Литература / 8 класс	22/ 19,4%	14/63,64%	5/22,73%	3/13,64%	1/ 4,55 %	4/ 18,18 %	16/ 72,73 %	1/ 4,55 %
-------------------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------------	------------------	-------------------	-----------------

Общие выводы о результатах участия во ВПР

Обучающиеся МАОУ СШ №3 продемонстрировали показатели успеваемости, достигнув среднего уровня достижений в рамках предметных и метапредметных компетенций. Средний показатель успеваемости составил 78%, а около половины учащихся подтвердили свою текущую успеваемость, подтвердив эффективность принятых мер по повышению объективности оценки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2024–2025 годы выявил положительную динамику по большинству предметов. Однако наблюдается некоторое ухудшение показателей по русскому языку среди пятиклассников и по математике среди семиклассников, несмотря на общий рост качества выполнения заданий.

По отдельным дисциплинам отмечается существенное улучшение успеваемости — география в 7-ых классах достигла стопроцентного показателя, а обществознание и история также значительно улучшили свои результаты. Незначительные снижения наблюдаются лишь по нескольким направлениям, однако общая тенденция остается позитивной.

Таким образом, школа демонстрирует успешность образовательных процессов и эффективность управленческих решений, направленных на развитие академической подготовки учеников.

Результаты итогового устного собеседования по русскому языку

Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Общие результаты устного собеседования по русскому языку 2025 год

№	Критерий	«зачет»	«незачет»
	Задание 1. Чтение вслух		
Ч1	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	95%	5%
Ч2	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	92 %	8%
Ч3	Искажений слов нет //допущено одно искажение слова или более	46%	54%
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	87% %	13%
П2	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично // Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	51 %	49 %
П3	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	62%	38 %
	Задание 3. Монолог		
М1	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания // Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания // Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	100 %	-
М2	Логические ошибки отсутствуют // Допущена одна логическая ошибка или более	83%	17%
	Задание 4. Диалог		
Д1	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге // участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	100 %	-
	Грамотность речи (задания 1-4)		
Р1	Орфоэпических ошибок нет // Допущены одна-две орфоэпические ошибки // Допущены три орфоэпические ошибки или более	94 %	6 %
Р2	Грамматических ошибок нет // Допущены одна-две грамматические ошибки // Допущены три	80 %	20%

	грамматические ошибки или более		
P3	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	94 %	6%
P4	Фактические ошибки отсутствуют 1 Допущена одна фактическая ошибка или более	54 %	46 %

Из 64 обучающихся 9-х классов 64 (100 %) получили «зачёт». 1 обучающийся (2%) получил «зачет» при повторном прохождении итогового собеседования по русскому языку. 54% выпускников получили «ноль» баллов по критерию «Искажение текста»; 49% обучающихся включили цитату неуместно/ нелогично; а чаще всего приведенное высказывание не включено в пересказ; 46% обучающихся допустили фактические ошибки.

Направления деятельности подготовки к итоговому устному собеседованию

- использование разнообразных по стилю, структуре и более сложных по информационной нагрузке текстов (параграфы учебника);
- в 5-8 классах предлагать специальные обучающие задания;
- особым направлением выделить работу с цитатой: ее уместное употребление и способ цитирования;
- системно обучать созданию монологических высказываний;
- планировать речевые упражнения;
- следить за тем, чтобы учащиеся на уроках (любого школьного предмета) давали развернутые ответы на вопросы.

Среднее общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне СОО	% качества на уровне СОО	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно из 10-го в 11 класс
2022-2023	96,3	36	0
2023-2024	96,7	37	0
2024-2025	100	43	0

Аналитическая справка

о результатах итогового сочинения (изложения) по русскому языку обучающихся 11-х классов 2025-2026 учебный год

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303, приказом МАОУ СШ 3 от 19.11.2025 № 509/1 «О проведении итогового сочинения и утверждении состава комиссий» 03.12.2025 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Срок проведения проверки: 03.12.2025 - 55 человек

04.02.2026 - 2 человека

Состав комиссии: учителя русского языка и литературы.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 57 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества. Допуск к ГИА получили 100 % обучающихся.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	57	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	57	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	57	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	57	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	57	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 4	Зачет	57	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 5	Зачет	50	88 %
		Незачет	7	12 %

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2025/26 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более 1,5 тыс. тем сочинений прошлых лет. По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

В каждый комплект тем итогового сочинения было включено по две темы из каждого раздела банка:

- темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
- темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
- темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

В раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, важности значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Энском регионе.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения на 03.12.2025

Номер	Тема	Количество выбравших тему
106	В чём счастье и в чём драма любви?	21 человек

213	Что Вам ближе: стремление к одиночеству или бегство от него?	2 человек
307	Можно ли быть независимым от общественного мнения?	12 человека
401	Почему «отцы и дети» – вечная тема?	5 человек
510	«Не без добрых душ на свете!..» Какие примеры из художественной литературы могут подтвердить эти слова Н.А. Некрасова?	15 человек
611	По Вашему мнению, заимствования обогащают язык или портят его?	0 человек

Самые непопулярная тема— № 611, ее не выбрал никто. Чаще всего обучающиеся выбирали темы из раздела 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», их выбрали 21 обучающийся. Темы из раздела 5 «Природа и культура в жизни человека» выбрал 43 человека.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения на 08.02.2025

Номер	Тема	Количество выбравших тему
132	Что значит быть самим собой?	
227	«Жизнь без любви — не жизнь, а существование» (М. Горький).	2 (100%)
330	Какую роль в становлении личности могут играть люди старших поколений?	
422	Что из прошлого Вы хотели бы перенести в будущее?	
527	Влияет ли прошлое на настоящее?	
622	Как Вы понимаете утверждение А. П. Чехова: «Писателю надо непременно выработать в себе зоркого наблюдателя»?	

Анализ сочинений по критерию № 1

«Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 процентов. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию № 2

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили 100 процентов обучающихся 11-х классов.

Анализ сочинений по критерию № 3

«Композиция и логика рассуждения»

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой.

Получили «зачет» по этому критерию 100 процентов выпускников.

Анализ сочинений по критерию № 4

«Качество письменной речи»

Подавляющее большинство учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 100 процентов обучающихся 11-х классов.

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала. Наиболее частые речевые ошибки:

- неудачное словоупотребление;
- употребление слов в несвойственных им значениях;
- плеоназм;
- тавтология;
- лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз).

Анализ сочинений по критерию № 5

«Грамотность»

Экспертами комиссий отмечен низкий уровень грамотности в ряде работ участников итогового сочинения. Получили «незачет» (то есть допустили более пяти ошибок на 100 слов) по данному критерию 10 человек (16 % от общего количества участников итогового сочинения (изложения)). Эти обучающиеся могут набрать низкий балл на ЕГЭ по русскому языку.

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

- «не» с разными частями речи;
- ошибки в написании производных союзов;
- нарушение согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- написание усилительной частицы «ни» и др.

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

- нарушение согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- нарушение границ предложения;
- объединение синтаксической связью разнотипных синтаксических единиц.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 57 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества выпускников. Все 57 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет».

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МАОУ СШ 3:

1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА. Срок: постоянно.

1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА. Срок: постоянно.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высоко мотивированных выпускников. Срок: постоянно.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в дорожную карту подготовки обучающихся к ГИА. Срок: месяц.

1.5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под подпись. Срок: до 25.12.2025.

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также развитие умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении. Срок – до 30.12.2025.

3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов. Срок – до 25.05.2026 г.

Анализ результатов ЕГЭ

На конец 2024-2025 учебного года в 11-м классе обучалось 62 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 10 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2025 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень, но только один) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Выбор предметов и формы на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11 классов:

Предмет	Кол – во сдающих
Математика (базовый уровень)	38
Математика (профильный уровень)	24
Обществознание	38
Физика	4
Биология	7
Химия	6
История	13
Английский язык	7
Информатика	9
География	1
Литература	3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в целом

Учебный предмет	Количество/ % сдававших	Кол-во /% не набравших мин. балл	Кол-во/% сдавших от мин. балла до 60 б	Кол-во/% сдавших от 60 б до 79 б	Кол-во/% сдавших от 80 б до 100 б	Средний балл
Русский язык	62	0	7	41	14 /23	68
Математика Б	38	0			16 на «5»	4
Математика П	24	0	11	12	1	60
Химия	6	1	5	1	0	53
Биология	8	0	7	1	0	53
Информатика	9	0	7	1	1	51
История	13	0	3	6	4	66
Обществознание	38	6	9	20	3	58
Английский язык	7	0	2	5	0	61
География	1	0	1	0	0	53
Литература	3	0	0	2	1	74
Физика	4	0	1	3	0	53

Результаты ЕГЭ медалистов

ФИО (полностью)	Медали 1/2 степени	Результаты ЕГЭ			
		Русский язык	Математика	Предмет по выбору	Предмет по выбору

Баранов Дмитрий	1	89	90	88	
Щербакова Дарья	1	81	74	71	
Зими́на Алекса́ндра	1	94	5	100	79
Мезенцева Елизавета	1	86	5	83	76
Комарова Мария	1	89	5	75	76
Санникова Виктория	1	86	70	79	
Гилева Ксения	1	83	5	84	73
Якимова Олеся	2	97	70	48	
Торопов Артем	2	72	5	66	68
Денисова Натали	2	69	5	65	55

Подтвердили качество знаний на уровне среднего общего образования и набрали по результатам сдачи ЕГЭ выше 70 баллов по русскому языку и предмету по выбору 7 претендентов на медаль I степени, 3 претендента на медаль II степени получили выше 60 баллов по русскому языку и предмету по выбору.

**Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях
(муниципальный, региональный, федеральный уровень)**

Одна из самых главных идей Всероссийской олимпиады школьников – это расширение контингента ее участников, традиционно организуется проведение предметных олимпиад на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном. Участие детей в различных акциях Всероссийской олимпиады способствует формированию сфер самоопределения обучающихся, в том числе, выпускников. На протяжении последних девяти лет обучающиеся нашей школы занимают лидирующие позиции в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Учебный год	Всего призовых мест	Победители	Призеры
2023-2024	69	17	52
2024-2025	106	43	63
2025-2026	146	64	72

**Участие в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025 году**

Предмет	Участники олимпиады
Литература	Красильникова Ирина, 9 класс, Призер, учитель Шавкунова Ю.В.
Литература	Стахеева Доминика. 9 класс, участник, учитель Шавкунова Ю.В.
Литература	Колмакова Анастасия, 9 класс, участник, учитель Шавкунова Ю.В.
Литература	Чухарев Антон, 9 класс, учитель, участник, Шавкунова Ю.В..

Литература	Гагарина Анна, 9 класс, участник, учитель Лаврова А.В.
Литература	Гилева Алена, 9 класс, участник, учитель Шавкунова Ю.В..

Начальное общее образование

Международный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат	Педагог
1.	XXVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	Серебренников Евгений	Диплом 2 место	Тебенькова К.В.
2.	Конкурс научно-исследовательских работ среди молодых учёных "Эволюция знаний - 2025"	Серебренников Евгений	Диплом 3 место	Тебенькова К.В.
3.	XV Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочёт»	Колпаков К., Меньшикова Е., Оборин М., Потырин П., Китаев Т. Багаева Е., Вилегжанина Д., Кармышева К., Константинова А., Никитина М. Тремасова Д., Попова А., Сюзева В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Икрина Е.О.
4.	Международный конкурс детского творчества ко дню Космонавтики «Галактики, созвездия, планеты...»	Сергеева Екатерина	1 место	Долбилова О. А.

Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат	Педагог
1.	Всероссийский образовательный флешмоб "Химичим дома вместе"	Серебренников Евгений	Призер	Тебенькова К.В.

2.	Всероссийская олимпиада “Безопасные дороги”. Учи.ру	324 участника	82 победителя и призеров	Журавлева Г.П. Диганшина Е.В. Крылосова В.Г. Тебенькова К.В. Запольских М.М. Гамалтдинова Е.Р. Мелехина М.М. Абросимова Е.А. Крашенинникова К.В. Змеева Е.В. Икрина Е.О. Сперанская М.А. Трифанова А.П. Боровкова С.В. Кузнецова Н.А. Бабич Н.В.
3.	III Всероссийский конкурс исполнителей художественного слова «Здравствуй, Зимушк-зима! »	Пономарева Ангелина	Диплом победителя	Шишигина Т.Ю.
4.	II Всероссийский открытый конкурс художественного творчества «Зимняя сказка»	Яшкова София	Сертификат участника	Шишигина Т.Ю.
5.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 1-4 классов. Проект “Семь важных экологических привычек”.	Серебренников Евгений	Диплом 2 место	Тебенькова К.В.
6.	Всероссийский конкурс творческих работ “Мой домашний питомец”	Серебренников Евгений	Диплом 2 место	Тебенькова К.В.
7.	Всероссийская олимпиада “Культура вокруг нас”. Учи.ру	1 «Е» класс Новикова Екатерина	Диплом победителя - 1 Похвальная грамота 3 Сертификат участника - 2 Диплом победителя	Крылосова В.Г. Крашенинникова К.В.

8.	Литературная онлайн-игра по сказке Д.Родари «Приключения Чиполлино»	Оболенская Софья, Дмитриев Алексей	Победитель Победитель	Боровкова С.В.
9.	Всероссийская акция «Сохраняя память»	Попова А., Чухарев Я., Потеряев М., Крылосова В.	Дипломы призеров	Икрина Е.О.
10.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» осень 2025г.	63 % - 286 обучающихся	8 победителей	Окунева Т.А. Журавлева Г.П. Диганшина Е.В. Крылосова В.Г. Тебенькова К.В. Запольских М.М. Гамалтдинова Е.Р. Мелехина М.М. Абросимова Е.А. Крашенинникова К.В. Змеева Е.В. Тимофеева М.П. Икрина Е.О. Сперанская М.А. Трифанова А.П. Боровкова С.В. Кузнецова Н.А. Бабич Н.В.
11.	Образовательный центр «Сириус» Пригласительный этап ВсОШ 2025 математика, информатика, астрономия 4 класс	Шалунов Кирилл	Диплом призера	Журавлева Г.П.
12.	Всероссийская олимпиада школьников 4 классы: <i>Русский язык</i>	Гагарин А., Дмитриев А., Некрасова А., Оболенская С., Полежаева И., Соколов М., Султанов Ю., Ужегова М., Фефелова А., Черемнов Д.	10 призеров	Боровкова С.В. Бабич Н.В.

	Математика	Оболенская С., Полежаева И., Соколов М., Султанов Ю., Ужегова М.,	5 призеров	Боровкова С.В. Бабич Н.В.
--	------------	---	------------	------------------------------

Территориальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат	Педагог
1.	16 открытый межрегиональный конкурс хореографического искусства «Жемчужина танцпола-2025»	Сергеева Екатерина	Диплом 3 степени	Крылосова Л.
2.	Межтерриториальный конкурс «Победный май», номинация «Эхо войны»	Шалунов Кирилл	Диплом I степени	Журавлева Г.П.
3.	Территориальный конкурс проектов «Победный май»	Щербакова Елизавета	Диплом I степени	Окунева Т.А.
4.	Региональный летний фестиваль-конкурс «Летние наблюдения юных исследователей»	Серебренников Евгений	Диплом I степени	Тебенькова К.В.
5.	Региональный летний фестиваль-конкурс «Летние наблюдения юных исследователей»	Серебренников Евгений	Диплом 1 степени	Тебенькова К.В.
6.	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке».	Серебренников Евгений	Участие	Тебенькова К.В.
7.	Территориальный творческий конкурс художественного слова «Россия - родина моя».	Ахмедов Иван	1 место	Бабич Н.В.
8.	Первенство Свердловской области по лыжным гонкам.	Маслов Евгений	1, 2 место	Бабич Н.В.
9.	Региональный конкурс юных исследователей центров образования «Точка роста».	Закорюкина Юлия	3 место	Мелехина М.М.

10.	Областная дистанционная олимпиада по литературе «Книги нашего детства»	Софронов Николай	Диплом 3 степени	Шишигина Т.Ю.
-----	--	------------------	------------------	---------------

Муниципальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат	Педагог
1.	Конкурс художественного слова “Читалочка”	Борисовских Андрей Некрасова Анастасия Ситников Роман	2 место 2 место 3 место	Мелехина М.М. Боровкова С.В. Гамалтдинова Е.Р.
2.	Муниципальный конкурс чтецов “Читаем Тулина”	Тулина Варвара	2 место	Тебенькова К.В.
3.	Муниципальный этап олимпиад для обучающихся 4-х классов: <u>Литературное чтение</u> <u>Окружающий мир</u> <u>Русский язык</u>	Вечтомова Софья Некрасова Анастасия Маслов Евгений Филаретов Матвей	2 место 3 место 1 место 1 место	Боровкова С.В. Бабич Н.В. Бабич Н.В.
4.	Муниципальный конкурс научных опытов «Поделись опытом-2026»	Серебренников Евгений	1 место	Тебенькова К.В. Черепанова Н.Н.
5.	Муниципальный конкурс научных опытов «Поделись опытом-2026»	Приемщиков Тимофей	3 место	Новоселова Г.В. Запольских М.М.
6.	Муниципальный конкурс научных опытов «Поделись опытом-2026»	Яшкова София	3 место	Шишигина Т.Ю.
7.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Я познаю мир»	Лавров Илья Судобина Александра Воробьева Мария Овчинникова Варвара	2 место 3 место 3 место 3 место	Трифанова А.П. Мелехина М.М. Сперанская М.А. Полина О.В.

Школьный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат	Педагог
1.	Школьный этап олимпиад для обучающихся 4-х классов: <u>Окружающий мир</u>	Маслов Евгений Луканин Кирилл Порозов Кирилл	Победитель Победитель Победитель	Бабич Н.В. Кузнецова Н.А. Боровкова С.В.
	<u>Литературное чтение</u>	Порозов Кирилл Некрасова Анастасия Вечтомова Софья	Победитель Победитель Победитель	Боровкова С.В. Боровкова С.В. Боровкова С.В. Кузнецова Н.А.
	<u>Математика</u>	Луканин Кирилл Чулкин Матвей Соколов Максим	Победитель Победитель Победитель	Кузнецова Н.А. Боровкова С.В. Кузнецова Н.А.
	<u>Русский язык</u>	Моховикова Александра Луканин Кирилл Филаретов Матвей	Победитель Победитель	Кузнецова Н.А. Бабич Н.В.

2.	Конкурс художественного слова “Читалочка”	Галимьянов Энвиль	участие	Боровкова С.В.
		Полежаева Ирина	2 место	Боровкова С.В.
		Некрасова Анастасия	1 место	Боровкова С.В.
		Комарова Александра	1 место	Журавлева Г.П.
		Иванова Мария	участие	Журавлева Г.П.
		Шевелев Андрей	участие	Журавлева Г.П.
		Борисовских Андрей	2 место	Журавлева Г.П.
		Веденьков Иван	участие	Змеева Е.В.
		Меньшикова Екатерина	участие	Икрина Е.О.
		Хизбулина Валерия	участие	Икрина Е.О.
		Мячева Юлия	3 место	Тебенькова К.В.
		Ахмедов Иван	1 место	Бабич Н.В.
		Калинина Дарья	участие	Крашенинникова К.В.
		Борисовских Андрей	1 место	Мелехина М.М.
		Ситников Роман	1 место	Гамалтдинова Е.Р.
3.	Школьный конкурс чтецов «Листопад талантов»	Закорюкина Юлия	2 место	Мелехина М.М.
		Нефедов Максим	2 место	Змеева Е.В.
		Баранов Матвей	3 место	Крылосова В.Г.
		Рязапова Адиля	3 место	Крылосова В.Г.
		Хисбулина Валерия	участие	Икрина Е.О.
		Мячева Юлия	1 место	Тебенькова К.В.
		Ярмолаева Варвара	3 место	Окуневак Т.А.
		Ахмедов Иван	1 место	Бабич Н.В.
		Ситников Роман	1 место	Гамалтдинова Е.Р.
		Климович Максим	2 место	Крашенинникова К.В.
		Папка Мирон	3 место	Журавлева Г.П.
		Веденькова Мария	2 место	Журавлева Г.П.

4.	Семейные «Веселые старты»	Закорюкина К., Крылов А., Иноземцева А., Карташов Р. Базанова А., малышева А., Кижанов Р. Нурмухаметов А. Дмитриев А., Сорогин А., Ветчукова К., Вечтомова С., Галимьянов Э.	«Самый веселый класс» «Самый дружный класс» «Самый активный класс» «Самый ловкий класс»	Мелехина М.М. Гамалтдинова Е.Р. Тимофеева М.П. Боровкова С.В.
5.	Конкурс видеороликов на тему «Турслет 2025»	1 «Д» класс	1 место	Тебенькова К.В.
6.	Смотр строя и песни	4 «Г» класс 2 «Г» класс 2 «В» класс 3 «В» класс 1 «Б» класс 4 «А» класс	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Бабич Н.В. Абросимова Е.А. Мелехина М.М. Икрина Е.О. Журавлева Г.П. Трифанова А.П.
7.	Школьный этап научно - практической конференции «Я познаю мир»	Иванова Полина Зубарева София Зимирина Ирина Судобина Александра Воробьева Мария Рожков Виктор Овчинникова Варвара Серебренникова София	2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место	Окунева Т.А. Гамалтдинова Е.Р. Крылосова В.Г Мелехина М.М. Сперанская М.А. Абросимова Е.А. Полина О.В. Тимофеева М.П.
8.	Соревнования по лыжам среди обучающихся 1-4 классов	Базанова Анна, Булатова Александра, Шигапов Тимур	Победители	Половникова А.Н.

Результаты участия обучающихся 5-11 классов

в олимпиадах и конкурсах
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	ФИО Обучающихся	Клас с	Уровень конкурса	Мероприятие	Статус достижения	Форма участия (очная/заоч ная)
1.	Мезенцева С. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Биология	Призёр	очная
2.	Хусаинов А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Биология	Победитель	очная
3.	Ичалов И. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Биология	Победитель	очная
4.	Ронжина П. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Биология	Призёр	очная
5.	Кабирова Э. Э.	8	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
6.	Тавафетдино ва Л. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
7.	Рязанова Д. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
8.	Зонова А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
9.	Мальцев А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
10.	Гильминуров а М. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
11.	Стахеева Д. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
12.	Красильнико ва И. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Биология	Призёр	очная
13.	Кулакова К. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
14.	Титов Д. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
15.	Шаритдинов Е. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
16.	Мялицин И. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
17.	Воронюк М. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
18.	Харина В. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная

19.	Кишин К. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
20.	Чувашев А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Призёр	очная
21.	Ильин Д. Д.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Призёр	очная
22.	Судобина Н. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
23.	Кишмаев Г. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
24.	Новикова В. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
25.	Бажутина А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
26.	Сабирова А. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
27.	Колпакова З. Д.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
28.	Мансуров Д. Д.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
29.	Куткина Н. Д.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
30.	Попова А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
31.	Пупышева М. Е.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
32.	Мезенцева С. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
33.	Костюнина О. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
34.	Мальцев А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
35.	Аксанова У. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
36.	Ичалов И. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
37.	Ахметшин А. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
38.	Батурин Д. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
39.	Семериков К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
40.	Тавафетдинова Л. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
41.	Стругова К. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
42.	Балдин Д. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная

43.	Попкова А. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
44.	Килунина Е. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
45.	Ронжина П. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
46.	Цыганова Е. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
47.	Хусаинов А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
48.	Меньшикова Е. М.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
49.	Таньжина К. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
50.	Кутузина Я. Г.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Призёр	очная
51.	Лосев П. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
52.	Шаритдинов Е. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
53.	Шавкунова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
54.	Колмакова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
55.	Стахеева Д. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
56.	Чухарев А. Е.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
57.	Петухова Д. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
58.	Кулакова К. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
59.	Лавренова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
60.	Филев И. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
61.	Гилёва А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
62.	Малышев Д. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
63.	Воронюк М. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
64.	Змеев А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
65.	Килин К. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная

66.	Широбоков Т. Я.	9	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
67.	Набиев М. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
68.	Орлова П. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
69.	Бабурин А. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
70.	Белов И. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
71.	Кайсарова В. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
72.	Шуляк В. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
73.	Связева Ю. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
74.	Хусаинов А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
75.	Меньшикова Е. М.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
76.	Галимьянов Б. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
77.	Волков А. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная

78.	Абдуллин Д. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
79.	Мальцев А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
80.	Килунина Е. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
81.	Батурин Д. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
82.	Михеева Е. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
83.	Стругова К. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
84.	Таньжина К. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
85.	Красильнико ва А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
86.	Стахеева Д. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
87.	Харина В. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
88.	Ужегов Д. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
89.	Колмакова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль	Участник	очная

				"Робототехника")		
90.	Чухарев А. Е.	9	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
91.	Федоткин А. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
92.	Окулова В. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
93.	Потеряев Е. М.	9	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
94.	Стахеева Д. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
95.	Харина В. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
96.	Кишмаев Г. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Призёр	очная
97.	Воробьева С. С.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
98.	Косогоров А. В.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
99.	Кушнирова В. А.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
100.	Сабирова А. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
101.	Горбунова С. М.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
102.	Колпакова З. Д.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
103.	Мальцев А. В.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
104.	Никитина А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
105.	Мезенцева С. С.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная

10 6.	Мансуров Д. Д.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
10 7.	Кротова А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
10 8.	Пажгин М. А.	7	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
10 9.	Ильиных Е. А.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Призёр	очная
11 0.	Семериков К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
11 1.	Ильюшихина З. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
11 2.	Мальцев А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
11 3.	Ярбузов Г. А.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
11 4.	Меньшикова Е. М.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
11 5.	Ичалов И. В.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
11 6.	Маслов Д. А.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
11 7.	Тавафетдино ва Л. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
11 8.	Попкова А. В.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
11 9.	Батурин Д. А.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
12 0.	Галимьянов Б. В.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
12 1.	Хусаинов А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
12 2.	Капранова А. Г.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
12 3.	Кислицкая М. В.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
12 4.	Герасимова В. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
12 5.	Рязанова Д. И.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
12 6.	Пилипенко А. М.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
12 7.	Красильнико ва А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
12 8.	Петухова Д. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная

12 9.	Титов Д. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
13 0.	Горбунова В. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
13 1.	Лавренова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
13 2.	Шавкунова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
13 3.	Кутузина Я. Г.	9	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
13 4.	Гилёва А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
13 5.	Федоткин А. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
13 6.	Балинова М. Е.	9	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
13 7.	Минин И. С.	9	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
13 8.	Чуткова В. И.	6	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
13 9.	Щепливцева М. А.	6	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
14 0.	Кузнецова В. А.	6	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
14 1.	Плотников Л. А.	6	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
14 2.	Жаков Д. А.	6	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
14 3.	Кокшаров А. И.	6	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
14 4.	Неверовский М. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
14 5.	Бажутина А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
14 6.	Воропинова В. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
14 7.	Губина А. М.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
14 8.	Закирова К. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
14 9.	Ильин Д. Д.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
15 0.	Кушнирова В. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
15 1.	Малахова К. Д.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная

15 2.	Маслянка Н. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
15 3.	Мячков А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
15 4.	Орлова П. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
15 5.	Рамазанова Э. Э.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
15 6.	Связева Ю. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
15 7.	Соловьева Н. Е.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
15 8.	Черепанова П. И.	7	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
15 9.	Ронжина П. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
16 0.	Хусаинов А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
16 1.	Семериков К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
16 2.	Абдуллин Д. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
16 3.	Акулова А. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
16 4.	Балдин Д. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
16 5.	Богатенкова В. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
16 6.	Боровков К. Е.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
16 7.	Галимьянов Б. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
16 8.	Герасимова В. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
16 9.	Ичалов И. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
17 0.	Кабилова Э. Э.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
17 1.	Капранова А. Г.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
17 2.	Крутов К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
17 3.	Нестерова Е. Е.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
17 4.	Русинов Д. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная

17 5.	Тавафетдинов Л. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
17 6.	Лосев П. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
17 7.	Балеевских Е. О.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
17 8.	Афанасьев Я. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
17 9.	Виноградова Э. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
18 0.	Гагарина А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
18 1.	Гамалиев А. Р.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
18 2.	Гилёва А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
18 3.	Килин К. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
18 4.	Павлова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
18 5.	Постных А. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
18 6.	Стахеева Д. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
18 7.	Турьшев Д. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
18 8.	Ханина А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
18 9.	Харина В. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
19 0.	Чухарев А. Е.	9	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
19 1.	Воробьева С. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
19 2.	Орлова П. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
19 3.	Михайлова Я. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
19 4.	Трегубова М. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
19 5.	Попова А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
19 6.	Митюхляев М. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
19 7.	Тункина Е. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная

19 8.	Кишмаев Г. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
19 9.	Кунцевич Э. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
20 0.	Сабирова А. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
20 1.	Иванова К. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
20 2.	Козионов О. О.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
20 3.	Павлова А. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
20 4.	Белов И. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
20 5.	Мезенцева С. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
20 6.	Филатов Л. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
20 7.	Чувашев А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
20 8.	Россихина М. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
20 9.	Соловьева Н. Е.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
21 0.	Лакшеева В. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
21 1.	Новикова В. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
21 2.	Коньков И. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
21 3.	Кротова А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
21 4.	Белослудцева Е. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
21 5.	Мячков А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
21 6.	Тараркова Ю. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
21 7.	Связева Ю. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
21 8.	Ильиных Е. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
21 9.	Хохлова М. Г.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
22 0.	Аптиева В. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная

22 1.	Попкова А. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
22 2.	Кузнецова С. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
22 3.	Стругова К. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
22 4.	Аксанова У. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
22 5.	Антипина Ю. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
22 6.	Ильюшихина З. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
22 7.	Мякушкина А. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
22 8.	Килунина Е. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
22 9.	Семериков К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
23 0.	Меньшикова Е. М.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
23 1.	Крутов К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
23 2.	Мальцев А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
23 3.	Комыш А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
23 4.	Кислицкая М. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
23 5.	Ярбузов Г. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
23 6.	Ахметшин А. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
23 7.	Ичалов И. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
23 8.	Мишкина А. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
23 9.	Галютдинова А. Ф.	8	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
24 0.	Стахеева Д. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Победитель	очная
24 1.	Гагарина А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Победитель	очная
24 2.	Гилёва А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Победитель	очная
24 3.	Колмакова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Победитель	очная

24 4.	Красильникова И. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Победитель	очная
24 5.	Чухарев А. Е.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
24 6.	Юрина И. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
24 7.	Гамалиев А. Р.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
24 8.	Хузина М. Р.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
24 9.	Герасимова С. П.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
25 0.	Воронюк М. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
25 1.	Пижина Е. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
25 2.	Трифанов А. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
25 3.	Шавкунова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
25 4.	Ханина А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
25 5.	Харина В. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
25 6.	Тагирова Э. Р.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
25 7.	Галямшин Г. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
25 8.	Окулова В. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
25 9.	Шипунова П. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
26 0.	Железнякова В. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
26 1.	Нефедов И. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
26 2.	Донец А. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
26 3.	Воробьева С. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Призёр	очная
26 4.	Трегубова М. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
26 5.	Орлова П. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
26 6.	Сабирова А. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная

26 7.	Мезенцева С. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
26 8.	Килин А. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
26 9.	Кушнирова В. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
27 0.	Новожилов Н. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
27 1.	Тараркова Ю. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
27 2.	Бажутина А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
27 3.	Черепанова П. И.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
27 4.	Закирова К. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
27 5.	Шуляк В. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
27 6.	Снегирева В. П.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
27 7.	Крашенинни кова Е. Е.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
27 8.	Костюнина О. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
27 9.	Фатхутдинов А. И.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
28 0.	Широков Е. И.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
28 1.	Баженова М. Ю.	7	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
28 2.	Тавафетдино ва Л. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Призёр	очная
28 3.	Меньшикова Е. М.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Призёр	очная
28 4.	Комыш А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
28 5.	Антипина Ю. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
28 6.	Семериков К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
28 7.	Килунина Е. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
28 8.	Ахматуллина В. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
28 9.	Зонова А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная

29 0.	Назаров А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
29 1.	Красильнико ва А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
29 2.	Жарков А. М.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
29 3.	Хохлова М. Г.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
29 4.	Филатова А. Н.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
29 5.	Меньшикова К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
29 6.	Попкова А. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
29 7.	Лазарева А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
29 8.	Крылосова В. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
29 9.	Стахеева Д. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Призёр	очная
30 0.	Харина В. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
30 1.	Яметев А. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
30 2.	Гамалиев А. Р.	9	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
30 3.	Воронюк М. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
30 4.	Килин К. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
30 5.	Павлова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
30 6.	Постных А. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
30 7.	Нефедов И. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
30 8.	Неверовский М. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
30 9.	Орлова П. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
31 0.	Попова А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
31 1.	Никитина А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
31 2.	Филатов Л. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная

31 3.	Косогоров А. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
31 4.	Ильюшихина З. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Призёр	очная
31 5.	Кузнецова С. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Призёр	очная
31 6.	Меньшикова Е. М.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Призёр	очная
31 7.	Мальцев А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
31 8.	Ильиных Е. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
31 9.	Стругова К. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
32 0.	Бабина У. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
32 1.	Антипина Ю. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
32 2.	Аптиева В. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
32 3.	Буркова С. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
32 4.	Тавафетдино ва Л. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
32 5.	Таньжина К. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
32 6.	Цыганова Е. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
32 7.	Щепочкина Е. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Призёр	очная
32 8.	Ахматуллина В. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Призёр	очная
32 9.	Попкова А. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Призёр	очная
33 0.	Мизгирева А. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
33 1.	Русинов Д. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
33 2.	Боровков К. Е.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
33 3.	Савина С. О.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
33 4.	Султанова М. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
33 5.	Киселева М. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная

33 6.	Кабиров Э. Э.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
33 7.	Мушаев А. М.	8	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
33 8.	Красильнико ва И.А.	9	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
33 9.	Колмакова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
34 0.	Осиева Е. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
34 1.	Турьшев Д. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
34 2.	Гилёва А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
34 3.	Гриневич Е. М.	9	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
34 4.	Ужегов Д. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
34 5.	Яметев А. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Немецкий язык	Участник	очная
34 6.	Хусаинов А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
34 7.	Семериков К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
34 8.	Филатова А. Н.	8	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
34 9.	Ярбузов Г. А.	8	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
35 0.	Ичалов И. В.	8	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
35 1.	Сороколетовс ких Р. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
35 2.	Балдин Д. С.	8	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
35 3.	Назаров А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
35 4.	Мальцев А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
35 5.	Жарков А. М.	8	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
35 6.	Павлова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
35 7.	Железнякова В. А.	9	Муниципальный		Участник	очная
35 8.	Хузина М. Р.	9	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная

35 9.	Яметев А. В.	9	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
36 0.	Мялицин И. А.	9	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
36 1.	Попов А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
36 2.	Минин И. С.	9	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
36 3.	Стахеева Д. И.	9	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
36 4.	Потеряев Е. М.	9	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
36 5.	Кишмаев Г. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ Труд (технология) ТТиТТ	Победитель	очная
36 6.	Козионов О. О.	7	Муниципальный	ВСОШ Труд (технология) ТТиТТ	Призёр	очная
36 7.	Губин А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Труд (технология) ТТиТТ	Участник	очная
36 8.	Дрокин Р. Е.	9	Муниципальный	ВСОШ Труд (технология) ТТиТТ	Участник	очная
36 9.	Митюхляев М. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Право	Призёр	очная
37 0.	Орлова П. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
37 1.	Закорюкин И. К.	7	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
37 2.	Бажутина А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
37 3.	Белов И. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
37 4.	Попова А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
37 5.	Связева Ю. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
37 6.	Тавафетдино ва Л. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
37 7.	Ронжина П. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
37 8.	Панченко О. Е.	8	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
37 9.	Колмакова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Право	Призёр	очная

38 0.	Воронюк М. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
38 1.	Козионов О. О.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Победитель	очная
38 2.	Новикова В. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
38 3.	Орлова П. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
38 4.	Воробьева С. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
38 5.	Килин А. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
38 6.	Белов И. С.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
38 7.	Донец А. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
38 8.	Сабирова А. Р.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
38 9.	Белослудцева Е. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
39 0.	Попова А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
39 1.	Чувашев А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
39 2.	Куткина Н. Д.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
39 3.	Новожилов Н. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
39 4.	Шуляк В. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
39 5.	Кузнецова С. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
39 6.	Аксанова У. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
39 7.	Ронжина П. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
39 8.	Буркова С. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
39 9.	Семериков К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
40 0.	Мякушкина А. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
40 1.	Назаров А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
40 2.	Меньшикова Е. М.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная

40 3.	Хусаинов А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
40 4.	Кислицкая М. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
40 5.	Аптиева В. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
40 6.	Антипина Ю. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
40 7.	Панченко О. Е.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
40 8.	Стругова К. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
40 9.	Ильиных Е. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
41 0.	Батурин Д. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
41 1.	Зартдинова Л. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
41 2.	Сороколетовс ких Р. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
41 3.	Истратова Е. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
41 4.	Плотникова С. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
41 5.	Ичалов И. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
41 6.	Тавафетдино ва Л. Р.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
41 7.	Мальцев А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
41 8.	Хохлова М. Г.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
41 9.	Рязанова Д. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
42 0.	Кабилова Э. Э.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
42 1.	Киселева М. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
42 2.	Капранова А. Г.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
42 3.	Крылосова В. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
42 4.	Красильнико ва И. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
42 5.	Колмакова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная

42 6.	Балеевских Е. О.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
42 7.	Кутузина Я. Г.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
42 8.	Стахеева Д. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
42 9.	Шаритдинов Е. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
43 0.	Лосев П. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
43 1.	Гагарина А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
43 2.	Шипунова П. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
43 3.	Минин И. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
43 4.	Шавкунова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
43 5.	Харина В. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
43 6.	Чухарев А. Е.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
43 7.	Мялицин И. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
43 8.	Гилёва А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
43 9.	Постных А. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
44 0.	Килин К. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
44 1.	Аксанова У. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Победитель	очная
44 2.	Змеева А. И.	7	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
44 3.	Панченко О. Е.	8	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
44 4.	Килунина Е. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
44 5.	Попова А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
44 6.	Орлова П. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
44 7.	Буркова С. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
44 8.	Красильнико ва А. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная

44 9.	Кротова А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
45 0.	Маслов Д. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
45 1.	Новиков Н. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
45 2.	Глазков М. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
45 3.	Урванцев Ю. Ю.	7	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
45 4.	Киселев А. М.	8	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
45 5.	Шонохов А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
45 6.	Филев И. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
45 7.	Попов А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
45 8.	Мусин Р. Э.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
45 9.	Беляев С. М.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
46 0.	Потеряев Е. М.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
46 1.	Чернышев А. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
46 2.	Никоноров А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
46 3.	Антипин Д. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
46 4.	Чухарев А. Е.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
46 5.	Берсенев К. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
46 6.	Бабуринов А. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
46 7.	Белослудцева Е. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
46 8.	Кротова А. А.	7	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
46 9.	Новожилов Н. В.	7	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
47 0.	Киселев А. М.	8	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
47 1.	Байкалов Л. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная

47 2.	Капранова А. Г.	8	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
47 3.	Мальцев А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
47 4.	Решеников А. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
47 5.	Семериков К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
47 6.	Афанасьев Я. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
47 7.	Вакриева Е. Э.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
47 8.	Воронюк М. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
47 9.	Гамалиев А. Р.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
48 0.	Змеев А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
48 1.	Малышев Д. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
48 2.	Нефедов И. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
48 3.	Хузина М. Р.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
48 4.	Чижиков К. М.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
48 5.	Шипунова П. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
48 6.	Яметев А. В.	9	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
48 7.	Ронжина П. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Химия	Участник	очная
48 8.	Рязанова Д. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Химия	Участник	очная
48 9.	Колмакова А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Химия	Участник	очная
49 0.	Мальцева А. Ю.	6	Муниципальный	ВСОШ Экология	Участник	очная
49 1.	Шалунов К. Д.	5	Муниципальный	ВСОШ Экология	Участник	очная
49 2.	Ахмерова А. Р.	5	Муниципальный	ВСОШ Экология	Участник	очная

49 3.	Сидоров К. А.	5	Муниципальный	ВСОШ Экология	Участник	очная
49 4.	Мансуров Д. Д.	7	Муниципальный	ВСОШ Экология	Участник	очная
49 5.	Ронжина П. С.	8	Муниципальный	ВСОШ Экология	Участник	очная
49 6.	Мальцев А. Ю.	8	Муниципальный	ВСОШ Экология	Участник	очная
49 7.	Галимьянов Б. В.	8	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
49 8.	Галютдинова А. Ф.	8	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
49 9.	Кабилова Э. Э.	8	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
50 0.	Аксанова У. Д.	8	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
50 1.	Меньшикова К. А.	8	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
50 2.	Килунина Е. И.	8	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
50 3.	Чухарев А. Е.	9	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
50 4.	Гилёва А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
50 5.	Петухова Д. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
50 6.	Кузузина Я. Г.	9	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
50 7.	Потеряев Е. М.	9	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
50 8.	Горбунова В. Д.	9	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
50 9.	Стахеева Д. И.	9	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
51 0.	Минин И. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
51 1.	Попов А. А.	9	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
51 2.	Александров А Анастасия Александров на	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная

51 3.	Верзаков Илья Михайлович	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
51 4.	Ветлин Артем Романович	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
51 5.	Вечтомов Ярослав Денисович	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
51 6.	Владимиров Богдан Алексеевич	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
51 7.	Грущина Софья Андреевна	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
51 8.	Дьяконов Павел Ильич	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
51 9.	Капитонова Виктория Андреевна	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
52 0.	Кузнецова Виктория Александров на	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
52 1.	Курбанов Еремей Русланович	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
52 2.	Мальцева Арина Юрьевна	6г	Муниципальный	Лидерские сборы “мы в движении”	Сертификат участника	Очная
52 3.	Мальцева Арина Юрьевна		Муниципальный	Турнир по настольному теннису посвященном дню города	Грамота “за 3 место”	Очная
52 4.	Мальцева Арина Юрьевна		Муниципальный	“тропа экологических проблем”	Сертификат участника	Очная

52 5.	Маркелова Екатерина Дмитриевна	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
52 6.	Паршаков Данил Сергеевич	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
52 7.	Плотников Лев Александров ич	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
52 8.	Потапова Алиса Васильевна	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
52 9.	Продовиков Артём Александров ич	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
53 0.	Просвирнина Дарья Дмитриевна	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
53 1.	Протасевич Борис Дмитриевич	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
53 2.	Редькина Полина Андреевна	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
53 3.	Столярова Камилла Артуровна	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
53 4.	Судаков Семен Евгеньевич	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
53 5.	Чусова Анастасия Викторовна	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
53 6.	Чуткова Варвара Ивановна	6г	Муниципальный	Фестиваль всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские соревнования»	1 место	Очная

53 7.	Чуткова Варвара Ивановна	6г	Муниципальный	Фестиваль всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские соревнования» (шашки)	3 место	Очная
53 8.	Чуткова Варвара Ивановна	6г	Муниципальный	Фестиваль всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские соревнования» (баскетбол)	3 место	Очная
53 9.			Муниципальный	Медиа сборы	Участие	
54 0.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"		
54 1.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Региональный Муниципальный	Открытый фестиваль-конкурс "серебряный колокольчик" Концерт: "обыкновенные волшебники"	(лауреаты 1 степени)	
54 2.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Муниципальный	Посвящение в спортсмены	Получение 2 взрослого разряда по лыжам	
54 3.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Муниципальный	«свет материнской души»: концерт		
54 4.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Муниципальный	Концерт, посвящённый дню народного единства		
54 5.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Муниципальный	Голос. Дети. Открытие		
54 6.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Муниципальный	30 лет коллективу " фиеста" концерт		

54 7.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Муниципальный	Концерт "дог шоу", посвящённый 100 летию парка.		
54 8.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Муниципальный	Областные соревнования на призы "областная газета"		
54 9.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Муниципальный	Первенство полевского муниципального округа в рамках областных соревнований по лыжным гонкам.		
55 0.	Широбоков Дмитрий Янович	6г	Региональный	Соревнования - кросс лыжников и горный трейл		
55 1.	Широков Максим Юрьевич	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
55 2.	Щеголь Артем Евгеньевич	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
55 3.	Щепливецва Марина Александров на	6г	Региональный	Математическая олимпиада "маткэт"	Участник	Очная
55 4.	Первушин Александр	5в	Муниципальный	Конкурс «день защиты животных» – 2025»	Іі место	Очная
55 5.	Ахмерова Асель	5в	Муниципальный	Конкурс «день защиты животных» – 2025»	Ііі место	Очная
55 6.	Галиуллина Дарья	5в	Муниципальный	Конкурс «день защиты животных» – 2025»	Ііі место	Очная
55 7.	Терина Алиса	5в	Муниципальный	Конкурс «день защиты животных» – 2025»	Ііі место	Очная
55 8.	Гагарина Анна Александров на	9г	Муниципальный	Возьмемся за руки друзья	1 место	Очная

55 9.	Павлова Арина Александров на	9г	Муниципальный	Открытие лыжного сезона 2024-2025	1 место	Очная
56 0.	Нефедов Иван Вадерьевич	9г	Муниципальный	Соревнования в честь а.группина рукопашный бой		Очная
56 1.	Гагарина Анна Герасимова Софья Шмпунова Полина	9г	Муниципальный	Музыкальный концерт	1 место	Очная
56 2.	Карнаушенко Савелий Андреевич	6 б	Всероссийский Областной	Турнир-челендж по плаванию Турнир по плаванию	Участие Участие	Очная
56 3.	Ковина Елизавета Дмитриеевна	6 б	Всероссийский	«краски моря» г. Туапсе песенно – хореографический «говоруше Шки» Конкурс «рождественская звезда» г. Москва	Участие Лауреат 1 степени	Очная
56 4.	Брёхов Алексей Валерьевич	6 б	Городской	Соревнования по туризму « снежника»	2 степени	Очная
56 5.	Куимова Олеся Евгеньевна	6 б	Областной	Соревнование по гимнастике г алапаевск Соревнование по гимнастике г красноуфимск « осенние встречи»	2 место 2,3 место	Очная
56 6.	Картышева Виталина Евгеньевна	6 б	Областной	Конкурс песни ансамбль « Держава»	Лауреат 1 степени	Очная
56 7.	Илюшкин Кирилл Евгеньевич	6 б	Областной	Соревнование по боксу п. Октябрьск Соревнование по боксу г Екатеринбург	1 место 1 место	Очная

56 8.	Жаков Дмитрий Алексеевич	6 Б	Областной	Урбл (баскетбол)	6 место	Очная
56 9.	Хузина Татьяна	6 Б	Городской	Соревнования по волейболу Соревнования по пинерболу	2 место 4 место	Очная
57 0.	Карнаушенко Савелий Андреевич	6 Б	Всероссийский областной	Турнир-челендж по плаванию Турнир по плаванию	Участие участие	Очная
57 1.	Ковина Елизавета Дмитриевна	6 Б	Всероссийский	«Краски моря» г. Туапсе песенно – хореографический «Говоруше шки» Конкурс «Рождественская звезда» г Москва	Участие Лауреат 1 степени	Очная
57 2.	Брёхов Алексей Валерьевич	6 Б	горордской	Соревнования по туризму « Снежника»	2 степени	Очная
57 3.	Куимова Олеся Евгеньевна	6 Б	областной	Соревнование по гимнастике г Алапаевск Соревнование по гимнастике г Красноуфимск « Осенние встречи»	2 место 2,3 место	Очная
57 4.	Картышева Виталина Евгеньевна	6 Б	областной	Конкурс песни (ансамбль « Держава»	Лауреат 1 степени	Очная
57 5.	Илюшкин Кирилл Евгеньевич	6 Б	областной	Соревноование по боксу п. Октябрьск Соревноование по боксу г Екатеринбург	1 место 1 место	Очная
57 6.	Жаков Дмитрий Алексеевич	6 Б	областной	УРБЛ (баскетбол)	6 место	Очная
57 7.	Хузина Татьяна	6 Б	городской	Соревнования по волейболу Соревнования по пинерболу	2 место 4 место	Очная

57 8.	Сороколетовс ких Роман Романович	8г	Всероссийский	Творческий видеоконкурс «Я говорю с тобой под свист снарядов» Номинация «Авторская работа!	Диплом лауреата 1 степени	Очная
			Школьный	Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...» Номинация: «Я могу! Я сочиняю стихи о войне!»	1 место	
			Школьный	Лидерские сборы «Мы в движении»	Участник	
			Школьный	Бизнес-форум «PRO.Бизнес»	Участник	
57 9.	Мальцев Архип Юрьевич	7	Муниципальный	“Школа безопасности – 2025”	Сертификат участника	Очная
58 0.	Мальцев Архип Юрьевич		Муниципальный	“Пока не стоял снег”	Сертификат участника	Очная
58 1.	Мальцев Архип Юрьевич		Муниципальный	“Быстрее! Точнее! “	Сертификат участника	Очная
58 2.	Мальцев Архип Юрьевич		Региональный	Областной фестиваль “Марафон финансовой грамотности”	Сертификат участника	Очная
58 3.	Мальцев Архип Юрьевич		Международный	Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog”	Сертификат участника	Очная
58 4.	Мальцев Архип Юрьевич		Муниципальный	Соревнование по футболу “Кожаный мяч”	Грамота “За 3 место”	Очная
58 5.	Мальцев Архип Юрьевич		Муниципальный	“Первенство по многоборью ВФСК ГТО среди отдыхающих в МАУ ЗОЛ для детей “Чайка””	Грамота “За 2 место”	Очная

58 6.	Мальцев Архип Юрьевич		Региональный	Открытый театральный фестиваль “Дебют”	Сертификат участника	Очная
58 7.	Гасимов Илья Эдуардович	8Г	Всероссийский	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Прииртышья»	1 место (команда)	Очная
58 8.	Гасимов Илья Эдуардович	8Г	Международный	Международные соревнования по каратэ «Кубок успеха 2025»	участие	Очная
58 9.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ Искусство	победитель	Очная
59 0.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ Русский язык	победитель	Очная
59 1.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ История	победитель	Очная
59 2.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ Английский язык	победитель	Очная
59 3.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ Технология	победитель	Очная
59 4.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ Литература	призёр	Очная
59 5.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ Обществознание	призёр	Очная
59 6.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ География	призёр	Очная
59 7.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ Биология	призёр	Очная
59 8.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ Физика	участник	Очная
59 9.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ ОБЗР	участник	Очная
60 0.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	школьный	ВСОШ Информатика	участник	Очная

60 1.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	Муниципальный (городской)	ВСОШ Литература	призёр	Очная
60 2.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	Муниципальный (городской)	ВСОШ Искусство	призёр	Очная
60 3.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	Муниципальный (городской)	ВСОШ Обществознание	призёр	Очная
60 4.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	Муниципальный (городской)	ВСОШ Русский язык	призёр	Очная
60 5.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	Муниципальный (городской)	ВСОШ Технология	призёр	Очная
60 6.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	Муниципальный (городской)	ВСОШ География	участник	Очная
60 7.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	Муниципальный (городской)	ВСОШ Английский язык	участник	Очная
60 8.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	Муниципальный (городской)	ВСОШ История	участник	Очная
60 9.	Меньшикова Елизавета Михайловна	8	Муниципальный (городской)	Бизнес-форум	Сертификат участника	Очная
61 0.	Аксанов Алексей	56	городской	Соревнования по футболу	Победитель	Очная
61 1.	Корнилов Петр	56		Соревнования по футболу	Победитель	Очная
61 2.	Корнилов Александр	56		Соревнования по футболу	Победитель	Очная
61 3.	Федякова Ксения	56		Вокальный конкурс	Победитель	Очная
61 4.	Абдуллаева Аян Рузиевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	участник	Очная
61 5.	Аверин Георгий Сергеевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	Участник	Очная
61 6.	Аксанов Алексей Иванович	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	участник	Очная

61 7.	Гарипов Егор Владимирови ч	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	Участник	Очная
61 8.	Гордеев Алексей Александров ич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	участник	Очная
61 9.	Елагина Вероника Николаевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	участник	Очная
62 0.	Ефимова Лидия Эдуардовна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
62 1.	Игошева София Александров на	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
62 2.	Кижаяев Никита Александров ич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
62 3.	Кокшаров Матвей Евгеньевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
62 4.	Корнилов Александр Михайлович	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
62 5.	Корнилов Пётр Михайлович	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
62 6.	Крашенинни кова Вера Алексеевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
62 7.	Кулькова Софья Андреевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
62 8.	Лавров Данил Сергеевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
62 9.	Моисеев Арсений Ильич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
63 0.	Муфлиханов Вадим Рамилович	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная

63 1.	Омелькова Варвара Сергеевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
63 2.	Орлов Леонид Алиевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
63 3.	Партова Парвина Хиснидиновна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
63 4.	Партова Фатима	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
63 5.	Рукавичнико в Данил Павлович	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
63 6.	Русинова Яна Валерьевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
63 7.	Ташкинова Екатерина Михайловна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
63 8.	Трифанова Полина Сергеевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
63 9.	Федоткин Даниил Андреевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
64 0.	Федяков Артём Витальевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
64 1.	Федякова Ксения Владимировна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
64 2.	Шестакова Мария Андреевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	Участник	Очная
64 3.	Штинов Семен Евгеньевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада	участник	Очная
64 4.	Попкова А.	8в	Муниципальный	Олимпиада по анл яз.	участник	Очная
64 5.	Кузнецова С.	8в	Муниципальный	Олимпиада по литературе	участник	Очная
64 6.	Мишкина А.	8в	Муниципальный	Олимпиада по литературе	участник	Очная
64 7.	Аптиева В.	8в	Муниципальный	Олимпиада по литературе	участник	Очная

64 8.	Бабина У. Зартинова Л.	8в	Муниципальный	Проект «Диалог поколений – осознанное противодействие экстремизму»	Сертификат участника	Очная
64 9.	Новиков Н.	8в	школьный	Веселые старты		Очная
65 0.	Попкова А. Ахматуллина В.	8в	Муниципальный	Олимпиада по искусству	участник	Очная
65 1.	Щепочкина Л. Аптиева В. Кузнецова С. Попкова А. Ахматуллина В. Буркова С. Султвнова М.Бабина У.	8в	Муниципальный	Олимпиада по обществознанию	участник	Очная
65 2.	Кузнецова С.	8в	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	участник	Очная
65 3.	ВЕСЬ КЛАСС	8в	Муниципальный	Молодежный бизнес форум	участник	Очная
65 4.	Буркова С. Новиков Н.	8в	Муниципальный	Олимпиада по физкультуре	участник	Очная
65 5.	Попкова А. Ахматуллина В.	8в	Муниципальный	Олимпиада по истории	участник	Очная
65 6.	Попкова А.	8в	Муниципальный	Олимпиада по праву	участник	Очная
65 7.	Весь класс	8в	Всероссийский	12-й Всероссийский математический флешмоб	участник	Очная
65 8.	Щепочкина Л.	8в	Всероссийский	Всероссийские соревнования по волейболу»Серебряный мяч» первенство школьной волейбольной лиги .Дивизион 7-9 классы.	3 место	Очная

65 9.	Щепочкина Л	8в	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди обучающихся МАУ ДО СШ ГО Красноуфимск	3 место	Очная
66 0.	Буркова С.	8в	Областной	Региональный турнир по плаванию имени Соловьева А,А,	участник	Очная
66 1.	Буркова С.	8в	Областной	Чемпионат и Первенство Свердловской области по плаванию	бронзовая медаль	Очная
66 2.	Буркова С.	8в	Муниципальный	Выдача удостоверений Депутат молодежного общественного объединения «Молодежная дума» Го Красноуфимск		Очная
66 3.	Бабина У.	8в	Муниципальный	Волонтерские коммуникативные обучающие сборы «Лига добра»	Участник	Очная
66 4.	Бабина У.	8в	Муниципальный	Муниципальный этап Школы Актива Движения первых	участник	Очная
66 5.	Лавров Дмитрий	7Д	Областной фестиваль	Творческий конкурс «Дроперство» в рамках областного фестиваля «Марафон финансовой грамотности»	Диплом 1 степени	
66 6.	Шуляк Виктория	7 Д	Областной фестиваль	Творческий конкурс «Дроперство» в рамках областного фестиваля «Марафон финансовой грамотности»	Сертификат участника	

66 7.	Минеева Мария	7 Д	Областной фестиваль	Творческий конкурс «Дроперство» в рамках областного фестиваля «Марафон финансовой грамотности»	Сертификат участника	
66 8.	Литвинова Татьяна	7 Д	Областной фестиваль	Творческий конкурс «Дроперство» в рамках областного фестиваля «Марафон финансовой грамотности»	Сертификат участника	
66 9.	Снегирева Валерия	7 Д	Областной фестиваль	Творческий конкурс «Дроперство» в рамках областного фестиваля «Марафон финансовой грамотности»	Сертификат участника	
67 0.	Альмакаева М.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап Муниципальный этап	ВСОШ информатика Биология Русский язык Литература «Умники и умницы»	Победитель Участник Участник Участник	22.10.2025 27.11.25 19.11.25 06.11.25 Ноябрь
67 1.	Щербакова А.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап Муниципальный этап	ВСОШ русский язык, литература, история, информатика русский язык, литература, информатика «Умники и умницы»	Призер Призер Участник Призер Участник Участник	Сентябрь - Октябрь Ноябрь- декабрь Ноябрь

67 2.	Аксеньтев А.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап	ВСОШ Биология Математика Технология Биология	Призер Участник Участник Участник	Октябрь Ноябрь
67 3.	Сарапулов К.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап	ВСОШ Английский язык, информатика История Литература Математика ОБЗР Русский язык Физика Математика ОБЗР Русский язык Физика	Участник Участник Участник Участник Победитель Призер победитель Призер Участник Участник Участник Участник	Сентябрь – октябрь Ноябрь- декабрь

67 4.	Козулин К	10 А	Школьный этап	ВСОШ Английский язык, биология, информатика, история, литература, математика, ОБЗР, русский язык, физика, физическая культура биология литература ОБЗР	Участник Победитель Участник Участник призер Участник Победитель Участник Победитель Победитель Участник Призер участник участник участник Третье место	Сентябрь – октябрь Ноябрь – декабрь Октябрь
67 5.	Мезенцев Т.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап Муниципальный этап	ВСОШ Русский язык ОБЗР Математика Литература История Информатика Английский язык Русский язык ОБЗР	Призер Призер Участник Участник Участник Участник Участник	Сентябрь- октябрь Ноябрь- декабрь

67 6.	Мартюшова Л.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап	ВСОШ Английский язык Информатика История Литература Математика ОБЗР Русский язык История Литература Математика ОБЗР Русский язык Английский язык	Призер Участник Призер Призер Призер Победитель Призер Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Сентябрь – октябрь Ноябрь – декабрь
67 7.	Белоусов Д.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап	ВСОШ Математика История Математика История	Призер Призер Участник Участник	Сентябрь – октябрь Ноябрь- декабрь
67 8.	Зыкин П.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап	ВСОШ Английский язык Математика Английский язык Математика	Призер Призер Участник Участник	Сентябрь – октябрь Ноябрь- декабрь
67 9.	Капитонов К.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап	ВСОШ Математика Английский язык История Математика Английский язык История	Призер Призер Призер Участник Участник Участник	Сентябрь – октябрь Ноябрь- декабрь

68 0.	Шарафиева Е.	10 А	Школьный этап	ВСОШ Физика Математика	Участник Участник Призер	Сентябрь – октябрь
			Муниципальный этап	Русский язык Литература ОБЗР	Призер	
				Физическая культура История	Участник Победитель Победитель Призер	
			Региональный	Русский язык Литература Физическая культура	Участник Победитель	Ноябрь- декабрь
				История	Участник Призер	
				Первенство Свердловской обл. по кроссу		
68 1.	Яговкина У.	10 А	Школьный этап	ВСОШ Биология Английский язык История Биология	Призер Призер Призер Участник Участник Участник	Сентябрь – октябрь Ноябрь- декабрь
			Муниципальный этап	Английский язык История		
68 2.	Каптиева Я.	10 А	Школьный этап	ВСОШ Математика	Призер	Сентябрь – октябрь Ноябрь
			Муниципальный этап	Математика	Участник	

68 3.	Мезенцев И.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап	ВСОШ Математика Физика История Математика Физика История	Призер Призер Призер участник	Сентябрь – октябрь Ноябрь-декабрь
68 4.	Константино в М.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап	ВСОШ Русский язык Английский язык История Литература ОБЗР Физика Русский язык Английский язык История Литература ОБЗР Физика	Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Участник	Сентябрь – октябрь Ноябрь-декабрь
68 5.	Рожков К.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап	ВСОШ История Английский язык История Английский язык	Призер Призер Участник	Сентябрь – октябрь Ноябрь-декабрь
68 6.	Половников В.	10 А	Школьный этап Муниципальный этап	ВСОШ История История	Призер Участник	Сентябрь – октябрь Ноябрь-декабрь
68 7.	Попова Анна Андреевна	7А	Муниципальный, город Красноуфимск	Отборочный тур "Звезды первых"	1 место - диплом Лауреат Победитель	очная
68 8.	Попова Анна Андреевна	7А	Муниципальный, город Красноуфимск	"Серебряный колокольчик - 2025"	1 место	очная
68 9.	Попова Анна Андреевна	7А	Областной, город Екатеринбург	"Звезды первых"	Участник	очная

69 0.	Попова Анна Андреевна	7А	Муниципальный, г.Красноуфимск, МАОУ СШ 9 2 здание	Интеллектуальная игра " В поисках математических приключений - КОД ДРЕВНИХ"	3 место	очная
69 1.	Змеева Алена Ивановна	7А	Муниципальный	Женский чемпионат по футболу	1 место	очная
69 2.	Змеева Алена Ивановна	7А	Муниципальный	Кубок открытия сезона по мини- футболу среди женских команд	1 место	очная
69 3.	Орлова Полина Алексеевна	7А	Муниципальный	Городской смотр- конкурс «День защиты животных»	1 место	очная
69 4.	Орлова Полина Алексеевна	7А	Муниципальный	9-й традиционный фестиваль-конкурс «Радость творчества»	Диплом 3 степени	очная
69 5.	Игошева Алиса Алексеевна	5А	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	1 место	очная
69 6.	Игошева Валерия Алексеевна	5А	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	1 место	очная
69 7.	Моргун Дмитрий Владимирови ч	5А	Муниципальный	12 этап шахматного марафона в г. Красноуфимске	3 место	очная
69 8.	Моргун Дмитрий Владимирови ч	5А	Муниципальный	Шахматный этюд за 2 доской	2 место	очная
69 9.	Моргун Дмитрий Владимирови ч	5А	Муниципальный	Шахматный турнир Весенняя классика	1 место	очная

70 0.	Редькина Анна Юрьевна	5А	муниципальный	78-ая легкоатлетическая эстафета "Весна Победы" на призы газеты "Вперёд", посвященная 80- летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	1 место	очная
70 1.	Редькина Анна Юрьевна	5А	муниципальный	Шахматный этюд за 3 доской	2 место	очная
70 2.	Редькина Анна Юрьевна	5А	всероссийский	Сдача норм ГТО	Золотой знак отличия Всероссийск ого физкультурн о- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) II степени	очная
70 3.	Шарафудино ва Дарина Рамисовна	5А	областной	VIII Областная выставка-конкурс по станковой композиции « Сказка- ложь, да в ней намек»	Лауреат III степени	очная
70 4.	Шалунов Кирилл Дмитриевич	5А	межтерриториальны й	Межтерриториальн ый конкурс «Победный май»	Диплом I степени	очная
70 5.	Игошева Алиса Алексеевна	5А	муниципальный	Муниципальный конкурс «Мама - главное слово в каждой судьбе», посвященный Дню матери	участие	очная
70 6.	Игошева Валерия Алексеевна	5А	муниципальный	Муниципальный конкурс «Мама - главное слово в каждой судьбе», посвященный Дню матери	3 место в номинации " мама и я - счастливые моменты"	очная

70 7.	Моргун Дмитрий Владимирови ч	5А	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского шахматного турнира	3 место	очная
70 8.	Моргун Дмитрий Владимирови ч	5А	Муниципальный	18 этап шахматного марафона в Краноуфимске	1 место	очная
70 9.	Моргун Дмитрий Владимирови ч	5А	Муниципальный	Гран-при выходного дня, день 2	2 место	очная
71 0.	Моргун Дмитрий Владимирови ч	5А	Муниципальный	Гран-при выходного дня, день 3	2 место	очная
71 1.	Моргун Дмитрий Владимирови ч	5А	Муниципальный	Гран-при выходного дня финал	2 место	очная
71 2.	Моргун Дмитрий Владимирови ч	5А	Муниципальный	Шахматный турнир Награда шахматиста	2 место	очная
71 3.	Садыков Шамиль Наилевич	5А	Городской	"Гран при выходного дня " 3 этап	3 юношеский разряд по шахматам	очная
71 4.	Садыков Шамиль Наилевич	5А	Муниципальный	"Белая ладья"	3 место	очная
71 5.	Редькина Анна Юрьевна	5А	муниципальный	Всероссийский день бега "Кросс наций - 2025"	1 место	очная
71 6.	Филаретова Виктория Дмитриевна	5А	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравлением педагогов»	1 место	заочная
71 7.	Филаретова Виктория Дмитриевна	5А	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	1 место	заочная

71 8.	Щербакова Елизавета Ранисовна	5А	Городской	9 городской традиционный фестиваль -конкурс "Радость творчества"	Диплом III степени в номинации "художествен ное слово"	очная
71 9.	Щербакова Елизавета Ранисовна	5А	Территориальный	Территориальный конкурс чтецов и театральных коллективов "Мудрее басни в мире нет»	Диплом I степени в индивидуаль ном исполнении	очная
72 0.	Абдуллаева Аян Рузиевна	5Б	Всероссийский, платформа «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	участник	заочная
72 1.	Аверин Георгий Сергеевич	5Б	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	Участник	заочная
72 2.	Аксанов Алексей Иванович	5Б	Всероссийский, плат форма «Учи ру», городской	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии, городские соревнования по футболу	участник	заочная
72 3.	Гарипов Егор Владимирови ч	5Б	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	Участник	заочная
72 4.	Гордеев Алексей Александров ич	5Б	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	участник	заочная
72 5.	Елагина Вероника Николаевна	5Б	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	участник	заочная
72 6.	Кижаяев Никита Александров ич	5Б	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», по биологии	участник	заочная
72 7.	Кокшаров Матвей Евгеньевич	5Б	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная

72 8.	Корнилов Александр Михайлович	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги», соревнования по футболу	участник	заочная
72 9.	Корнилов Пётр Михайлович	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада, «Безопасные дороги», соревнования по футболу	участник	заочная
73 0.	Крашенинни кова Вера Алексеевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
73 1.	Кулькова Софья Андреевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
73 2.	Лавров Данил Сергеевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
73 3.	Моисеев Арсений Ильич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
73 4.	Муфлиханов Вадим Рамилевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
73 5.	Омелькова Варвара Сергеевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
73 6.	Орлов Леонид Алиевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
73 7.	Партова Парвина Хиснидиновна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
73 8.	Партова Фатима	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
73 9.	Рукавичников Данил Павлович	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
74 0.	Русинова Яна Валерьевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	заочная
74 1.	Ташкинова Екатерина Михайловна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	Заочная

74 2.	Трифанова Полина Сергеевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	Заочная
74 3.	Федоткин Даниил Андреевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	Заочная
74 4.	Федяков Артём Витальевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	участник	Заочная
74 5.	Федякова Ксения Владимировна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру», городской	Олимпиада фестиваль-конкурс «Радость творчества», конкурс «Серебряный колокольчик»	Участник, победитель, призер	Заочная
74 6.	Шестакова Мария Андреевна	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру»	Олимпиада «Безопасные дороги»	Участник	Заочная
74 7.	Штинов Семен Евгеньевич	56	Всероссийский, плат форма «Учи ру», городской	Олимпиада, фестиваль-конкурс «Радость творчества»	Участник, победитель	Заочная, очная
74 8.	Мишкина Анна Викторовна	8 "В"	муниципальный	Мир Открытий	призер	Заочная
74 9.	Щепочкина Елизавета Алексеевна	8 "В"	муниципальный	Мир Открытий	победитель	Заочная
75 0.	Аптиева Виктория Александровна	8 "В"	муниципальный	Мир Открытий	призер	Заочная
75 1.	Широбоков Дмитрий Янович	6 "Г"	муниципальный	Открытые международные соревнования по лыжным гонкам памяти Андрея Шулепова	призер	очная
75 2.	Бойко Савелий	7 «А»	областной	Областные соревнования по быстрым шахматам "Новый Гамбит" 2026. Юноши/Девушки до 19 лет	Призёр	очная

75 3.	Чайникова Софья	6 «В»	областной	Областные соревнования по туризму	Призёр	очная
75 4.	Широбоков Дмитрий Янович	6 "Г"	областной	Театральный конкурс	лауреат I степени	очная
75 5.	Широбоков Дмитрий Янович	6 "Г"	муниципальный	Лыжня России	призер	очная
75 6.	Театр - мюзикл "Классный": Иванова Кристина, Связева Юлия, Широбоков Дмитрий, Кручинина Валерия, Муллаяров Герман, Стахеева Стефания, Попова Анна	5-8 класс ы	международный	Международный конкурс - фестиваль песни, музыки, театра и танца "Малахитовый узор";	лауреат 1 степени	очная
75 7.	Широбоков Дмитрий Янович	6 "Г"	международный	"Международный конкурс - фестиваль песни, музыки, театра и танца ""Малахитовый узор"	лауреат I степени	очная
75 8.	Широбоков Дмитрий Янович	6 "Г"	муниципальный	"Муниципальные всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся ОУ на приз газеты "Пионерская правда"	призёр	очная
75 9.	Широбоков Дмитрий Янович	6 "Г"	муниципальный	Всероссийский проект фестиваль "Российская школьная весна 2025-2026"	гран-при	очная

76 0.	Судаков Семён Евгеньевич	6 "Г"	муниципальный	Конкурс рисунков "Герои нашего времени"	призёр	Заочная
76 1.	Тукачев Олег	8 «А»	муниципальный	"Шахматная валентинка" 2026 (девочки/мальчики до 13 лет, юноши/девушки до 19 лет)	призёр	очная
76 2.	Моргун Дмитрий	5 «А»	муниципальный	Шахматный марафон в Красноуфимске. 2 этап	Призёр	очная
76 3.	Тукачев Олег, Некрасова Екатерина, Редькина Ксения, Садыков Шамиль, Полежаева Ирина, Вилиева Аделина	5-8 класс ы	муниципальный	Командные соревнования по быстрым шахматам "Шахматный этюд" 2026 (юноши/девушки до 19 лет)	Призёры	очная
76 4.	Маслов Даниил	8 Г	окружной	Лыжные гонки "Надежды Урала"	Победитель	очная
76 5.	Чусовитина Анна	6"В"	муниципальный	" Уральский курсант"	Победитель	очная
76 6.	Хусаинов Артур Альбертович	8	муниципальный	НПК	призер	очная
76 7.	Садыков Шамиль Наилевич	5 "А"	областной	Конкурс «Желаю в день 8 Марта...!»	победитель	очная
76 8.	Широбоков Дмитрий Янович	6 "Г"	муниципальный	"Закрытие Лыжного сезона"	призёр	очная
76 9.	Семериков Кирилл, Филатова Алена, Хусаинов Артур, Губин Александр	8-9 класс	Всероссийский	"VI Открытый дистанционный образовательный проект «От идеи к изобретению!»"	победители	очная

77 0.	Связева Юлия	7	Региональный	"Всероссийская школьная весна"	Победитель	очная
77 1.	Дрокин Родион Евгеньевич	9 "В"	всероссийский	Первенство России по прикладному рукопашному бою в дисциплине «Самооборона»	2 место	очная
77 2.	Хохлова Мария Георгиевна	8 Д	муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	1 место	очная
77 3.	Шистеров Данил	6"В"	Междууницмपालны е	соревнование по спортивному ориентированию	1 место	очная
77 4.	Коньков Иван	7 "А"	Муниципальный	Чемпионат и Первенство города Красноуфимска по пауэрлифтингу, памяти Феофилактова Владимира Николаевича	1 место	очная
77 5.	Гасимов Илья	8 Г	Областной	Соревнование "Первенство Свердловской области по каратэ"	2 место	очная
77 6.	Закорюкин Илья	7 "А"	Всероссийский	Соревнования Общества "Динамо" по боксу среди юношей и девушек 13-14 лет в весовой категории 63 кг.	2 место	очная
77 7.	Шаповалов Владимир	5 г	Муниципальный	Конкурс "Живая классика"	1 место	очная
77 8.	Куимова Олеся	6 Б	Областной	Соревнование по гимнастики " Весенние встречи"	2 место	очная
77 9.	Карнаушенко Савелий	6 Б	Областной	День спиниста (соревнования по плаванию) г. Кунгур	1 место	очная

78 0.	Закорюкин Илья	7 "А"	Областной	Первенство Свердловской области по боксу среди юниоров 13- 14 лет	2 место	очная
78 1.	Илюшкин Кирилл	6 Б	Областной	Отборочные соревнования на Первенство России по боксу по боксу	3 место	очная
78 2.	Маслов Даниил	8 Г	Областной	Лыжные гонки Марафон им. Кулаковой В.А.	Победитель	очная
78 3.	Потапов Дмитрий	11 А	Областной	Первенство Свердловской области по боксу	призер, 2 место	очная

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2025 году
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	ФИО обучающихся	Класс	Уровень конкурса	Мероприятие	Статус достижения	Форма участия (очная/за очная)
1.	Галяутдинова Арина	10Б	международный	Международный хореографический фестиваль "Dance exclusive"	Лауреат 1 и 2 степени	очная
2.	Сорогина Настя, Ведиянцев Илья, Печалин Максим, Мурзина Азалия, Могильникова Дарья, Хохрякова Катя	10а	городской	Конкурс песни «MUSIC AROUND US!»	победители	очная
3.	Черняев С. И.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Победитель	очная
4.	Черняев С. И.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Победитель	очная
5.	Шарафиева Е. Е.	10	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Победитель	очная
6.	Осипова В. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Биология	Призёр	очная

7.	Рожков К. Ю.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Призёр	очная
8.	Рыжков С. Н.	11	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Призёр	очная
9.	Черняев С. И.	11	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Призёр	очная
10.	Гараев Г. А.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Призёр	очная
11.	Козулин К. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
12.	Щербакова А. Е.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
13.	Мартюшова Е. М.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
14.	Просвирнина С. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
15.	Мерзлякова В. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
16.	Некрасова Е. Д.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
17.	Сиряжев А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
18.	Фетисова Я. П.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
19.	Сапегина А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
20.	Дрокина Д. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
21.	Максимова А. Р.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
22.	Осипова В. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
23.	Первова Ю. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
24.	Снежко А. М.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
25.	Колпакова М. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
26.	Хохряков А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
27.	Щеплицева Д. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
28.	Базанов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Призёр	очная
29.	Черняев С. И.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Призёр	очная
30.	Сиряжев А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Призёр	очная

31.	Мурзина А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
32.	Белова В. С.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
33.	Сиряжев А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
34.	Маслянка В. А.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
35.	Первова Ю. А.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
36.	Ханов Д. Ф.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
37.	Земков С. В.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Призёр	очная
38.	Сиряжев А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Право	Призёр	очная
39.	Черняев С. И.	11	Муниципальный	ВСОШ Право	Призёр	очная
40.	Шарафиева Е. Е.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
41.	Галяутдинова А. Ф.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
42.	Константинов М. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
43.	Мерзлякова В. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
44.	Ярбузова К. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
45.	Базанов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
46.	Дрокин Л. Ю.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
47.	Рыжков С. Н.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
48.	Сапегина А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Призёр	очная
49.	Русинова Я. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
50.	Сорогина А. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
51.	Копысов И. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
52.	Просвирнин С. Д.	11	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
53.	Плотников М. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная

54.	Нуриев И. Р.	11	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Призёр	очная
55.	Земков С. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Астрономия	Участник	очная
56.	Альмакаева М. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
57.	Яговкина У. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
58.	Козулин К. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
59.	Аксентьев А. Ю.	10	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
60.	Сапожникова А. О.	11	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
61.	Базанов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
62.	Карташов А. М.	11	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
63.	Сапегина А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
64.	Михальчик А. Н.	11	Муниципальный	ВСОШ Биология	Участник	очная
65.	Мерзлякова В. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
66.	Берсенева В. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
67.	Сорогина А. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
68.	Просвирнина С. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
69.	Зыкин П. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
70.	Струихина И. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
71.	Мурзина А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
72.	Мартюшова Е. М.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
73.	Фетисова Я. П.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
74.	Хохрякова Е. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
75.	Ворожцов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
76.	Сапегина А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
77.	Дрокина Д. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная

78.	Щепливцева Д. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
79.	Первова Ю. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
80.	Базанов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
81.	Козионова А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
82.	Белоусова А. П.	11	Муниципальный	ВСОШ Английский язык	Участник	очная
83.	Яговкина У. А.	10	Муниципальный	ВСОШ География	Участник	очная
84.	Нуриев И. Р.	11	Муниципальный	ВСОШ География	Участник	очная
85.	Рыжков С. Н.	11	Муниципальный	ВСОШ География	Участник	очная
86.	Базанов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ География	Участник	очная
87.	Щепливцева Д. А.	11	Муниципальный	ВСОШ География	Участник	очная
88.	Белоусова А. П.	11	Муниципальный	ВСОШ География	Участник	очная
89.	Сапожникова А. О.	11	Муниципальный	ВСОШ География	Участник	очная
90.	Щербакова А. Е.	10	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
91.	Аксентьев А. Ю.	10	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
92.	Альмакаева М. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
93.	Капитонов К. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Информатика (профиль "Робототехника")	Участник	очная
94.	Мерзлякова В. В.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
95.	Печалин М. И.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
96.	Сорогина А. С.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
97.	Ведиянцев И. А.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
98.	Шарафиева Е. Е.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная

99.	Мартюшова Е. М.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
100.	Галяутдинова А. Ф.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
101.	Константинов М. А.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
102.	Мезенцев И. В.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
103.	Белова В. С.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
104.	Белоусов Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
105.	Галкина С. А.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
106.	Усубян А. Ж.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
107.	Некрасова Е. Д.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
108.	Рожков К. Ю.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
109.	Мурзина А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
110.	Просвирнина С. А.	10	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
111.	Черняев С. И.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
112.	Дрокин Л. Ю.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
113.	Базанов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
114.	Верзаков В. М.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
115.	Симонова К. Г.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
116.	Земков С. В.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
117.	Ханов Д. Ф.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
118.	Сальникова П. В.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
119.	Щепливцева Д. А.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
120.	Сапегина А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
121.	Белоусова А. П.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная
122.	Трифанова К. О.	11	Муниципальный	ВСОШ История	Участник	очная

123.	Ахунов А. Р.	10	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
124.	Мартюшова Е. М.	10	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
125.	Сарапулов К. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
126.	Белоусов Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
127.	Галкина С. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
128.	Каптиев Я. Л.	10	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
129.	Мезенцев И. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
130.	Мурзина А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
131.	Рыжков С. Н.	11	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
132.	Щепливцева Д. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
133.	Базанов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
134.	Приемщиков А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
135.	Дрокина Д. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
136.	Колпакова М. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
137.	Копысов И. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
138.	Плотников М. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
139.	Сапегина А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
140.	Федяков С. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Математика	Участник	очная
141.	Галяутдинова А. Ф.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
142.	Козулин Н. О.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
143.	Константинов М. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
144.	Альмакаева М. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
145.	Шарафиева Е. Е.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная

146.	Шонохов К. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
147.	Мурзина А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
148.	Струихина И. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
149.	Старкова В. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
150.	Печалин М. И.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
151.	Лесник Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
152.	Еремеев А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
153.	Могильникова Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
154.	Белова В. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
155.	Сорогина А. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
156.	Ведиянцев И. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
157.	Оболенская А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
158.	Земков С. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
159.	Торгашова Е. О.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
160.	Приемщиков А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
161.	Русинова Я. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
162.	Белоусова А. П.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
163.	Вавилова Д. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
164.	Меньшиков И. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
165.	Сапожникова А. О.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
166.	Плотников М. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
167.	Федяков С. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
168.	Нуриев И. Р.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная

169.	Копысов И. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Литература	Участник	очная
170.	Первова Ю. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
171.	Верзаков В. М.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
172.	Маслянка В. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
173.	Земков С. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
174.	Торгашова Е. О.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
175.	Вавилова Д. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
176.	Симонова К. Г.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
177.	Трифанова К. О.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
178.	Федяков С. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
179.	Сальникова П. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Искусство (МХК)	Участник	очная
180.	Галяутдинова А. Ф.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
181.	Белова В. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
182.	Ахунов А. Р.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
183.	Мурзина А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
184.	Могильникова Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
185.	Печалин М. И.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
186.	Сорогина А. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
187.	Лесник Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
188.	Хохрякова Е. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
189.	Галкина С. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
190.	Усубян А. Ж.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
191.	Просвирнина С. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная

192.	Гараев Г. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
193.	Черняев С. И.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
194.	Щепливцева Д. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
195.	Трифанова К. О.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
196.	Ханов Д. Ф.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
197.	Оболенская А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
198.	Первова Ю. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
199.	Козионова А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
200.	Федяков С. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
201.	Симонова К. Г.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
202.	Вавилова Д. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
203.	Устюгова И. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Обществознание	Участник	очная
204.	Шонохов К. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Немецкий язык	Участник	очная
205.	Шонохов К. С.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
206.	Сарапулов К. С.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
207.	Мерзлякова В. В.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
208.	Рожков К. Ю.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
209.	Козулин К. В.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
210.	Константинов М. А.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
211.	Мартюшова Е. М.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
212.	Мезенцев И. В.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
213.	Капитонов К. А.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
214.	Печалин М. И.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная

215.	Усубян А. Ж.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
216.	Белоусов Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
217.	Берсенева В. А.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
218.	Хохрякова Е. А.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
219.	Могильникова Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
220.	Некрасова Е. Д.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
221.	Половников В. Е.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
222.	Сорогина А. С.	10	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
223.	Безденежных В. Д.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
224.	Козионова А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
225.	Федяков С. А.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
226.	Анишина Д. Е.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
227.	Базанов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
228.	Вавилова Д. В.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
229.	Хохряков А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
230.	Торгашова Е. О.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
231.	Карамышева Е. С.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
232.	Омельков Е. В.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
233.	Симонова К. Г.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
234.	Оболенская А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ ОБЗР	Участник	очная
235.	Могильникова Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
236.	Сыропятова Д. Н.	10	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
237.	Усубян А. Ж.	10	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная

238.	Галкина С. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
239.	Козулин Н. О.	10	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
240.	Галаяутдинова А. Ф.	10	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
241.	Ахунов А. Р.	10	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
242.	Струихина И. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
243.	Устюгова И. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
244.	Козионова А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Право	Участник	очная
245.	Мезенцев Т. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
246.	Альмакаева М. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
247.	Рожков К. Ю.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
248.	Яговкина У. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
249.	Могильникова Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
250.	Мартюшова Е. М.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
251.	Козулин Н. О.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
252.	Сорогина А. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
253.	Ахунов А. Р.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
254.	Полухина С. Е.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
255.	Щербакова А. Е.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
256.	Белоусов Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
257.	Сарапулов К. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
258.	Капитонов К. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
259.	Первова Ю. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
260.	Снежко А. М.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная

261.	Ханов Д. Ф.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
262.	Максимова А. Р.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
263.	Земков С. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
264.	Осипова В. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
265.	Щепливцева Д. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
266.	Приемщиков А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
267.	Симонова К. Г.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
268.	Михальчик А. Н.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
269.	Дрокина Д. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
270.	Омельков Е. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
271.	Сапожникова А. О.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
272.	Оболенская А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
273.	Торгашова Е. О.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
274.	Маслянка В. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
275.	Устюгова И. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
276.	Трифанова К. О.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
277.	Гараев Г. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
278.	Крылосов А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
279.	Шестаков С. Э.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
280.	Просвирнин С. Д.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
281.	Копысов И. С.	11	Муниципальный	ВСОШ Русский язык	Участник	очная
282.	Могутова А. С.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная

283.	Кузнецова К. О.	9	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
284.	Базанов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
285.	Ведиянцев И. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
286.	Безденежных В. Д.	11	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
287.	Усубян А. Ж.	10	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
288.	Козулин К. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
289.	Катков Е. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
290.	Федяков С. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Физическая культура	Участник	очная
291.	Мезенцев И. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
292.	Константинов М. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
293.	Козулин К. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
294.	Сарапулов К. С.	10	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
295.	Ворожцов А. В.	11	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
296.	Козионова А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
297.	Федяков С. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Физика	Участник	очная
298.	Сапегина А. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Химия	Участник	очная
299.	Сапожникова А. О.	11	Муниципальный	ВСОШ Химия	Участник	очная
300.	Галяутдинова А. Ф.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
301.	Ахунов А. Р.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная

302.	Мурзина А. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
303.	Старкова В. В.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
304.	Могильникова Д. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
305.	Хохрякова Е. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
306.	Ведянцева И. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
307.	Галкина С. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
308.	Просвирнина С. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
309.	Печалин М. И.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
310.	Струихина И. А.	10	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
311.	Черняев С. И.	11	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
312.	Маслянка В. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
313.	Устюгова И. А.	11	Муниципальный	ВСОШ Экономика	Участник	очная
314.	Галяутдинова Арина	10Б	международный	Золотое сечение «Умники и умницы»	участник	очная
315.	Мерзлякова Вероника	10а	городской	Золотое сечение «Умники и умницы»	участник	очная
316.	Белова Вероника	10а	городской	Золотое сечение «Умники и умницы»	участник	очная
317.	Некрасова Екатерина	10а	городской	Золотое сечение «Умники и умницы»	участник	очная
318.	Лесник Дарья	10а	городской	Золотое сечение «Умники и умницы»	участник	очная
319.	Усубян Артур	10а	всероссийские	Чемпионат Первенства Уральского федерального округа России	участник	очная

320.	Галкина Софья	10а	Всероссийский	Всероссийский фестиваль- конкурс ансамблей танца и вокально- хореографических коллективов на приз Ольги Князевой	Лауреат	очная
321.	Галкина Софья	10а	Международный	Международный конкурс- фестиваль «Планета искусств»	Лауреат	очная
322.	Анишина Диана, Симонова Ксения, Безденежных Владислав, Земков Савелий, Козионова Александра, Маслянка Виктория, Михальчик Алина, Первова Юлия , Торгашова Екатерина, Трифанова Ксения, Устюгова Ирина, Федяков Сергей, Ханов Даниил, Черняев Савелий, Щепливцева Дарья (15 Человек)	10а	Муниципальный	3 ежегодный муниципальный конкурс песни на ИЯ «Music around us»	Диплом III степени	очная
323.	Симонова Ксения, Черняев Савелий	11Б	Школьный	Конкурс медиа с турслета	Диплом I степени	очная

324.	Первова Юлия	11Б	Всероссийский	Конкурсный трек для школьников 8 -10 классов Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Диплом	очная
325.	Меньшиников Иван	11 А	Региональный	Нижний Тагил «Сила Урала	3 место	очная
326.	Оболенская Ангелина	11 А	всероссийский	Санкт-Петербург	финалист	очная
327.	Потапов Дмитрий	11 А	муниципальный	г.Екатеринбург	1 место	очная
328.	Базанов Артемий	11 А	Областной	Турнире по футболу Свердловской области г.Екатеринбург	2 место в	очная
329.	Нуриев Ильяс	11 А	Областной	Кубок Свердловской области среди взрослых. г.Екатеринбург	2 место	очная
330.	Нуриев Ильяс	11 А	Всероссийский	Кубок России среди взрослых г.Елабуга	Результат 9- 16 место (участник)	очная
331.	Нуриев Ильяс	11 А	Всероссийский	Всероссийский турнир "Кубок мангуста" среди взрослых г. Новосибирск	3 место	очная
332.	Нуриев Ильяс	11 А	Всероссийский	Всероссийский турнир среди взрослых г. Екатеринбург	2 место	очная
333.	Первова Юлия, Маслянка Виктория, Козионова Александра, Игнатова Яна, Русинова Яна, Анишина Диана	11-е классы	Муниципальный	Первенство "КЭС - баскет"	1 место	очная

334.	Щербакова Анастасия Евгеньевна	106	Областной	Старт в науку (УрГПУ)	победитель	очная
335.	Щербакова Анастасия Евгеньевна	106	Муниципальный	Научно- практическая конференция школьников	победитель	очная
336.	Мартюшова Елизавета Михайловна	106	Муниципальный	Научно- практическая конференция школьников	Призер	очная
337.	Потапов Дмитрий	11 А	Областной	Первенство Свердловской области по боксу	призер, 2 место	очная

В 2025 году наблюдается положительная динамика результативности участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах: количество побед и призовых мест увеличилось на 15% по сравнению с 2024 годом. Расширился спектр интеллектуальных состязаний (включены технические и проектные конкурсы), выросло число призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ. Эффективно работает система поддержки мотивированных детей (индивидуальные маршруты, школьное научное общество). Вместе с тем требуется усиление подготовки по физике и информатике для выхода на более высокий уровень. В целом достижения обучающихся соответствуют целевым показателям школы и подтверждают качество реализуемых образовательных программ.

Информация о реализации воспитательной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3» за 2025 год

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели в школе разработана рабочая программа воспитания, которая конкретизирует воспитательную деятельность через календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

В 2025 году в школе реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе примерной программы воспитания (протокол №3 решения педагогического совета от 30.08.2024г). При выборе модулей программы коллектив МАОУ СШ 3 руководствовался, прежде всего с особенностями социально – культурной среды проживания обучающихся, социальным паспортом школы и приоритетными направлениями государственной образовательной политики.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, группы риска и т.д..

Содержание	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	1041 чел.	1117 чел.	1148 чел.
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН	4 чел.	5 чел.	3 чел.
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: состоящих на учете ПДН лишенных родительских прав	6 нет	5 нет	3 нет
Количество малообеспеченных семей	88	133	143
Количество опекаемых учащихся\опекунов	7 чел.	15 чел.	13 чел.
Количество учащихся, проживающих с родственниками без оформления опеки	8 чел.	6 чел.	8 чел.
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	1 чел.	1 чел.	-

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых являются мобилизованными и добровольцами - (45 человек).

Для успешной реализации рабочей программы воспитания действует школьное методическое объединение классных руководителей (далее-ШМО) в составе 48 человек, руководитель ШМО – Поздеева О.В., классный руководитель 8 «Д» класса. В течение учебного года было проведено 3 заседания ШМО:

1) 19.01.2025г. семинар-практикум «Организация работы школы с родителями». В ходе семинара-практикума была организована самодиагностика классных руководителей и решение кейсов по выстраиванию конструктивного взаимодействия с родителями.

2) 23.01.2025г. консультация председателя ПМПК и ПС Хомутинниковой С.М. для учителей, работающих в 5 «Б» классе по вопросам развития восстановительной культуры участников образовательных отношений и профилактики развития девиантного поведения обучающихся.

3) 14.03.2025г. совещание классных руководителей «Организация работы классного руководителя с учащимися класса». В практической деятельности были отработаны приемы, которые могут помочь классному руководителю в его работе, н-р: при узнавании интересов детей, отстаивании интересов детей своего класса в конфликтных ситуациях, распределении рабочих мест учащихся в классном кабинете, сплочении классного коллектива, организации участия класса в общешкольных делах, проведении классных часов, работе классного руководителя с учителями-предметниками.

Классный руководитель 9 «А» класса Шевалдина Ю.Ю. приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитать человека». На конкурс были представлены аналитические материалы с описанием собственной эффективной педагогической деятельности и конструктор педагогического мероприятия с обучающимися. Результатом стал сертификат участника конкурса.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению, разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Классные руководители участвовали:

- в мини-педагогических советах (выпускные классы) 2 раза в год;
- заседаниях Совета профилактики;
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины.

В течение учебного года классные руководители работали в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали индивидуальную и групповую работу, как с личным участием родителей, так и в классных часах в МАХ. Инструктажи, рекомендации и информация об успеваемости детей во всех классах доносилась своевременно.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классах – 5 (психологическая подготовка и предметные рекомендации по сдаче ОГЭ и ЕГЭ и адаптационный период в 1 и 5 классах).

Родители обучающихся МАОУ СШ 3 являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, в том числе поездки в театр и музеи г. Екатеринбурга, г. Перми г. Казани и Москвы с использованием Пушкинских карт.

За отчетный период было решено 4 обращения родителей в школу по проблемам травли (4,7 класс) и непедагогического обращения с ребенком (7,8 класс).

Решения: поставлены на внутришкольный учет 5 обучающихся, составлены индивидуальные планы профилактической работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся; внесены изменения и дополнения в программу дополнительных мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, вернувшегося из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, классными руководителями внесены изменения и дополнения в планы воспитательной работы, учителям, допустившим некорректное поведение, вынесены дисциплинарные взыскания.

К положительным моментам в воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- Психологический климат в классе - комфортный (по результатам опроса детей и родителей).
- В классах присутствовали единичные случаи травли, которые сразу же пресекались классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению школьной службы примирения и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).
- Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.
- По понедельникам реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», где происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, событиями страны.

Еще одной традицией стало использование школьного радио. Анализ проведенных передач показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из радионовостей о победителях в различных

конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Новому году, Масленице, совместные с родителями выставки, ярмарки.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Визитной карточкой школы является инициатива «Мамины-папины уроки», в рамках которой родителями проводятся профориентационные занятия, творческие мастер-классы, спортивные состязания.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь,
- День учителя в школе,
- Благотворительные концерты,
- Новогодние представления,
- Масленица,
- 8 Марта в школе,
- «Весенняя неделя добра»,
- День космонавтики,
- Театральный фестиваль,
- «Последний звонок»,
- Выпускной вечер,
- Экологические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию большая часть школьных мероприятий проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»,
- День Героев Отечества,
- Час памяти «Блокада Ленинграда»,
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания,
- День Победы, Бессмертный полк,
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»,
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»,

- Письмо солдату.

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий.

В рекреациях, где занимаются ученики начальных классов расположены стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

МАОУ СШ 3 предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности МАОУ СШ 3 определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально-технических возможностей образовательной организации.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

1. Курсы внеурочной деятельности, т.е. реализация программ внеурочной деятельности (занятия в детских объединениях и секциях, студиях и сообществах, клубах);
2. Мероприятия внеурочной деятельности, под которыми понимаются классные часы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия в рамках 10-часовой программы по безопасности дорожного движения и 10-часовой программы пожарной безопасности другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор конкретных мероприятий внеурочной деятельности, тематика и сроки их проведения устанавливается Планом воспитательной работы МАОУ СШ 3 на каждую четверть и Планом воспитательной работы классного руководителя.

Выбор занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных курсов, проводимых педагогами МАОУ СШ 3 и (или) курсами других организаций (дополнительного образования, культуры, спорта).

В МАОУ СШ 3 могут принимать участие во внеурочной деятельности все педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы и т.д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет Лидеров. Возглавляет его – Ведиянцев Илья, 10 «Б» класс. Срок полномочий: 2 года. Действия органов самоуправления учащихся контролируется советниками директора по воспитанию и педагогами - организаторами.

В тесном партнерстве ученическое самоуправление находится с Российским движением первых. За отчетный период советниками директора по воспитанию были организованы 123 мероприятия в рамках Дней единых действий.

304 человека являются активными участниками волонтерской деятельности и зарегистрированы на портале Добро.РУ. На протяжении 6 лет в школе действуют отряды волонтеров «Доброход» и Юнармии «Признание» (на базе отряда, организованы школьные знаменные группы).

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования, для отряда в этом году закуплена юнармейская форма.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе и педагог-навигатор проекта «Билет в будущее».

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе и рамках реализации мероприятий РИП «Центр конструирования карьеры».

Для учеников начальной школы проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходит презентация наиболее востребованных профессий.

Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ):

- с 6-11 класс реализуется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»;
- в 7 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Познай себя»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты);
- решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования в рамках проекта «Билет в будущее»;
- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»;

-просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- реализация учебных планов профилей обучения: гуманитарного, технологического и естественнонаучного профилей на уровне СОО;

- выстраивание обучающимся индивидуальной образовательной траектории;

-создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

-обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективная подготовка выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Перспективами развития системы работы по профессиональной ориентации обучающихся в МАОУ СШ 3 в 2026 г. стало совершенствование и развитие системы профессиональной ориентации обучающихся в следующих направлениях:

- работа Центра конструирования карьеры как ресурса реализации профессионального минимума в школе;

- повышение квалификации педагогических и управленческих работников школы в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы;

- участие обучающихся в конкурсном движении в системе профессиональной ориентации;

- обучение обучающихся навыкам самостоятельного конструирования карьеры, поиска и анализа информации о профессиях и рынке труда;

- реализация системы профессиональных проб и социальных практик на уровне среднего общего образования;

- привлечение родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях школы;

- привлечение работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности для передачи знаний обучающимся.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты «ПриЗнание»
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в областном конкурсе школьных медиа, организованном Союзом юнкоров Свердловской области.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте Средняя школа №3 г. Красноуфимск (vk.com). За год более 460 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников. Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов. Совет

старшекласников ежегодно организует обучение медиа-службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

В соответствии с законом об образовании в Российской Федерации и Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профилактика – одно из важнейших направлений работы школы.

Целью данной работы является создание условий, способствующих позитивной профилактике, ориентированной на освоение и раскрытие ресурсов личности, поддержку и помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами и ведомствами: МО МВД РФ «Красноуфимский», в том числе ОГИБДД, МО Управление образованием ГО Красноуфимск, ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска и Красноуфимского района», ГАУЗ СО «Красноуфимская РБ» и др. Сотрудничество с ними также способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в данном разделе реализуется ряд мероприятий, проведенных в течение учебного года:

Акция «Неделя профилактики» в период с 17 по 21 февраля 2025 года

Дата, время	Форма, место проведения	Класс	Должность
18.02.2025г. 10:00-10:20	Профилактическая беседа (актовый зал ул. 8 Марта)	5-9 классы	заместитель начальника 73 пожарно-спасательной части майор внутренней службы
18.02.2025г. 10:20-11:00	Профилактическая беседа (ул. Советская)	5 «А»	инспектор ПДН старший лейтенант полиции
18.02.2025г. 11:00-11:20	Линейка (спортивный зал ул. Советская)	5-9 классы	заместитель начальника 73 пожарно-спасательной части майор внутренней службы
20.02.2025г. 08:30-09:00	Профилактическая беседа (ул. 8 Марта)	6 «В»	председатель ТКДН и ЗП
21.04.2025г. 10:00-10:40	Профилактическая беседа (ул. 8 Марта)	8 «Г»	старший помощник прокурора Красноуфимской межрайонной прокуратуры
21.04.2025г. 08:30-09:00	Профилактическая беседа (ул. Советская)	7 «В»	старший помощник прокурора Красноуфимской межрайонной прокуратуры

- Проводятся профилактические рейды социальными педагогами совместно с классными руководителями в семьи, находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их

занятости во внеурочное время (16.10, 18.10, 30.10, 13.11, 15.11, 03.12, 12.12, 16.12, 2024г.; 10.01, 24.01, 28.01, 03.02, 05.02, 20.02, 05.03, 18.03, 24.03.2025г.);

- Мероприятия, тренинги, акции, показы видеороликов для родителей и несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлен список детей различных категорий, в том числе список детей, состоящих на различных видах учета. В ходе проведения профилактического рейда, на каждую семью учащегося оформлен Акт посещения семьи, в котором отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому и встреч с каждым родителем.

В школе сформирован Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СШЗ. Совет по профилактике создан по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с социальным педагогом, педагогом - психологом, с приглашением родителей. На заседаниях Совета по профилактике регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков "группы риска", приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей. С 02.09.2024г. по 11.04.2025г. проведено 16 заседаний Совета профилактики, составлены протоколы. На ВШУ поставлены 5 обучающихся, из них: 2 - за нарушение Устава образовательной организации, 2 - за совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, 1 - нарушения правил внутреннего распорядка образовательной организации.

На основании решения совета по профилактике правонарушений с внутришкольного учета снят 1 ученик.

В МАОУ СШ 3 систематически проводится мониторинг и анализ преступлений и общественно опасных деяний, совершенных обучающимися.

Проводится следующая работа, направленная на выявление и учет несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные деяния, а также склонных к суицидальному поведению:

- анализ информации ПДН МО МВД России «Красноуфимский», ТКДН и ЗП ГО Красноуфимск, ТКДН и ЗП МО Красноуфимский район;

- ведение учета данных несовершеннолетних;

- работа специалистов школы (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, тьюторы, классные руководители, учителя-предметники, администрация) по выявлению данных обучающихся;

- профилактическая и консультационная работа с обучающимися и родителями через деятельность Совета по профилактике и школьного ПМПК.

При работе с детьми группы риска, или детьми, состоящими на разных видах профилактического учета в нашем образовательном учреждении классные руководители организуют следующую деятельность:

- контроль исполнения всеобуча несовершеннолетних (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, посещение уроков с целью выявления уровня готовности обучающихся к урокам);

- организация досуга обучающихся (вовлечение несовершеннолетних в кружки, секции, классные и общешкольные мероприятия, экскурсии, походы);

- работа с родителями (индивидуальные профилактические беседы; групповые консультации; родительский всеобуч через классные, общешкольные, областные родительские собрания; посещение семей на дому; индивидуальное и групповое консультирование; семейный клуб);

- работа с детьми «группы риска» (создается социальный паспорт класса, характеристика класса, создается банк данных детей группы риска, наблюдение, анкетирование);
- профориентация и раннее самоопределение обучающихся.

По формированию законопослушного поведения обучающихся МАОУ СШЗ разработаны и внедрены в практику программы внеурочной деятельности, реализуемые социальными педагогами и педагогом-психологом «Познай себя», «Быть гражданином мои права, ответственность, мой выбор», «Научи себя учиться». Тематика программ задействует многие ракурсы всестороннего развития личности, в основе которого заложено формирование законопослушного гражданина.

МАОУ СШЗ регулярно направляется информация в ПДН, МОУО, ТКДН и ЗП о родителях, не исполняющих обязанности по их воспитанию и содержанию.

На базе МАОУ СШЗ организована «Точка роста» для посещения объединений дополнительного образования: «Основы робототехники», «Основы управления и программирования беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеры)», «Я–медиаличность», «Шахматы», «Промышленный дизайн: проектирование материальной среды», физика юного экспериментатора, спортивные игры. Обучающиеся данной категории вовлечены в школьные кружки и спортивные секции.

В течение учебного года все несовершеннолетние принимают участие во внеурочной, в том числе досуговой, деятельности, которая осуществляется на основании планов воспитательной работы образовательной организации.

В летний период несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета планируются к трудоустройству в Молодежную биржу труда МАУ «Центра творчества детей и молодежи», в пришкольный – оздоровительный лагерь на базе МАОУ СШЗ.

В школе выстроена система профилактической деятельности, которая обеспечила постепенное снижение правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году, обновлена база нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, своевременно выявляются несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, сформирована система дополнительного образования (26 школьных объединений кружков и секций) и внеурочной деятельности (46 объединений разного направления), реализуются планы и методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Все эти мероприятия являются положительным результатом к снижению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, обучающихся МАОУ СШЗ.

Индивидуально-профилактической работа с учащимися, стоящими на различных видах учета в МАОУ СШ №3 строится на основании Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Свердловской области от 28 ноября 2001 года №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» и включает следующие направления:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Школа обеспечивает сбор сведений, необходимых для ведения документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и выполнение индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, разработанных и утвержденных территориальной комиссией.

В соответствии с п.12 Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020г. №188-ПП в МАОУ СШ №3 утвержден Порядок действий сотрудников по организации проверки, оформления документов персонифицированного учета по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (Приказ №317/3 от 02.09.2024г.). Назначен ответственный за регистрацию поступающей информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних и координацию деятельности сотрудников МАОУ СШ №3 - заместитель директора по воспитательной работе. За период с 02.09.2024г. по 11.04.2025г. факты нахождения в социально опасном положении несовершеннолетних и семей МАОУ СШ №3 не выявлены.

Индивидуальная профилактическая работа в МАОУ СШ №3 выстроена по следующим видам деятельности:

- Изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения (педагогами-психологами организовано в 18 классных часов и оказано 25 консультаций);

- Посещение уроков для выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям (Заместители директора по УВР с 02.09 по 30.12 посетили 13 занятий в 5-10 классах, урок проанализированы с педагогами);

- Посещение на дому с 02.09.2024г., по 11.04.2025г., для контроля условий семейного воспитания, подготовки к урокам, организации свободного времени, занятости в каникулярное время - 10 семей, (составлены Акты посещения семьи);

- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников, классных руководителей для выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся (30.10.2023г. проведен тематический педсовет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»);

- Индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями (Проводятся в системе Классными руководителями, социальными педагогами и администрацией школы, фиксируются в Журналах и отчетных формах);

- Вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость в учреждениях дополнительного образования, участие в школьных мероприятиях (работа проводится в течение года, осуществляется контроль классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по ВР).

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в

кружки и секции, 83% обучающихся школы заняты в кружках и секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования.

Все несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета, определены в различные формы организации досуга: посещают курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», участвуют в проекте «Орлята России», посещают секции на МАУ КСК «Центральный спортивный комплекс», объединения на базе МОУ ДО «Дворец творчества», секции на базе фитнес клуба «Evolution, занимаются в отряде «ЮнАрмия» на базе МАОУ СШ 3.

Для организации досуга несовершеннолетних в свободное от учебы время привлекаются специалисты МАУ «ЦТДиМ», КМЖ «Перекресток», ВПК «РОСИЧ», что помогает раскрыть и развить способности детей, создает ситуацию успеха, развивает творческие способности и уверенность в себе, укрепляет здоровье и решает проблему внеурочной занятости обучающихся.

Классные руководители МАОУ СШ №3, в рамках реализации основных и адаптированных образовательных программ, Рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательных мероприятий, проводят каждый понедельник занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых уделяется время на беседу по безопасности и законопослушном поведении), в рамках внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» каждый четверг проводятся классные часы, направленные на профориентацию обучающихся.

Классные руководители и социальные педагоги в течение года организуют:

- Сбор характеризующего материала на несовершеннолетнего и его семью.
- Проводят с несовершеннолетними и его родителями индивидуальные профилактические беседы.
- Организуют летний отдых, досуг и занятость несовершеннолетнего.
- Вовлекают несовершеннолетних в классные и общешкольные мероприятия.
- Вовлекают несовершеннолетних в различные проекты.
- Осуществляют контроль за исполнением всеобща.
- Оформляют тематические подборки в классных уголках «Безопасный образ жизни».
- Проводятся родительские собрания на темы: «Безопасность в сети интернет», «Моя семья», «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улицах», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время на улицах города» и др.

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления.

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на профилактику суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних МАОУ СШ 3 в 2025г. проводились следующие мероприятия разного характера со всеми участниками образовательного процесса (/педагоги, родители/законные представители и обучающиеся):

- Индивидуальная диагностика обучающихся по запросу родителей (законных представителей).
- Профилактика нарушения детско-родительских отношений. Раннее выявление детского неблагополучия с последующим устранением травмирующих факторов / снижением их влияния на ребенка. (Мониторинг внутрисемейных отношений в периоды изменения социальной ситуации несовершеннолетнего с последующим консультированием по результатам диагностики родителей и детей).
- Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы занятости и отдыха, в т.ч. трудоустройство через молодежную биржу труда (в ходе летней оздоровительной кампании и рамках профилактического мероприятия «Подросток»).

- Вовлечение несовершеннолетних, особенно группы риска, в муниципальные мероприятия спортивной, творческой, познавательной направленности.
- Организация системного мониторинга социальных сетей, городских Интернет-сообществ, персональных аккаунтов в ВКонтакте, Телеграмм и т.п.

В 2025 году выявлено 3 случая с самоповреждающим поведением. Всего с данной категорией велась работа с 5 обучающимися.

При выявлении признаков самоповреждающего поведения у несовершеннолетнего, согласно алгоритма, незамедлительно/в течение суток/ информируем администрацию, родителей/законных представителей о факте выявления самоповреждающего поведения, с выдачей родителям/законным представителям заключения педагога-психолога с рекомендацией обращения к врачу-психиатру с указанием даты и подписи законного представителя. Незамедлительно направляем информационное письмо в МОУО с приложением актуальной характеристики обучающегося, ПДН, ТКДН и ЗП, УСП. Незамедлительно направляем информационное письмо в МОУО с приложением входящей документации и актуальной характеристики обучающегося. У несовершеннолетнего с самоповреждающим поведением выявляем причины самоповреждающего поведения и разрабатываем индивидуальную программу при участии педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, законного представителя. На основе диагностических процедур выдаются рекомендации родителям/законным представителям и классному руководителю. Работа с обучающимися с самоповреждающим поведением ведется комплексно всеми специалистами, администрацией МАОУ СШ 3 в системе.

Анализ работы по профилактике самоповреждающего и суицидального поведения несовершеннолетних в МАОУ СШ 3 раскрывает основные методы, виды и формы работы с несовершеннолетними, педагогами и родителями/законными представителями.

Деятельность по профилактике несовершеннолетних, обеспечение психологической безопасности МАОУ СШ 3 проводится в тесном взаимодействии всех сотрудников учреждения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, занятия с элементами тренинга с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения и т.п.

Общение классного руководителя и родителей/законных представителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей/законных представителей по выявленным проблемам.

Обращается внимание родителей/законных представителей на необходимость ограничения доступности средств, приводящих к самоповреждающему и суицидальному поведению подростков. Различные формы надзора, надежное хранение опасных медикаментов, огнестрельного оружия, пестицидов, взрывчатых веществ, ножей в учебных заведениях, родительских домах и других местах пребывания подростков, являются важными мерами спасения их жизни.

В школе оформлены информационные стенды с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Также во всех учебных кабинетах расположены памятки с вышеназванной информацией.

Ведется отслеживание контактов обучающихся в социальных сетях. С родителями/законными представителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения обучающимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских, террористических и суицидальных). Рекомендовано классным руководителям и родителям/законным представителям систематически просматривать контакты детей в социальных сетях, мессенджерах. На родительские

собрания вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В течение 2025 года (период с 01.09.2024 по 31.03.2025г.) в школе согласно плану мероприятий была проведена следующая работа:

Организационные мероприятия и информационное обеспечение:

- Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по профилактике аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних в школе (документация по организации и проведению СПТ);
- Назначение лиц, ответственных за осуществление мероприятий по взаимодействию при оказании помощи детям с самоповреждающим и суицидальным поведением; при организации первичной профилактики аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; ответственных об организации СПТ (социально-психологического тестирования);
- Составление базы данных по результатам скринингового исследования СПТ;
- Проведение индивидуальных профилактических консультаций и коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» (по результатам СПТ, адаптации, тревожности перед экзаменами и др.).

Диагностические мероприятия:

- Проведение психологической диагностики адаптации первоклассников к школе, пятиклассников - к основной школе, десятиклассников – к средней школе. Цель: выявление уровня психологической адаптации обучающихся к школе.
- Выявление социально-неблагополучных семей. Организация выездов на адреса социальными педагогами совместно с классными руководителями.
- Проведен проективный тест З. Королёвой «Ваши суицидальные наклонности» (охват 7 классы – 114 чел.);
- Проведено тестирование Г. Айзенка «Самооценка психических состояний» (охват 8, 9 классы – 176 чел.);
- Проведено тестирование К. Леонгарда, Г. Шмишека «Акцентуации характера» (охват 9, 11 классы – 122 чел.);
- Проведена методика «Социометрия» Дж. Морено (охват 5, 6 классы – 221 чел.);
- Проведена методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой» (охват 5, 10 классы – 153 чел.);
- Проведен тест школьной тревожности Филлипса (охват 5 кл.- 94 чел.);
- Проведена методика изучения ценностных ориентаций и установок старшеклассников (охват – 61 чел.);

В сентябре 2025г. проведено социально-психологическое тестирование. Приняли участие в тестировании 451 обучающихся 7-11 классов. 53 обучающихся попали в группу риска/16 обучающихся – высочайший риск, 37 – высокий риск. По результатам проведения СПТ проводятся следующие мероприятия:

Составлен План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся МАОУ СШ 3 и включение мероприятий в План воспитательной работы с учетом результатов социально-психологического тестирования на основании обобщенного анализа результатов тестирования по классам/группам.

Предоставлена необходимая информация классным руководителям и социальным педагогам в виде рекомендаций по работе с классом, отдельными учениками. Результаты тестирования учитываются также при составлении плана (программы) индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Такую

работу проводим совместно во взаимодействии с социальным педагогом образовательной организации.

Проведено консультирование родителей/законных представителей с выдачей рекомендаций с учетом результатов социально-психологического тестирования при подверженности влиянию группы, при принятии асоциальных установок социума, при склонности к риску, при импульсивности, при тревожности, при непринятии родителями, при непринятии одноклассниками, при низком самоконтроле поведения и др.

Организованы педагогами-психологами индивидуальные и групповые занятия/диагностические, развивающие/ с обучающимися, которые входят в группу риска на основе результатов СПТ. При организации работы с конкретным обучающимся учитываем всю доступную информацию, включая результаты иных психодиагностических исследований, установленные факты о семейной ситуации, данные о физическом и психическом здоровье, участие обучающегося в общественных и волонтерских инициативах, занятия в спортивных секциях, хобби и увлечения, и иные социокультурные факторы. Группы обучающихся с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения находятся в зоне повышенного внимания педагогов-психологов, и в отношении данных групп, обучающихся организуется адресная профилактическая работа.

Проведены групповые занятия с классами, в которых есть дети группы риска, учитывая результаты СПТ.

Составлен список обучающихся для профилактического медицинского осмотра и сбор согласий.

Все полученные результаты были представлены педагогическому сообществу МАОУ СШ 3 через педагогические советы, консультации. Родители были просвещены на родительских собраниях, консультациях с выдачей рекомендаций.

Проведено 10 заседаний Совета по профилактике, на которых были рассмотрены 17 персональных дел обучающихся по вопросам поведения и обучения и 23 заседаний Психолого-педагогического консилиума, на которых было рассмотрено 32 персональных дела по вопросам обучения. По итогам заседаний родителям/законным представителям обучающихся, педагогам и классным руководителям были даны рекомендации по контролю за процессом обучения и поведением детей.

В сентябре (на родительских собраниях, в Сферуме и МАХе) проведена работа по информированию обучающихся и их родителей/законных представителей о предстоящем прохождении ЕМ СПТ с целью выявления вероятности проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения у обучающихся (сбор согласий/отказов).

На родительских собраниях выдается памятка с указанием телефонов психологической помощи детям и их родителям/законным представителям.

Родительские собрания:

- 13.03.2025г. – родительское собрание в 9-х классах «Психологическая подготовка к ГИА».

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями/ законными представителями специалистами, педагогами и классными руководителями МАОУ СШ 3, а также проводятся классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.

Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам низкой мотивации к обучению, трудностей в обучении, агрессии, деструктивного поведения, низкого уровня дисциплины, высокого уровня эмоционального напряжения, самоповреждающего поведения, определения профессиональных запросов и т.д.

В работе с родителями (законными представителями) педагогами-психологами и социальными педагогами часто используется такой инструмент просветительской работы, как буклеты и памятки. Н.р. Памятка «Стоп буллинг!», памятка «Телефон доверия», памятка «Школьная служба примирения», памятка «Как снизить агрессию?», памятка «Рекомендации родителям по психологической безопасности школьников 1-11 классов во время школьных каникул» и т.п.

Работа с несовершеннолетними обучающимися:

- проведение групповых и индивидуальных занятий, тренингов, коррекционно-развивающих мероприятий по формированию у несовершеннолетних эмоциональной стабильности и положительной самооценки;

- проведение диагностики ситуативной и личностной тревожности, занятий по восстановлению и поддержке детско-родительских отношений;

- проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование интересов и способностей несовершеннолетних, их вовлечение в досуговую деятельность, социально значимые проекты, деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного здорового образа жизни среди обучающихся;

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе "Телефона доверия";

- подготовка и распространение памяток и буклетов по различной тематике, например: памятка «Стоп буллинг!», памятка «Школьная служба примирения», «Стресс. Как с ним справиться?», «Дыхательная гимнастика» и т.п.;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с целью развития навыков самоанализа и анализа других людей, повышения самооценки; формирования у обучающихся способности выявлять, анализировать свои недостатки, относиться к ним как к нормальным особенностям личности любого человека, находить пути их преодоления; формирования способности опираться на сильные стороны своей личности; формирования способности формулировать свои цели и находить способы достижения этих целей; формирования у обучающихся способностей распознавать и анализировать разные виды поведения, находить конструктивные способы поведения в различных ситуациях; формирования способности осознавать свою агрессивность, обучение способам безопасной разрядки агрессии; формирования навыков сопротивления стрессовым ситуациям, повышение уверенности в себе и др.;

- проведение групповых занятий в рамках курса внеурочной деятельности по программе «Познай себя» социально-педагогической направленности для обучающихся 5-х, 7-х классов. Программы нацелены на коррекцию и развитие личностных особенностей ребенка, на оказание психологической помощи и социальную адаптацию подростков. По функциональному назначению носят профилактический характер. Цель программ: способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющих анализировать и контролировать ситуацию и своё поведение, осознавать ответственность за своё здоровье и жизнь;

- проведение групповых занятий по программе мероприятий по совершенствованию условий психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса на этапе подготовки и проведении государственной итоговой аттестации реализуется 2 года. Цель программы - оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче экзаменов. Программа ориентирована на детей 9, 11 классов;

- проведение индивидуальных консультаций обучающиеся по личным проблемам, которые, чаще всего, связанных с неумением общаться со сверстниками и взрослыми, с желанием лучше узнать себя и получить рекомендации по самовоспитанию и самосовершенствованию своей личности. В большинстве случаев обучающиеся сами обращаются за консультацией, но бывает, что они приходят

по совету классных руководителей, заместителя директора по ВР и родителей (законных представителей);

- проведение консультаций и бесед с обучающимся по результатам диагностического обследования;

- проведение мероприятий, посвященных Неделе психологии/18.11.2024г.-22.11.2024г.;

- участие детей группы риска и детей с ОВЗ в акциях и конкурсах на школьном и муниципальном уровне;

- вовлечение детей во внеурочную деятельность, в том числе, детей групп риска и детей ОВЗ;

- индивидуальная и групповая работа с обучающимися, которым требуется психологическая помощь.

Работа с педагогическим коллективом школы:

- Распространение памяток, буклетов по различной тематике среди педагогов.

- Проведение консультаций специалистами МАОУ СШ 3 для педагогов по различной тематике.

- Проведение педсоветов по адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов с участие педагогов-предметников, кл.руководителей и специалистов МАОУ СШ 3.

- Проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания для педагогов.

- Фасилитативные практики.

Анализируя деятельность МАОУ СШ 3 по профилактике самоповреждающего и суицидального поведения за период 01.09.2024г по 31.03.2025г. можно считать эффективной.

Планируем в этом учебном году продолжить работу в данном направлении и в будущем году, анализируя деятельность, в конце учебного года, учесть эффективность/неэффективность отдельных приемов, техник, подходов, мероприятий и т.п. для совершенствования эффективности работы по профилактике самоповреждающего/суицидального поведения.

Деятельность по сопровождению детей и семей участников специальной военной операции (СВО).

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети родители, которых являются мобилизованными и добровольцами - 45 человек, из них погибших – 4.

Для них и их семей организованы меры поддержки:

- бесплатное горячее питание;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- освобождение от родительской платы за дополнительные образовательные услуги;
- адресная помощь волонтерского отряда школы «Доброход»;
- содействие в организации отдыха и оздоровления;
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Вся работа с данной категорией семей строится в тесном взаимодействии с органами социальной защиты, комиссией по делам несовершеннолетних и общественными организациями города.

На основе анализа данных за 2025 год можно выделить следующие результаты работы МАОУ СШ 3 с семьями и детьми участников СВО.

Работа ведется системно по трем ключевым направлениям и показывает высокую эффективность.

Направление работы	Результаты
--------------------	------------

Коррекционно-развивающая работа с детьми	Снижение тревожности и ПТСР-симптоматики. У детей зафиксировано существенное снижение общего уровня посттравматической симптоматики, тревожности и проявлений гнева. Педагоги и родители отмечают положительные изменения в поведении.
Психологическая поддержка родителей/законных представителей	Повышение родительских компетенций и профилактика выгорания. Родители получают навыки поддержки детей в стрессовой ситуации, а также учатся справляться с собственным эмоциональным напряжением.
Профилактическая и консультативная работа	Раннее выявление проблем и своевременная помощь. Внедрены эффективные системы мониторинга психологического состояния детей. Педагоги-психологи проводят экстренные консультации и дают рекомендации педагогам.

1. Результаты работы с детьми.

Основной фокус — это преодоление последствий психотравмирующей ситуации, связанной с длительным отсутствием отца, риском для его жизни или гибелью.

Снижение острой симптоматики. По итогам работы в 2025 году у детей из данной группы зафиксировано статистически значимое снижение уровня тревожности, реакций гнева и общей посттравматической симптоматики.

Улучшение эмоциональной регуляции. Дети обучаются навыкам саморегуляции и конструктивного общения через арт-терапию, ролевые игры и психогимнастику.

Повышение адаптации. Отмечается снижение социальной отстраненности и избегающего поведения, дети успешнее адаптируются в школе.

2. Результаты работы с родителями из семей, 0443 участвующих в СВО.

Педагог-психолог работает не только с детьми, но и со взрослыми членами семьи, так как их состояние напрямую влияет на ребенка.

Повышение педагогической компетентности. Родители получают конкретные рекомендации, например, «как поддержать ребенка», «как говорить с детьми о СВО», «как справиться с собственной тревогой».

Профилактика эмоционального выгорания. На консультациях особое внимание уделяется поиску ресурсов для поддержания психологического благополучия самих родителей.

3. Результаты профилактической работы.

Ключевой результат — создание в школе безопасной среды и системы раннего выявления проблем.

Эффективный мониторинг. Ведение наблюдения (еженедельно классными руководителями) и диагностики (педагогом-психологом), позволяющие не пропустить первые тревожные знаки, такие как: плаксивость, агрессию, снижение успеваемости.

Методическая поддержка педагогов. Педагоги-психологи обучают учителей правилам общения с такими детьми и алгоритмам действий в критических ситуациях (например, при панической атаке).

Доступность помощи. Обеспечено информирование семей о телефонах, сайтах экстренной психологической помощи.

В работе с родителями (законными представителями) педагогами-психологами и социальными педагогами часто используется такой инструмент просветительской работы, как буклеты и памятки. Например, памятка «Стоп травля!», памятка «Телефон доверия», памятка «Школьная служба примирения», памятка «Как снизить агрессию?», памятка «Рекомендации

родителям по психологической безопасности школьников 1-11 классов во время школьных каникул» и т.п.

Работа с несовершеннолетними обучающимися:

- проведение групповых и индивидуальных занятий, тренингов, коррекционно-развивающих мероприятий по формированию у несовершеннолетних эмоциональной стабильности и положительной самооценки;

- проведение диагностики ситуативной и личностной тревожности, занятий по восстановлению и поддержке детско-родительских отношений;

- проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование интересов и способностей несовершеннолетних, их вовлечение в досуговую деятельность, социально значимые проекты, деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного здорового образа жизни среди обучающихся;

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе "Телефона доверия";

- подготовка и распространение памяток и буклетов по различной тематике, например: памятка «Стоп травля!», памятка «Школьная служба примирения», «Стресс. Как с ним справиться?», «Дыхательная гимнастика» и т.п.;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с целью развития навыков самоанализа и анализа других людей, повышения самооценки; формирования у обучающихся способности выявлять, анализировать свои недостатки, относиться к ним как к нормальным особенностям личности любого человека, находить пути их преодоления; формирования способности опираться на сильные стороны своей личности; формирования способности формулировать свои цели и находить способы достижения этих целей; формирования у обучающихся способностей распознавать и анализировать разные виды поведения, находить конструктивные способы поведения в различных ситуациях; формирования способности осознавать свою агрессивность, обучение способам безопасной разрядки агрессии; формирования навыков сопротивления стрессовым ситуациям, повышение уверенности в себе и др.;

- проведение групповых занятий в рамках курса внеурочной деятельности по программе «Познай себя» социально-педагогической направленности для обучающихся 5-х, 7-х классов. Программы нацелены на коррекцию и развитие личностных особенностей ребенка, на оказание психологической помощи и социальную адаптацию подростков. По функциональному предназначению носят профилактический характер. Цель программ: способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющих анализировать и контролировать ситуацию и своё поведение, осознавать ответственность за своё здоровье и жизнь;

- проведение групповых занятий по программе мероприятий по совершенствованию условий психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса на этапе подготовки и проведении государственной итоговой аттестации реализуется 2 года. Цель программы - оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче экзаменов. Программа ориентирована на детей 9, 11 классов;

- проведение индивидуальных консультаций обучающиеся по личным проблемам, которые, чаще всего, связанных с неумением общаться со сверстниками и взрослыми, с желанием лучше узнать себя и получить рекомендации по самовоспитанию и самосовершенствованию своей личности. В большинстве случаев обучающиеся сами обращаются за консультацией, но бывает, что они приходят по совету классных руководителей, заместителя директора по ВР и родителей (законных представителей);

- проведение консультаций и бесед с обучающимися по результатам диагностического обследования;
- проведение мероприятий, посвященных Неделе психологии/17.11.2025г.-21.11.2025г.;
- участие детей группы риска и детей с ОВЗ в акциях и конкурсах на школьном и муниципальном уровне;
- вовлечение детей во внеурочную деятельность, в том числе, детей групп риска и детей ОВЗ;
- индивидуальная и групповая работа с обучающимися, которым требуется психологическая помощь.

Работа с педагогическим коллективом школы:

- Распространение памяток, буклетов по различной тематике среди педагогов.
- Проведение консультаций специалистами МАОУ СШ 3 для педагогов по различной тематике.
- Проведение педсоветов по адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов с участием педагогов-предметников, классные руководителей и специалистов МАОУ СШ 3.
- Проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания для педагогов.
- Проведение семинара-практикума для педагогов специалистами МАОУ СШ 3 «Особый ребенок-особый подход» по работе с детьми с ОВЗ.

Анализ воспитательной деятельности МАОУ СШ 3 за 2025 год свидетельствует о системном, многоуровневом подходе, ориентированном на достижение цели воспитания – формирование здоровой, духовно-развитой, граждански активной личности.

Основные достижения и положительные результаты:

1. Эффективность организационно-методической работы:
 - Действует рабочая программа воспитания, построенная с учётом социально-культурной среды и приоритетов госполитики.
 - ШМО классных руководителей (48 чел.) показало практико-ориентированный характер (семинары, разбор кейсов, консультации ПМПК).
 - Участие педагога в конкурсе «Воспитать человека» (муниципальный уровень) подтверждает профессиональный рост кадров.
2. Стабильный психологический климат и работа с конфликтами:
 - Комфортный психологический климат в классах, единичные случаи травли оперативно пресекаются.
 - Решены 4 обращения родителей по конфликтным ситуациям, применены дисциплинарные меры к педагогам – что говорит о прозрачности системы.
3. Высокая вовлеченность в ключевые дела и традиции:
 - Почти 100% участие классов в общешкольных мероприятиях (День знаний, Масленица, Театральный фестиваль, «Последний звонок» и др.).
 - Активно работают «Разговоры о важном», школьное радио, «Мамины-папины уроки».
4. Гражданско-патриотическое воспитание:
 - Системное участие во всероссийских акциях («Окна Победы», «Свеча Победы», «Письмо солдату», «Без срока давности»).
 - Действуют отряды «Доброход» (волонтёры) и Юнармии «Признание», школьные знаменные группы.
5. Развитие ученического самоуправления и медиа:
 - Совет Лидеров, активное РДДМ («Движение первых») – 123 мероприятия в рамках Дней единых действий.
 - Школьная медиаслужба (газета, радио, ВКонтакте – более 460 постов за год) – высокая позитивная активность.

6. Профилактическая работа даёт результаты:

- Снижение количества обучающихся на учёте ПДН (с 5 до 3 чел.), на внутришкольном учёте (с 6 до 5).
- 83% обучающихся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

7. Работа с семьями и детьми участников СВО:

- Выстроена адресная система поддержки (питание, психолого-педагогическое сопровождение, освобождение от платы за услуги, помощь волонтеров).
- Зафиксировано снижение тревожности и ПТСР-симптоматики у детей.

8. ПрофорIENTATION:

- Реализуются курсы «Россия – мои горизонты», «Познай себя», проект «Билет в будущее».
- Работает Центр конструирования карьеры (РИП), профильное обучение на уровне СОО.

Проблемные зоны и риски:

1. Рост числа социально уязвимых категорий:

- Увеличение количества малообеспеченных семей (с 133 до 143) и опекаемых детей (с 15 до 13 – но ранее был рост).
- Сохраняется группа детей, проживающих с родственниками без оформления опеки (8 чел.).

2. Психологические риски:

- По результатам СПТ 53 обучающихся 7–11 классов находятся в группе риска (16 – высочайший риск, 37 – высокий).
- Выявлено 3 случая самоповреждающего поведения, работа велась с 5 обучающимися.

3. Нагрузка на классных руководителей:

- ШМО провело лишь 3 заседания за год – возможно, недостаточно для углублённого анализа сложных случаев.
- Дисциплинарные взыскания в адрес учителей (некорректное поведение) указывают на необходимость работы с педагогической этикой.

4. Неравномерная занятость в каникулы:

- Трудоустройство через Молодёжную биржу труда планируется, но не отражена полная картина летней занятости всех детей группы риска.

5. Остаются вызовы в работе с самоповреждающим поведением:

- Несмотря на систему мониторинга, требуется усиление межведомственного взаимодействия с психиатрической службой.

На основе анализа сильных сторон и выявленных дефицитов рекомендуется:

1. Усиление адресной работы с группами риска.

- Разработать индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения для каждого обучающегося с высоким и высочайшим риском по результатам СПТ.
- Ввести в практику ежемесячный мониторинг эмоционального состояния детей из семей СВО, опекаемых, с самоповреждающим поведением.
- Организовать выездные психологические тренинги для детей группы риска в каникулярное время.

2. Развитие профессиональных компетенций педагогов.

Проводить обучающие семинары по профилактике выгорания и конструктивному реагированию на конфликты «учитель – ученик».

Увеличить количество заседаний ШМО до 5–6 в год с включением тем:

- «Как работать с детьми с самоповреждающим поведением»;
- «Педагогическая этика в цифровой среде»;
- «Восстановительные практики в классе».

- Поощрять участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства (региональный, всероссийский уровни).

3. Расширение системы профориентации.

Запустить профессиональные пробы на базе предприятий города для 8–11 классов (не менее 2–3 в год).

Привлечь работодателей и родителей к регулярным встречам в формате «Карьерные среды» (1 раз в четверть).

Создать банк успешных карьерных траекторий выпускников школы.

4. Укрепление системы профилактики.

- Внедрить программу «Кибербезопасность и психологическая устойчивость» для 5–9 классов (профилактика деструктивного контента).
- Организовать регулярные рейды с ПДН и ТКДНиЗП (не реже 1 раза в месяц) с обязательным участием психолога.
- Расширить практику восстановительных программ (школьная служба примирения) – довести до минимума 10 восстановительных процедур в год.

5. Развитие медиа и ученического самоуправления

- Развивать школьный канал в МАХ для освещения воспитательных событий.
- Ввести еженедельный «Час лидера» – обучение актива Совета Лидеров навыкам проектного управления.
- Продолжить участие в региональном конкурсе школьных медиа (опыт уже есть – усилить).

6. Совершенствование работы с семьёй.

- Открыть родительский клуб (встречи 1 раз в 2 месяца) по темам: профилактика тревожности, детско-родительские конфликты, безопасность в сети.
- Провести обучающий вебинар для родителей по раннему выявлению самоповреждающего поведения (с приглашением психиатра).
- Принять участие в конкурсе родительских инициатив.

Вывод: воспитательная система МАОУ СШ №3 сложилась как устойчивая, результативная и гибкая. Основные направления работы соответствуют государственной политике. Перспективы связаны с углублением индивидуализации, усилением психологической поддержки и расширением социального партнёрства.

Общий вывод по главе 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ результатов освоения образовательных программ в 2025 году свидетельствует о стабильном функционировании и поступательном развитии системы подготовки обучающихся в МАОУ СШ №3. Качество образования на всех уровнях сохраняет положительную динамику, а большинство целевых показателей достигнуты или превышены.

1. Успеваемость и качество знаний.

На уровне **начального общего образования** успеваемость стабильно высокая (98,2%), качество знаний выросло до 70,1% (+4% к 2024 году), что подтверждает эффективность работы педагогов по формированию прочных предметных результатов. Количество условно переведённых обучающихся сведено к нулю.

На уровне **основного общего образования** успеваемость достигла 98%, качество знаний — 41%. Отмечается положительная динамика по сравнению с 2022–2023 учебным годом, однако сохраняется резерв для роста качества. Стабилизировалась доля условно переведённых обучающихся (2,1%), что требует дальнейшей адресной работы.

На уровне **среднего общего образования** в 2025 году достигнута 100% успеваемость при качестве 43%, что является лучшим показателем за последние три года.

2. Результаты ВПР и итоговых аттестационных процедур

ВПР на уровне НОО и ООО показали, что обучающиеся в целом справились с работами: средний показатель успеваемости составил 78%, около половины учащихся подтвердили свою текущую оценку. Выявлены зоны роста: русский язык в 5-х классах и математика в 7-х классах требуют дополнительной коррекции. По географии, обществознанию и истории отмечена положительная динамика.

Итоговое устное собеседование в 9-х классах успешно сдали 100% обучающихся. Основные дефициты связаны с искажением текста при пересказе (54%) и нелогичным включением цитаты (49%) — эти направления включены в план работы на следующий год.

Итоговое сочинение в 11-х классах получили «зачёт» 100% выпускников. Основной проблемой остаётся грамотность: 12% участников допустили более пяти ошибок на 100 слов, что требует усиления работы по орфографии и пунктуации в старшей школе.

3. Государственная итоговая аттестация (ОГЭ и ЕГЭ)

ОГЭ:

- 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты (рост на 3% по сравнению с 2024 годом).
- Доля обучающихся, сдавших на «4» и «5», выросла с 31% до 39% (+8%).
- По обязательным предметам: русский язык — 100% успеваемости (качество 64%), математика — 100% успеваемости (качество 63%, +6%).
- Предметы по выбору: 100% успеваемости по всем дисциплинам, высокое качество по английскому языку, литературе, химии, физике, биологии и географии (71–100%).

ЕГЭ:

- Все выпускники 11-х классов (62 человека) успешно сдали экзамены и получили аттестаты.
- Средние баллы: русский язык — 68, математика (профиль) — 60, обществознание — 58, история — 66, литература — 74.
- 14 выпускников (23%) набрали по русскому языку 80 и более баллов.
- 7 претендентов на медаль I степени подтвердили качество знаний (результаты ЕГЭ выше 70 баллов по русскому языку и предмету по выбору).

4. Достижения в олимпиадах и конкурсах.

Наблюдается ярко выраженная положительная динамика:

- Муниципальный этап ВСОШ: 146 призовых мест (в 2024 году — 69, рост более чем в 2 раза), из них 64 победителя и 82 призёра.
- Региональный этап: 6 участников по литературе, один призёр (Красильникова Ирина, 9 класс).
- Школьники активно участвуют в международных и всероссийских конкурсах («Старт в науке», «Учи.ру», «Сириус», «Большая перемена», конкурсы проектной и технической направленности).
- Охват обучающихся олимпиадным движением и конкурсами увеличился, расширился спектр предметов (робототехника, экология, медиа, искусство).

5. Воспитательная и профилактическая работа как часть качества подготовки.

Воспитательная деятельность в 2025 году признана системной и результативной. Действуют отряды волонтеров и юнармейцев, активно работает ученическое самоуправление и медиациентр. Профориентационная работа охватывает 100% обучающихся 6–11 классов (курсы «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»). Профилактическая работа позволила снизить количество обучающихся, состоящих на учёте ПДН (с 5 до 3 человек), а также своевременно выявлять и сопровождать детей с самоповреждающим поведением и из семей участников СВО.

Общее заключение по главе 3

Качество подготовки обучающихся МАОУ СШ №3 в 2025 году соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает стабильно высокую успеваемость, успешное прохождение ГИА, положительную динамику качества знаний и значительный рост результативности в олимпиадном и конкурсном движении. Выявленные дефициты (качество по отдельным предметам, грамотность в итоговом сочинении, отдельные зоны

роста по ВПР) носят управляемый характер и включены в адресные планы работы на 2026 год. Уровень подготовки выпускников позволяет им успешно продолжать образование в профессиональных и высших учебных заведениях.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	2	40	5	34
9, 11	1	40	5	определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования. Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

	Реализуемые программы	Ссылка на учебный план
1.	Учебный план начального общего образования 2025 — 2026 учебный год.	https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9D%D0%9E%D0%9E-2025-20262_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf
2.	Учебный план на 2025 — 2026 учебный год начального общего образования для	https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2025/12/%D0%90%D0%B4%D0%

	обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-7.1%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf
3.	Учебный план на 2025 — 2026 учебный год начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2025/12/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%97%D0%9F%D0%A0-7.2%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf
4.	Учебный план на 2025-2026 учебный год для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1, 5.2)	https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2026/01/adaptirovannaya-osnovnaya-obsheobrazovatel'naya-programma-noo-obuchayuschih-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi-variant-5.1.-5.2_podpis.pdf

5.	Учебный план на 2025- 2026 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2024/02/АОП-УО_подпись.pdf
	Учебный план основного общего образования 2025 — 2026 учебный год.	https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2022/09/ООО-общеобразовательный_подпись.pdf
4.	Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2025– 2026 учебный год.	https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2022/09/АОО-П-ООО-ЗПР_подпись.pdf https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2022/09/АООП-ООО-ЗПР_подпись.pdf
5.	Учебный план среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год (Технологический профиль)	https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2021/01/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C-2025-2026_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf
6.	Учебный план среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год (Гуманитарный профиль)	https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2021/01/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C-2025-2026_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf
7.	Учебный план среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год (Естественно-научный профиль)	https://ou-3.ru/wp-content/uploads/2021/01/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%

		<u>BD%D1%8B%D0%B9-</u> <u>%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%</u> <u>D0%BB%D1%8C-2025-</u> <u>2026 %D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0</u> <u>%B8%D1%81%D1%8C.pdf</u>
--	--	---

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности МАОУ СШ 3 определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально-технических возможностей образовательной организации.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и является частью основной образовательной программы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

1. Курсы внеурочной деятельности, т.е. реализация программ внеурочной деятельности (занятия в детских объединениях и секциях, студиях и сообществах, клубах);
2. Мероприятия внеурочной деятельности, под которыми понимаются классные часы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия в рамках 10-часовой программы по безопасности дорожного движения и 10-часовой программы пожарной безопасности и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Выбор конкретных мероприятий внеурочной деятельности, тематика и сроки их проведения устанавливается Планом воспитательной работы МАОУ СШ 3 на каждую четверть и Планом воспитательной работы классного руководителя.

Занятия по внеурочной деятельности:

- в учебный период начинаются после окончания учебной деятельности, во второй половине дня;

- в каникулярный период проходят в первую половину дня.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.

- максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося не должна превышать 10 часов.

- выбор занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных курсов, проводимых педагогами МАОУ СШ 3 и (или) курсами других организаций (дополнительного образования, культуры, спорта).

Планы внеурочной деятельности (недельные) размещены на официальном сайте в разделе реализуемые образовательные программы <https://ou-3.ru/about/education/> .

Самообследованием установлено, что рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объёме, что зафиксировано в журналах. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, объединения по интересам. Все программы формируются с учётом рабочей программы воспитания, имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Вывод

Оценка организации учебного процесса в МАОУ СШ 3 свидетельствует о его высокой степени регламентированности, соответствии федеральным государственным образовательным стандартам, санитарным нормам и локальным актам. Учебный процесс выстроен рационально, обеспечивает доступность качественного образования, гармонично сочетает урочную и внеурочную деятельность, что создает основу для успешного достижения обучающимися планируемых результатов.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году в МАОУ СШ 3 на уровне основного общего образования 72 выпускника.

Все выпускники 9-х классов продолжают образование.

Информация о распределении выпускников 9 классов.

	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025
--	-----------	-------------	-----------

МАОУ СШ 3	39	26	27
В др. ОУ	2	6	1
СПО	28	38	32

Информация о распределении выпускников 11 классов:
В 2025 году закончили школу 62 одиннадцатиклассника.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ВУЗы	33	23	52
СПО	5	3	10
Трудоустройство	2	-	-

Анализ данных о трудоустройстве и продолжении образования выпускников МАОУ СШ 3 позволяет сделать следующие **выводы**:

- Высокий уровень образовательной преемственности. Востребованность выпускников 9-х классов оценивается как максимально высокая: 100% выпускников основной школы продолжают обучение. Данный показатель свидетельствует о качественной подготовке обучающихся на уровне основного общего образования и успешной профориентационной работе, ориентирующей выпускников на дальнейшее образование, а не на раннее трудоустройство без квалификации.

- Устойчивый интерес к среднему профессиональному образованию среди выпускников 9-х классов. В отчетном периоде наблюдается тенденция к увеличению доли выпускников 9-х классов, поступающих в учреждения среднего профессионального образования (СПО). Это отражает осознанный выбор обучающихся в пользу ранней профессионализации, получения практико-ориентированных специальностей и сокращения сроков выхода на рынок труда, что соответствует современным запросам экономики региона.

- Преобладание высшего образования среди выпускников 11-х классов. Большинство выпускников средней школы выбирают продолжение обучения в вузах, что подтверждает достаточный уровень подготовки по программам среднего общего образования, высокую академическую мотивацию и ориентацию на получение углубленных теоретических знаний.

- Динамика выбора СПО выпускниками 11-х классов. В 2025 году зафиксировано увеличение числа выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения СПО, по сравнению с предыдущими годами. Данная тенденция может свидетельствовать о расширении представлений выпускников о возможностях профессионального развития, росте престижа рабочих специальностей и инженерных направлений в системе СПО, а также о гибкости образовательной траектории (возможность последующего поступления в вуз после колледжа).

Оценка востребованности выпускников МАОУ СШ 3 свидетельствует о стабильно высоком уровне их подготовки и конкурентоспособности. Выпускники школы успешно продолжают образование как на уровнях среднего профессионального, так и высшего образования. Выявленные тенденции (рост числа поступающих в СПО из 9-х и 11-х классов) отражают адекватную реакцию школы на изменения рынка труда и образовательных предпочтений обучающихся, что подтверждает эффективность реализуемой профориентационной работы. Школа обеспечивает выпускникам право выбора дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с их интересами, способностями и актуальными потребностями общества.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем зрелости, осознанности в выборе педагогической профессии, увлеченности своим делом, преданности школе, взаимопонимания, сотрудничества, творческой открытости, готовности к конструктивному диалогу и поиску.

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	57	53,7
в т.ч. – высшую	25	23,6
- первую	32	30
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	32	30
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	21	19,8

Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 2, 8 %, шесть педагогов прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Увеличилось на 6 человек количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, это объясняется появлением в педагогическом коллективе новых сотрудников.

Список педагогических работников (без категории)

№ п/п	ФИО	Должность/предмет	Обоснование
1	Аристова Ирина Ивановна	Учитель-логопед	в должности с 01.09.2025
2	Лаврова Наталья Ивановна	Учитель-логопед	в ОУ с 03.09.2025
3	Маленьких Анастасия Викторовна	Педагог-психолог	в должности с 01.09.2024
4	Черных Анастасия Сергеевна	Педагог-психолог	в должности с 01.09.2025
5	Запольских Марина Михайловна	Учитель/начальные классы	Вышла из д/о 17.07.2024
6	Холина Анна Павловна	Учитель-логопед	В ОУ с 02.09.2024
7	Чебыкина Елена Дмитриевна	Учитель-дефектолог	В ОУ с 25.09.2024
8	Никитина Жанна Александровна	тьютор	В ОУ с 02.09.2024
9	Головина Мария Михайловна	тьютор	Вышла из д/о 01.09.2025
10	Сидорова Екатерина Александровна	тьютор	В ОУ с 27.08.2025
11	Щербакова Елена Александровна	тьютор	В должности с 01.09.2025

12	Злаказова Наталья Владимировна	Воспитатель ГПД	В ОУ с 26.08.2024
13	Ильиных Ольга Андреевна	Педагог-организатор	В ОУ с 22.08.2024
14	Федотова Виолетта Несторовна	Педагог-организатор	В ОУ с 02.09.2024
15	Садыкова Ирина Дарвиновна	учитель	В ОУ с 26.08.2024
16	Крашенинникова Кристина Васильевна	учитель	В ОУ с 26.08.2024
17	Кузнецов Кирилл Дмитриевич	Педагог дополнительного образования	В должности с 02.02.2024
18	Пономарева Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	В ОУ с 02.02.2024
19	Чулкин Владимир Евгеньевич	Педагог дополнительного образования	В должности с 01.09.2024
20	Тимофеева Марина Павловна	Учитель/ начальные классы	В ОУ с 01.09.2025
21	Диганшина Екатерина Викторовна	Учитель/ начальные классы	В ОУ с 01.09.2025
22	Сабиров Данил Римович	Учитель-дефектолог	В ОУ с 01.09.2025
23	Казанцева Елена Николаевна	Учитель-дефектолог	В ОУ с 01.09.2025
24	Макарова Евгения Валерьевна	Учитель-дефектолог	В ОУ с 01.09.2025
25	Гилева Татьяна Анатольевна	тьютор	В ОУ с 01.09.2025
26	Куклинова Ольга Вениаминовна	Учитель/русский язык и литература	В ОУ с 02.09.2025
27	Кутузина Екатерина Генриховна	Учитель/ иностр.язык	В ОУ с 25.08.2025
28	Малмыгина Елена Михайловна	Учитель/ математика	В ОУ с 01.09.2025
29	Гонцова Татьяна Васильевна	тьютор	В ОУ с 19.09.2025
30	Красинская Анастасия Андреевна	Учитель-дефектолог	В ОУ с 01.09.2025

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию
(без совместителей):

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования

106	16	18	13	28	31	76	30	0
-----	----	----	----	----	----	----	----	---

Планирование и осуществление методической работы в ОО

Нормативно-правовые основания:

- Программа развития МАОУ СШ 3 на 2024-2029 гг., утверждена директором 28.08.2024 г.
- Положение о системе методической работы в МАОУ СШ 3, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.
- Положение о методическом совете МАОУ СШ 3, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.
- Положение о школьных методических объединениях, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.

Аналитической основой для формирования плана работы методического объединения на учебный год является комплексный анализ результатов независимых оценочных процедур, результатов промежуточной аттестации, результатов участия детей в разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации, обучающихся, относительно преподаваемого учебного предмета и включает следующие аспекты:

- анализ результатов оценочных процедур по годам и учебным предметам (до 3 лет);
- анализ объективности результатов оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур в разрезе муниципального образования;
- анализ связей между результатами независимых и внутренних оценочных процедур.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось как за счет внешних ресурсов (дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), так и за счет внутренних (внутрикорпоративное обучение).

В 2025 году 43 педагога школы прошли повышение квалификации в рамках 49 дополнительных образовательных программ по различным аспектам профессиональной деятельности педагогов: реализация требований обновленных ФГОС, актуальные вопросы содержания и реализации цикла внеурочных занятий «Семьеведение» и др.

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование ОП	Дата	ФИО, должность
2.	ООО «Центр развития педагогики» ДПП «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 36 час	19.01-02.02. 2025 г	Бабич Н.В.
3.	ООО «Центр развития педагогики» ДПП «Учитель-логопед: содержание и методы коррекционной работы с обучающимися школьного возраста», 36 час	21.02.-07.03.2025 г	Сабирова Т.Н.
4.	ООО «Центр развития педагогики» ДПП «Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы», 36 час.	18.02-04.03.2025 г	Сыропятова Е.В.

5.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» ДПП «Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС». 72 час.	24.02-24.03 2025	Орлова А.А.
6.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ППК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе», 36 час.	18.02.-05.03.2025 г	Тебенькова К.В.
7.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» ДПП «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП», 72 час	14.02-28.02 2025 г	Пономарев В.В.
8.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Курс «Организация деятельности педагога- дефектологаб специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития), 540 час	26.02.2025 г	Трифанова А.П.
9.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» программа «Семьеведение»: содержание и методика преподавания в образовательной организации», 36 час.	18.02.2025-06.03.2025 г	Аристова И.И. Маленьких А.В. Сергеева Н.А.
10.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ППК «Нейропсихология детского возраста», 144 час.	21.112024-05.02.2025	Ахмерова Л.Р.
11.	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» ПДПО «Обучение учебному предмету «Труд (технология)», в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 час.	06.06.2024-05.08.2024	Поздеева О.В.
12.	АНО «Образовательная Медиагруппа» ДПП «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 час.	09.12.2024 г	Новоселова Г.В. Никитина Ж.А.
13.	ФГАОУВО «УрГПУ» бакалавриат по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образования»	Протокол от 11.03.2025 г	Мелехина М.М.

14.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП) ПДПО «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021», 16 час	20.02.2025-10.03.2025	Лаврова А.В.
15.	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Диплом бакалавра «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Протокол № 859 от 26 февраля 2025 г	Ларионова О.С.
16.	ООО «Педспециалист» ДПП «Методика совершенствования речевой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 72 час.	19.02.2025-27.02.2025 г	Трифонов Л.В.
17.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ППК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 180 час	26.11.2025-19.02.2025	Садыкова И.Д.
18.	АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Педагогика дополнительного образования»,	Диплом от 10.03.2025 г	Кузнецов К.Д.
19.	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», ДПП «Методика обучения решению тестовых задач». 24 час	20.09-04.10.2023	Старцева М.В.
20.	АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО», 72 час	06.06-06.07.2023	Старцева М.В.
21.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «организация учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 72 час.	04.02.2025-18.02.2025	Старцева М.В.
22.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ППК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе», 72 час.	27.03-09.04.2025 г	Змеева Е.В.
23.	ГБУ СО «Центр психолого-педагогическо медицинской и социальной помощи «Лад» ДПП «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально- психологического тестирования профилактической деятельности образовательной организации», 16 час	05.04-06.04.2025 г	Маленьких А.В.

24.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ППК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе», 36 час.	27.02-19.03.2025 г	Крылосова В.Г.
25.	ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» ДПП «Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде», 150 час	19.03-31.08.2025	Шевалдина Ю.Ю. Волкова Е.А. Трифорова Л.В. Мелехина М.М. Куликова А.М.
26.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО Вариативный модуль: «учебные предметы» «русский язык» и «литература», 72 час.	25.03.-15.04.2025 г	Петрова И.А. Ларионова О.С.
27.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «История», 24 час.	15.02-17.02.2025 г	Караченцева А.В.
28.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоение квалификации «Учитель биологии»	17.02-21.05.2025 г	Садыкова И.Д.
29.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоение квалификации «Учитель географии»	17.02-21.05.2025 г	Садыкова И.Д.
30.	Московская академия профессиональных компетенций ДПП «Современная подготовка преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 72 час.	24.02-24.03.2025 г	Орлова А.А.
31.	ГБУСО «Центр психолого- педагогической медицинской и социальной помощи «Лад» ДПП «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально- психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации», 16 час.	05.04-06.04.2025 г	Маленьких А.В.

32.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет «Экономика», 24 час.	13.09-15.09.2023	Сергеева Н.А.
33.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 40 час	28.04-19.05.2025 г	Минина Л.А.
34.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» семинар «Сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями оценивания», 8 час.	10-11 2024 г	Минина Л.А.
35.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Вариативный модуль : учебный предмет «русский язык», 24 час.	10.03-14.03.2025 г	Шавкунова Ю.В.
36.	НОУ «Институт системно- деятельностной педагогики» ДПП «Особенности начальной углубленной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математического развития «Учусь учиться Л.Г. Петерсон для 5 и 6 классов»)	16.06.-21.06.2025 г	Ширинкина А.А. Меньшикова Н.А.
37.	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Транскрипция» ДПП «Механизмы повышения качества образования в классе общеобразовательной школы», 24 час	09.10-10.10.2025 г	Шавкунова Ю.В. Трифорова О.Н. Полина О.В.
38.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования» Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», 35 часа	21.04.-30.04.2025 г	Полина О.В.
39.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования» Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 34 часа	11.04-22.04.2025 г	Старцева М.В. Ладыгина И.В.

40.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО». Вариативный модуль «Математика», 32 часа	20.05.-18.06.2025 г	Меньшикова Н.А.
41.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 16 час.	06.11-08.11.2024 г	Чебыкина Е.Д. Сабилова Т.Н.
42.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: «учебный предмет «русский язык», 34 час.	23.03.-29.03.2025 г	Петрова И.А. Лаврова А.В. Минина Л.А.
43.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов», 40 час	04.03-19.03.2025 г	Ширинкина А.А.
44.	Всероссийский съезд преподавателей и учителей математики и биологии	01-02.12. 2025 г	Ширинкина А.А. Ладыгина И.В. Тараркова Л.А.
45.	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ДАА «Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации», 36 час.	02.06-20.06.2025 г	Ладыгина И.В. Черепанова Н.Н.
46.	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ДАА «Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации», 36 час.	02.06-20.06.2025 г	Садыкова И.Д.
47.	ГАОУ СО «Дворец молодежи» «Анализ и управление данными в системе дополнительного образования (в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области») (36 ч.) 31.10.2025	31.10.2025	Кузнецова Т.С.
48.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ», (36 час.)	2025 г	Третьякова С.В.

49.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», (40 час.)	2025 г	Третьякова С.В.
50.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП НОО» (36 часов)	19 декабря 2025г.	Трифопова Л.В.

Учителя школы предъявляют собственный педагогический опыт в рамках профессиональных конкурсов, круглых столов, семинаров муниципального, территориального, областного и всероссийского уровней, организуют мастер-классы, принимают активное участие в муниципальных стажировках.

Участие педагогических работников МАОУ СШ 3 в профессиональных конкурсах в 2025 году

Статистическая информация

- **26 человек** (при неоднократном участии человек учитывается 1 раз)
- **14 конкурсов, из них:**
 - 4 – муниципальный уровень;
 - 5 – региональный/областной уровень;
 - 4 – Всероссийский уровень
 - 1 – Международный уровень.
- **17 - победителей/призеров**

Всего: 36 чел./конк.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Форма участия, результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Начало» - 2025	Волкова Е.А.	участие
2	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2025»	Куликова А.М.	ПРИЗЕР 2 место
3	Муниципальный конкурс «Самый классный классный» - 2025	Крылосова В.Г Шевалдина Ю.Ю.	ПОБЕДИТЕЛЬ участие
4	Муниципальный конкурс «Наставник+молодой педагог = команда»	Ганаева Л.Н. Дружинина М.В.	участие
РЕГИОНАЛЬНЫЙ/ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2024/2025 учебном году	Куликова А.М.	38 место (66 б., выше среднего) в рейтинге из 86 уч. Макс. – 88 б., мин. – 25 б., ср.б. – 56,5 б.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году	Волкова Е.А.	23 место (172 б., выше среднего) в рейтинге из 187 уч. Макс. – 200 б., мин.-58 б., ср.б. – 129 б.

7	Региональный конкурс дидактических пособий и игр, методических разработок, используемых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Зорко одно лишь сердце» (МАОУ СШ 3)	Имаева Н.В. Сидорова Т.В. (2) Волкова Н.П. Косогорова Т.Н. Холина А.П. (2) Маленьких А.В., Ахмерова Л.Р. Сыропятова Е.В. Сабинова Т.Н., Чебыкина Е.Д. Хатмуллина В.С.	1 место 1 место, 2 место 3 место участие участие участие участие участие участие
8	Региональный конкурс профессионального мастерства в рамках реализации проекта «Школа профессионального роста педагога-психолога – 2025» (ГБУ СО ЦППМСП «Лад»)»	Имаева Н.В.	участие
9	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2025» (ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»)	Ганаева Л.Н.	ДИПЛОМ 1 степени
		Имаева Н.В.	ДИПЛОМ 1 степени
		Кузнецова Т.С.	ДИПЛОМ 2 степени
		Связева Л.А.	ДИПЛОМ 2 степени
		Трифанова А.П.	ДИПЛОМ 2 степени
		Гуцуляк К.А.	ДИПЛОМ 3 степени
		Сидорова Т.В.	ДИПЛОМ 3 степени
		Ларрел Т.А.	ДИПЛОМ 3 степени
		Волкова Е.А.	участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ/МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
10	Всероссийское мероприятие в сфере инициатив для детей и молодежи «Проектная консультация»	Трифанова О.Н.	участие
11	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Мелехина М.М.	заочный этап 1 тур
12	Педагогический хакатон Яндекс учебника, 2025. Номинация «Состав кадрового резерва»	Журавлев К.В.	ПРИЗЕР
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший школьный педагог-библиотекарь России»	Ганаева Л.Н.	ФИНАЛИСТ
14	VII международный конкурс методистов корпоративных программ развития «Мастер бизнес-обучения» (Академия социальных технологий, г.Москва)	Щербакова Е.А.	ФИНАЛИСТ

Наличие действующей системы наставничества

- Программа наставничества. Модель «Учитель-учитель», утв. приказом № 204/2 от 02.10.2020 г.
- Положение о целевой модели наставничества в МАОУ СШ 3, утв. приказом №184/1 от 18.09.2020 г.
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ СШ 3, утв. приказом № 369/3 от 30.08.2024 г.
- Приказ «О реализации системы наставничества педагогических работников в МАОУ СШ 3 2025-2026 учебном году» № 358/1 от 03.09.2025 г.
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в 2025-2026 г.г.
- Сборник «Эффективные практики наставничества, реализованные в 2024-2025 учебном году».

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в 2025-2026 уч.г.

Направление. Формирование базы наставляемых и наставников

	Наставник	Наставляемый
1	Окунева Т.А.	Левченко К.А.
2	Боровкова С.В.	Диганшина Е.В.
3	Трифанова А.П.	Тимофеева М.П.
4	Икрина Е.О.	Крашенинникова К.В.
5	Багаутдинова И.А.	Кутузина Е.Г.
6	Ширинкина А.А.	Малмыгина Е.М.
7	Караченцева А.В.	Храмцов А.А.
8	Сидорова Т.В.	Сабиров Д.Р. Макарова Е.В.
9	Сыропятова Е.В.	Мелехина М.М.
10	Маленьких А.В.	Черных А.С.
11	Холина А.П.	Лаврова Н.И.
12	Кузнецова Т.С.	Пономарева Ю.А. Кузнецов К.Д.

Таким образом, в школе выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов:

- предметные методические объединения педагогов, которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;
- методический совет, основными задачами которого являются планирование основных направлений развития Учреждения, её инновационной деятельности, координация инновационных процессов, интеграция деятельности педагогов, направленной на развитие Учреждения, обеспечение образовательного процесса необходимыми программно-методическими ресурсами;
- временные творческие/рабочие группы педагогов, которые осуществляют решение локальных тактических задач, направленных на развитие Учреждения.

Вывод

Кадровое обеспечение МАОУ СШ 3 соответствует предъявляемым требованиям и оценивается как высокое. Педагогический коллектив отличается зрелостью, профессиональной преданностью и увлеченностью: более половины педагогов (53,7%) имеют квалификационные категории (23,6% – высшую, 30% – первую). Отсутствие категории у 30% работников связано преимущественно с небольшим стажем работы в школе и не снижает общего кадрового потенциала.

В школе выстроена эффективная система непрерывного профессионального развития: в 2025 году 40,5% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, добиваясь значительных результатов. Функционируют система наставничества для поддержки молодых специалистов и развитая методическая инфраструктура (предметные объединения, методический совет, творческие группы).

Школа располагает достаточным и качественным кадровым ресурсом для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации общеобразовательных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация программ обязательной части учебного плана обеспечена учебниками в соответствии с утвержденным Перечнем учебников и учебных пособий, по которым осуществляется образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3». Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы.

Проблема обеспеченности доступа к цифровым образовательным ресурсам решается посредством размещения каталогов и прямых ссылок на сайте школы в разделе «Библиотека». Обеспеченность художественной, учебной и научно-популярной литературой решена за счет подключения к порталам «Литрес: Школа», «Библиошкола» и «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

Школьная библиотека по состоянию на 31.12.2025 г. имеет следующую статистическую характеристику:

Школьные учебники	17346
Художественная литература	89
Учебно-методическая литература	83
Справочная литература	3
Общий объём фонда	17521

Вывод

Анализ учебно-методического и библиотечного обеспечения МАОУ СШ 3 показал, что образовательная организация располагает всеми необходимыми учебниками, входящими в Федеральный перечень, а также учебными пособиями организаций, допущенных к использованию. Реализация обязательной части учебного плана обеспечена учебниками в полном объеме в соответствии с утвержденным школьным перечнем. Ежегодно проводится обновление и пополнение фонда учебной литературы, что обеспечивает актуальность и соответствие содержания образования требованиям ФГОС и ФОП. Цифровое образовательное пространство библиотеки способствует

обучению и воспитанию уверенных пользователей открытой информационной образовательной среды, формированию читательской компетентности и познавательной активности школьников. Благодаря подключению к порталам «Литрес: Школа», «Библиошкола» и «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» полностью решена потребность в художественной, учебной и научно-популярной литературе. Педагогами-библиотекарями совместно с педагогами школы в системе проводятся мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы, литературные гостиные и т.п. В течение года в библиотеке были организованы сменные тематические выставки.

На сайте школы создан раздел «Библиотека», в котором размещен план работы библиотеки на учебный год, календарь знаменательных дат, ссылки на онлайн-библиотеки.

Создано публичное библиотечное сообщество «Книжный дворик» (<https://vk.com/bookschool3>), на базе которого проводятся онлайн-мероприятия, отображаются новости библиотеки и школы.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАОУ СШ 3 соответствует установленным требованиям и находится на высоком уровне. Школа в полном объеме обеспечена печатными и электронными образовательными ресурсами, необходимыми для реализации основных образовательных программ, что создает условия для качественной организации образовательной деятельности обучающихся МАОУ СШ 3.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование	Перечень, количество (шт.)	
	ул. Советская, 56	ул. 8 Марта, 93
ОБОРУДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ	29	23
В том числе:		
Кабинет русского языка	3	3
Кабинет математики	2	2
Кабинет химии (с лаборантской)	1	1
Кабинет биологии (с лаборантской)	1	1
Кабинет физики (с лаборантской)	1	1
Кабинет истории и обществознания	1	2
Кабинет географии		1
Кабинет ИЗО, музыки	1	2
Кабинет начальных классов	10	8
ОБОРУДОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		
В том числе:		
Столярная мастерская	1	1
Слесарная мастерская	1	1
Кабинет домоводства и кулинарии	1	2
Кабинет робототехники	1	1
Медиа студия		1

Кабинет «Светофор»	1	1
ОБОРУДОВАННЫЕ БИБЛИОТЕКИ	1	2
ОБОРУДОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ СПОРТА Спортивные залы Спортивная площадка (мини-футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная площадка)	2	3 1

ОБОРУДОВАННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) понятие средства обучения и воспитания включает: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-

программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

Наименование	Количество (шт.)	
	ул. Советская, 56	ул. 8 Марта, 93
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) из них:	97	186
- приобретённых за последние три года	0	105
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)		114
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный класс	4 (3)	6 (4)
- в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	46	70
Наличие библиотечно-информационного центра	да	да

Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2	12
Количество интерактивных досок / интерактивных панелей в классах	2	30
Количество мультимедийных проекторов в классах	11	0
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	97	158
Количество ПК в составе локальных сетей	97	83
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да	
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да	
Дополнительное оборудование:		
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	× Усилитель «Форманта А244», × колонки «Форманта АС155» (2), × Микшер «Yamaha», × Микрофоны (7). Документ-	× Фотоаппарат зеркальный Nikon × Цифровая видеокамера Panasonic × Школьная видеостудия в комплекте × Школьная фотостудия в комплекте Sony × Документ-камера (28) × Акустическая система (7) × Аудиосистема (3) × Микшер × Радиосистема Axelvox

	камеры (5).	× Видео-увеличитель электронный ручной (ЭРВУ) RUBY × Звуковая панель Xiaomi Mi × Проигрыватель CD × Ресивер Bluetooth повышенной мощности × Радиосистема ручная двойная × Школьное радио
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	× МФУ: Kyocera, Canon, Samsung, HP (17 ед.), × Принтеров Canon, Samsung, HP (5 ед.)	× МФУ Xerox VersaLink C7030 × МФУ Xerox (6) × МФУ Brother (28) × МФУ Pantum (5) × Принтер 3D Picaso Designer X Pro
Другое оборудование (при наличии)	× Модульная система экспериментов для начальной школы. × Система контроля и мониторинга качества знаний.	× Гильотинный механический резак Bulros 470A × Ламинатор пакетный Bulros PDA3-336HL × Струйный плоттер Cannon iPF PRO-2100 × Устройство переплетное Bulros ST2960 × Лазерный проектор × Контроллер Solton × Аппаратно-программный комплекс "Ритм" × Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения × Интерактивный демонстрационный комплекс "Нумизматика" × Интерактивный комплекс STIK × Интерактивный пол × Интерактивный программно-аппаратный комплекс "Финансовая грамотность" × Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства × Комплект HTC Vive Pro Full Kit 2.0 (система виртуальной реальности очки + шлем) (5) × Методический интерактивный комплекс по экологии × Методический интерактивный комплекс по ПДД × Метеостанция школьная × Набор оборудования для тира "Стандартный" на 4 мишени × Оборудование и наборы д/экспериментов по естествознанию в нач. классах компл.15 × Мультимедиа-проектор Casio XJ-

		UT352WN (2) × Настольный токарный станок с ЧПУ × Сверлильный станок Кратон ДМ-13/350 × Сенсорный логопедический комплекс с микрофоном и ПО × Система автоматического воспроизведения звуковых файлов в качестве школьного звонка × Станок фрезерный порталный с числовым программным управлением × Станок многофункциональный (комбинированный) деревообрабатывающий × Стационарная система "Исток" СЗ × Токарно-винторезный станок MetalMaster MML 2870 × Цифровая камера для телескопа × Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) × Школьный планетарий с комплектом дисков × Экран проекционный × Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с виртуальным учителем
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	× Цифровая лаборатория по физике (6) × Комплект ГИА-лаборатории по физике (6) × Комплект ГИА-лаборатории по химии 6 × Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике (6) × Комплект для лабораторного практикума по электричеству, с генератором (6) × Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных работ по биологии × Цифровая лаборатория по химии для ученика (15) × Цифровая лаборатория по биологии (6)	

**Перечень средств обучения и воспитания в центре
«ТОЧКА РОСТА»**

№	Наименование средства обучения и воспитания	Единица измерения	Количество
1	Практические пособия для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе		

1.1	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе FISCHERTECHNIK	шт.	3
2	Многофункциональные устройства, 3D-принтеры и пластик для 3D-принтеров		
2.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
2.2	3D-принтер	шт.	1
2.3	Пластик для 3D-принтера	шт.	10
3	Шлемы виртуальной реальности		
3.1	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starterkit	комплект	1
4	Квадрокоптеры		
4.1	Геоскан Пионер Мини комплект № 1	шт.	1
5	Компьютерное, презентационное, телекоммуникационное оборудование, оборудование для медиазоны		
5.1	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
5.2	Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
5.3	Мобильная транспортно-зарядочная система	шт.	1
5.4	Телекоммуникационное оборудование	шт.	2
5.5	Смартфон	шт.	1
5.6	Интерактивный комплекс	шт.	1
5.7	Мобильная стойка	шт.	1
5.8	Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
5.9	Комплект для конференций	шт.	1

5.10	Мультимедийный комплект	шт.	1
5.11	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
5.12	Карта памяти для фотоаппарата	шт.	2
5.13	Штатив	шт.	1
5.14	Микрофон	шт.	1
6	Роботизированное оборудование, станки, аккумуляторный и ручной инструмент		
6.1	Многофункциональная настольная роботизированная рука	шт.	1
6.2	Комплект линейных перемещений	комплект	1
6.3	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
6.4	Набор бит	шт.	1
6.5	Набор сверл универсальный	шт.	1
6.6	Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт.	2
6.7	Клеевой пистолет	шт.	3
6.8	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
6.9	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
6.10	Электролобзик	шт.	2
6.11	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
6.12	Ручной лобзик	шт.	5
6.13	Канцелярские ножи	шт.	5
6.14	Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
6.15	Токарный станок по металлу	шт.	1

6.16	Сверлильный станок	шт.	1
7	Квадрокоптеры и фотограмметрическое программное обеспечение		
7.1	Квадрокоптер, тип 2	шт.	3
7.2	Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
8.	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, оборудование для шахматной зоны		
8.1	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
8.2	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
8.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
8.4	Шина складная	комплект	1
8.5	Воротник шейный	шт.	1
8.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
8.7	Цифровая лаборатория	шт.	1
8.8	Комплект для обучения шахматам	комплект	3
9	Робототехнические наборы		
9.1	Курс робототехники	комплект	1
9.2	Конструктор для моделирования	шт.	1
9.3	Комплект ресурсных наборов для конструктора для моделирования	комплект	1

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В плановом порядке частично обновляется школьная мебель и учебное оборудование.

Условия питания

Наименование	Количество (шт.)
--------------	------------------

	ул. Советская, 56	ул. 8 Марта, 93
Наличие школьной столовой	1	1
Организатор питания	ООО «Азбука питания» г. Екатеринбург	

Условия охраны здоровья

Наименование	Количество (шт.)	
	ул. Советская, 56	ул. 8 Марта, 93
Медицинский кабинет (лицензированный)	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	1
Кабинет педагога-дефектолога		1

Медицинское обслуживание осуществляют фельдшеры и медицинские сестры на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ». Все сотрудники имеют санитарные книжки. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся. Школьная мебель соответствует ростовым характеристикам обучающихся. Соблюдается световой режим при освещении рабочей поверхности парт и столов, а также и классных досок. Температурный режим в классных комнатах соответствует норме, а также выполняются все правила работы в компьютерном классе.

Расписание учебных занятий, их продолжительность соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам при 6-дневной неделе соответствует нормам, она равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, а также с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Недельная нагрузка обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки.

В рамках реализации плана воспитательной работы школы в системе проводятся мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей: обучающиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях в рамках спартакиады школьников и массовых мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России», проводятся дни здоровья для обучающихся начальных классов, школьный туристический слет «Прощай, лето!», школьная военно-спортивная игра «Зарница» с элементами сдачи норм ГТО, школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике и другие мероприятия.

Состояние инфраструктуры школы, обеспечивающей условия здоровьесбережения обучающихся, удовлетворительное. Инфраструктура школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

С целью обеспечения комплексной безопасности в учреждении функционирует пожарная и тревожная сигнализация. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение, осуществлено ограждение периметра территории школы, установлены в обоих зданиях школы системы контроля и управления доступом в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности объекта.

В образовательной деятельности уделяется большое внимание воспитанию безопасного поведения. В школе созданы уголки пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности, уголки по профилактике травматизма в школьных кабинетах и спортивном зале. В системе реализуется общешкольный план обеспечения комплексной безопасности. Обучающиеся под контролем классных руководителей в системе ведут дневники безопасности, на школьном сайте создан и постоянно пополняется раздел «Безопасность».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МАОУ СШ 3 осуществляется с использованием интернет-фильтрации. Учащиеся могут получить доступ к интернету в библиотеках и кабинетах информатики.

Образовательный процесс обеспечивается различными электронными и иными информационными ресурсами, сведения о которых размещены на сайте организации <http://ou3.org.ru/about/technical-equipment/>

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, способствует реализации ФГОС в полном объеме, позволяет развивать систему дополнительного образования, что способствует удовлетворению образовательных потребностей обучающихся. Соблюдаются требования комплексной безопасности.

Вывод

Оценка качества материально-технической базы свидетельствует о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек и спортивных объектов на двух площадках (ул. Советская, 56 и ул. 8 Марта, 93). Школа оснащена достаточным количеством компьютеров (включая приобретенные за последние три года), интерактивными досками, мультимедийными проекторами и имеет доступ к сети Интернет посредством выделенной линии. Особое внимание уделяется современному оборудованию, такому как 3D-принтеры, шлемы виртуальной реальности, робототехнические наборы и комплексы для изучения безопасности жизнедеятельности. В школе организовано питание, функционируют медицинский кабинет, кабинеты психолога, логопеда и дефектолога. Созданы условия для здоровьесбережения учащихся, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и требования безопасности, включая пожарную и тревожную сигнализацию, видеонаблюдение и системы контроля доступа. Материально-техническая база постоянно совершенствуется и соответствует современным требованиям ФГОС.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

В образовательной организации функционирование ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3» (утв. приказом МАОУ СШ 3 от 29.08.2025г. № 352/9). Указанное Положение определяет цели, задачи, структуру, механизмы управления и реализации системы оценки качества образования в школе, а также закрепляет процедуры учета мнения участников образовательных отношений.

В рамках ВСОКО процедура самообследования выступает ключевым механизмом сбора, анализа информации и принятия управленческих решений, направленных на обеспечение прозрачности образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся

Повышение качества образовательной деятельности является приоритетной задачей стратегического развития МАОУ СШ 3. Мы отчетливо сознаем, что повышение конкурентоспособности школы может быть достигнуто только на основе повышения качественных параметров образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой стороны – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. В связи с этим в последние годы в управлении школой особое внимание уделяется совершенствованию системы оценки качества образования с учетом образовательной среды. Разработаны нормативные документы, в которых выделены основные показатели эффективности деятельности школы: «Программа антирисковых мер по направлению: высокая доля обучающихся с риском школьной неуспешности», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации», «План-график оценочных процедур МАОУ СШ 3 на 2025 – 2026 учебный год», «План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025⁴ – 2026 учебном году».

Деятельность образовательной организации по внутренней системе оценки качества образования направлена на: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СШ 3; получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ 3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг образовательной организацией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 301 человек из числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

По результатам опроса 2025 года выявлено, что 95 % родителей, из числа принявших участие, удовлетворены качеством образования и считают, что МАОУ СШ 3 даёт обучающимся достойное качество образования.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 – 2025 учебном году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы.

Проблемно-ориентированный анализ качества образования в школе

* 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – плохо; 1 – очень плохо

№	Показатель качества	Содержание показателя	5	4	3	2	1
1	Качество условий						
1.1	Укомплектованность пед. кадрами	Обеспеченность кадрами.		+			
		Опыт, квалификация и профессионализм кадров.		+			
1.2	Укомплектованность УМК	Полнота укомплектованности (обеспечения):	+				

		учебниками по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным перечнем;					
		библиотечного фонда (художественная и справочная литература);	+				
		подписными периодическими изданиями;				+	
		электронной программной продукцией		+			
1.3	Доступ к ЭОР	Применение ЭОР в образовательной деятельности	+				
		Использование ЭОР во внеурочной и внеклассной работе	+				
1.4.	Укомплектованность специализированных кабинетов	Наличие необходимых ресурсов для образовательной деятельности		+			
1.5.	Укомплектованность спортзала	Наличие необходимых ресурсов для организации физкультурной деятельности	+				
1.6.	Санитарно-гигиенические условия (санузлы, душевые и др)	Меры для охраны здоровья обучающихся		+			
1.7.	Достаточный перечень дополнительного образования	Меры для удовлетворения духовных, интеллектуальных, творческих потребностей учащихся	+				
1.8.	Качественные условия безопасности образовательного процесса	Меры для обеспечения безопасности жизнедеятельности	+				
2.	Качество образовательного процесса						
2.1	Организация проектной, исследовательской работы	Создание условий для мотивации		+			
2.2	Проведение мероприятий в школе и в классе	Планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся	+				
2.3.	Организация социально-значимых мероприятий	Планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития	+				
2.4.	Детские объединения	Создание условий для деловых, дружеских взаимоотношений между учащимися	+				
2.5.	Организация мероприятий с участием родителей	Побуждение родителей к участию в учебе своих детей и жизни школы	+				
3.	Качество результатов образования						
3.1	Результаты ВПР	Процедура отслеживания (характеристики прогресса и развития учащихся; меры, принимаемые для использования полученной информации)		+			
3.2	Результаты ОГЭ			+			
3.3.	Результаты ЕГЭ			+			
3.4.	Участие в олимпиадах			+			
3.5.	Участие в конкурсах	мотивация учащихся с различными возможностями и способностями		+			
3.6.	Участие в спортивных		+				

На основе самодиагностики были определены сильные и слабые стороны в работе педагогического коллектива:

Выводы:

- стабильность и опыт педагогического коллектива дает результативность при сдаче ГИА, все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся;

- недостаточный уровень готовности некоторых педагогических работников к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями, использованию современных инновационных технологий для формирования готовности учащихся к самообразованию;

- недостаточно высокая мобильность некоторых педагогических работников в освоении инновационных ресурсов педагогического самообразования и повышения квалификации;

- недостаточная компетентность родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ в рамках образовательной деятельности.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие задачи:

- совершенствовать систему управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему методической работы;

- подготовить педагогический коллектив по проблеме разработки методического обеспечения формирования у учащихся метапредметных и личностных результатов во внеурочной и внешкольной деятельности;

- расширить сетевое сотрудничество школы с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение;

- создать систему работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении школой;

- укрепить базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы.

Вывод

Система оценки качества образования ориентирована на обеспечение управленческих решений, повышение качества образовательной деятельности и конкурентоспособности школы. Разработана необходимая нормативная база, определяющая показатели эффективности и регламентирующая оценочные процедуры. ВСОКО охватывает как образовательные достижения обучающихся (предметные, метапредметные, личностные результаты, участие в олимпиадах и конкурсах, трудоустройство выпускников), так и условия образовательной деятельности (удовлетворенность родителей, программно-информационное обеспечение, оснащенность кабинетов, укомплектованность литературой, психологический климат, кадровые условия, использование социальной сферы). Для получения объективной информации используются методы экспертизы, мониторинга, анализа и анкетирования. Результаты опроса родителей свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ 3 функционирует эффективно, обеспечивает получение достоверной информации о состоянии образовательного процесса и позволяет своевременно принимать обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и развитие школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел./%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1133 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	475 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	546 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469 человек/ 48,35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 /5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679 человек/ 31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 чел/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64 человек/ 5,56% %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/ 10 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1133 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 чел./72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 чел./72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./28 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 чел./72 %
1.29.1	Высшая	25 чел./24 %
1.29.2	Первая	32 чел./30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	33 чел./31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел./22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел./20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	15 чел./14 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1133 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,62 кв. м

Приложение №2

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(утверждены Советом руководителей образовательных организаций ГО Красноуфимск (протокол от 25.01.2022 г. №1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся		
<i>Критерий «Достижение метапредметных результатов»</i>		
1.1	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2025 год
1.2	доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2025 год
1.3	доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по итогам диагностической комплексной работы)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2025 год
1.4	доля обучающихся 9 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2025 год
1.5	доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2025 год
1.6	доля обучающихся 11 классов, не достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	Не предусмотрено графиком оценочных процедур за 2025 год
<i>Критерий «Объективность процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников»</i>		
1.11	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества аудиторий	100%
1.12	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении всероссийской олимпиады школьников, от общего количества аудиторий	100%

2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи

Критерий «Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»

2.1.	Количество/доля участников школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	892 человек/77%
2.2	Количество/ доля победителей школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	341 человек/30%
2.3	Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	451 человек/39 %
2.4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в школьном этапе ВсОШ	31 человек/3%
2.5	Количество/доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	304 человека/26 %
2.6	Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	41 человек/4%
2.7	Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	100 человек/8,7 %
2.8	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в муниципального этапа ВсОШ	2 человек/0,2%

Критерий «Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях»

2.9	Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсному движению, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	512 ученика/44%
2.10	Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсному движению, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	217 учеников/19%
2.11	Количество/ доля участников НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	29 человек/ 2,5 %
2.12	Количество/ доля победителей и призеров НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	9 человек/ 1%
2.13	Количество/ доля участников НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	9 человек/ 1%
2.14	Количество/ доля победителей и призеров НПК муниципального	8 человек/ 0,7%

	уровня, от общего количества обучающихся	
2.15	Количество/ доля участников НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	1 человек/ 0.09 %
2.16	Количество/ доля победителей и призеров НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	0 человек/ 0%
2.17	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся	42 человек/ 3,6%
<i>Критерий «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»</i>		
2.18	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ)	3 человека / 0,26%
2.19	Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	72 человек / 6,3%
2.20	Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	0 человек /0 %
2.21	Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов / из них победителей и призеров	0 человек / 0%
2.22	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР	0 человек / 0%
2.23	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	100 %
2.24	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся	19 человека / 2%
2.25	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся	0 человек / 0%
2.26	Количество/ доля педагогических работников, прошедших	2 человек/2%

	повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся по индивидуальной траектории развития, от общего количества педагогов	
2.27	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	1
2.28	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	4
2.29	Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей	752 ученика/ 66%

3. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»

3.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	98 %
-----	---	------

Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

3.2	Наличие программы (плана работы) по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да
3.3	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	30%
3.4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся участников проекта	30%
3.5	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	60%
3.6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	78%

3.7	Контентное наполнение сайта школы, информационного стенда по вопросам профориентации	да
Критерий «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»		
3.9	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	100%
3.10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	100%
Критерий «Организация профориентации обучающихся с ОВЗ»		
3.11	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации	70%
3.12	Доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	70%
3.13	Доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках (от общего количества обучающихся в данной выборке)	90%
3.14	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	80%
Критерий «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»		
3.15	Доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	75%
3.16	Количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	4

Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»		
3.17	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0
3.18	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0
3.19	Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа Красноуфимск, от общего количества обучающихся	25%
Критерий «Кадровая обеспеченность профориентационной работы»		
3.20	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентации, от общего количества педагогических руководящих работников	25%
Критерий «Работа с родителями в рамках профориентации обучающихся»		
3.21	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	30%
3.22	Количество мероприятий для родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера.	7
4. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
4.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Нет
4.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятиях, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	да
4.3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений,	0

	совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	
4.4	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
4.5	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
Критерий «Подготовка обучающихся базового уровня»		
4.6	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	0/0 %
4.7	Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, от общего количества выпускников 11 классов	0
4.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, от общего количества выпускников 9 классов	45,7 %
	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9 классов	0/0 %
4.9	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с низкими образовательными результатами по данным ГАОУ ДПО «ИРО»	нет
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
4.10	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, от общего количества выпускников 11 классов	31/56%
4.11	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль, от общего количества выпускников 11 классов	10/18%
4.12	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца, от общего количества выпускников 9 классов	3 человека /5%
4.13	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, об общего количества обучающихся (воспитанников)	Да
4.14	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся	Да
Критерий «Объективность результатов внешней оценки»		

4.15	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Нет
4.16	Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Да
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
4.17	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	Да
4.18	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества учащихся с ОВЗ	67 %
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	Да
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
4.20	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
4.21	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	
4.22	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да
4.23	Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	100 %
4.24	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	25/23,6 %
4.25	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
4.26	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
4.27	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	Да

Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
4.28	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
4.29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся	810
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
4.30	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	0 человек
5. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития		
1-Учитель		
17 /19 %		
педагогических работников		
Критерий «Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)»		
5.1	Доля и количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	11/19%
5.2	Доля и количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	5/19 %
5.3	Доля и количество педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе учебных предметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальные образовательные траектории профессионального развития.	11/11 %
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и		

<i>проектной деятельности»</i>		
5.4	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	27/30 %
<i>Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»</i>		
5.5	Доля и количество вакантных должностей в разрезе предмета	
5.6	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	106/100 %
5.7	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет	34/32 %
5.8	Доля и количество педагогов пенсионного возраста	11/10 %
5.9	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	4
<i>Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»</i>		
5.10	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (региональное учебно-методическое объединение, ассоциация классных руководителей Свердловской области и др.), от общего числа педагогов	100%
5.11	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	да
5.12	Доля и количество обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках муниципального сетевого психолого-педагогического класса, от общего количества обучающихся в сетевом психолого-педагогическом классе	5 чел.
<i>Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества»</i>		
5.13	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	17/ 100%
5.14	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	26/ 25%
5.15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	12
<i>Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»</i>		

5.16	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	Да <i>Положение о школьных методических объединениях, утв. пр. №157 от 31.08.20 г.</i>
6. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся		
<i>Критерий «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»</i>		
6.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	16%
<i>Критерий «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»</i>		
6.2	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО – 5% ООО – 35% СОО – 72%
6.3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	1
<i>Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»</i>		
6.4	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО-0,2% ООО-2% СОО-0%
6.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», от общего количества обучающихся	40%
6.6	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе военно-историко-патриотических объединений клубов в т.ч. вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского <u>военно-патриотического</u> общественного движения «Юнармия», от общего количества обучающихся	5%
6.7	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%

6.8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству школьников	100%
6.9	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия (образовательной организации), от общего количества обучающихся	11%
6.10	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества обучающихся	43%