

<i>Направление деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Взаимодействие, ответственные</i>
І.Организационно-содержательная деятельность	Создать условия для предупреждения правонарушений среди обучающихся школы	1. Анализ деятельности и планирование работы по профилактике асоциального поведения среди обучающихся на 2019-2020 учебный год.	Август-сентябрь	администрация
		2. Выявление несовершеннолетних или семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.	в течение года	учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог
		3. Ведение учета обучающихся, склонных к совершению правонарушений, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Красноуфимский», в Территориальной комиссии города Красноуфимска по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутришкольном учете.	в течение года	зам. директора по ВР Глазырина С.В., учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог
		4. Создание банка данных несовершеннолетних, а также семей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации.	в течение года	зам. директора по ВР Глазырина С.В., социальный педагог
		5. Корректировка списков и социальных	в течение	зам. директора по

		паспортов классов, создание социального паспорта МАОУ СШ 3.	года	ВР Глазырина С.В., учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог
		6.Выявление обучающихся, замеченных в курении, употреблении никотиносодержащих, наркотических или психотропных веществ , а также имеющих склонность к наркомании, токсикомании и алкоголизму, склонных к суицидальному поведению. Проведение индивидуальной профилактической работы.	в течение года	администрация, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог
		7. Мониторинг социальных сетей обучающихся в информационно-коммуникационной сети Интернет с целью выявления фактов вовлечения детей в опасные виртуальные группы и сообщества, а также распространения среди детей и подростков запрещенных материалов. Проведение индивидуальной профилактической работы.	в течение года	администрация, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог
		8. Мониторинг состояния детского коллектива обучающихся, позволяющий определять внутригрупповые отношения.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог,

				социальный педагог
		9. Мониторинг социального окружения обучающихся и приверженности к социально-опасным группам.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
		8. Выявление фактов жестокого обращения с детьми в семье, со стороны взрослых, сверстников, своевременное информирование администрацию школы и направление информации в ПДН МО МВД России «Красноуфимский».	В течение года	администрация, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог
		9. Вовлечение детей с «девиантным поведением» в: - классные и общешкольные мероприятия; - спортивные секции, кружки и творческие объединения; - внеурочную деятельность; - работу школьного и классного ученического самоуправления, - волонтерское и добровольческое движение и отряды. Участие в городском социальном проекте "Дорога перемен". Учет посещаемости и ведение мониторинга	В течение года сентябрь	Глазырина С.В. зам. директора по ВР, учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог

		участия в мероприятиях.		
		10. Контроль «трудных» семей со стороны классных родительских комитетов (проведение бесед, встреч, посещение семей, оказание помощи).	В течение года	классные руководители, социальный педагог, председатели классных родительских комитетов
		11. Формирование списка семей, в которых проживают: - дети, находящиеся под опекой; - дети, проживающих с близкими родственниками без официального оформления опеки.	Сентябрь-октябрь	учителя нач. классов, классные руководители, ответственная за работу с опекаемыми детьми, социальный педагог
		12. Наблюдение и оказание своевременной помощи детям из семей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации.	В течение года	зам. директора по ВР Глазырина С.В., учителя начальных классов, классные руководители, педагог-психолог, социальный

				педагог
		13. Посещение семей «социального риска», оформление актов посещения семьи.	в течение года	зам. директора по ВР Глазырина С.В., учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог
		14. Организация и проведение недель, декадников, месячников по безопасности детей: - по пропаганде правил дорожного движения; - противопожарной безопасности; - профилактике асоциального поведения; - безопасного поведения вблизи водоемов; - безопасного поведения вблизи железной дороги; - антитеррористической и экстремистской безопасности; - безопасности в сети Интернет; - профилактики детских суицидов; - профилактики жестокого обращения с детьми; - профилактики безнадзорности и	в течение года	зам. директора по ВР Глазырина С.В., педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники

		самовольных уходов из семьи; - по соблюдению «комендантского часа» и недопущению нахождения детей в ночное время на улицах и в других общественных местах без сопровождения законных представителей; - детской агрессии.		
		15. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета. Закрепление наставников из числа педагогов школы за несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН и ТКДНиЗП.	в течение года	зам. директора по ВР Глазырина С.В., учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
		16. Организация продуктивного взаимодействия с родителями по организации полезной деятельности «девиантных» детей в каникулярное время.	ноябрь январь март май	зам. директора по ВР Глазырина С.В., социальный педагог, учителя начальных классов, классные руководители

		17.Организация взаимодействия с городскими субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений: -ПДН МО МВД России «Красноуфимский» (обмен информацией, встречи); - ТКДН и ЗП (оформление представлений, привлечение к работе в школьном Совете профилактики правонарушений, беседы); -«Центром социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района» (обмен информацией, встречи, совместное посещение семей); - Органами опеки (обмен информацией, посещение семей, совместные беседы с детьми и законными представителями); - Красноуфимской районной больницей; - Прокуратурой.	В течение года	администрация, социальный педагог, учителя начальных классов, классные руководители.
		18.Организация работы Совета профилактики правонарушений, как координирующего органа по предупреждению нарушений в составе: Дубовская И.А., директор МАОУ СШ 3; Филева н.А., зам. директора по УВР; Глазырина С.В. зам. директора по ВР; Пантелеева Н.В., социальный педагог; Казанцев Д.А., преподаватель-организатор ОБЖ;	1 раз в четверть	Директор МАОУ СШ 3 И.А. Дубовская

		Имаева Н.В., педагог –психолог.		
		19. Организация работы Школьной службы медиации.	по запросу	Социальный педагог Пантелеева Н.В.
		20.Организация совместной деятельности и сотрудничество с инспектором ПДН МО МВД России «Красноуфимский»: - разработать план совместной работы, определить направления профилактической работы; - организовать взаимодействие с классными руководителями; - запланировать и подготовить выступление на семинаре классных руководителей о состоянии преступности в городе и районе; - совместное посещение семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации; - профилактические беседы на линейках и классных часах; - профилактические рейды по местам концентрации молодежи с целью установления лиц, входящих в неформальные объединения экстремистской направленности.	В течение года	Администрация, инспектор ПДН, социальный педагог, учителя начальных классов, классные руководители
		21.Организация деятельности отрядов «Дружины юных пожарных», «Юных	В течение года	зам. директора по ВР Глазырина

		инспекторов движения», органов ученического самоуправления (сектор дисциплины и порядка).		С.В., руководители отрядов, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ
		22. Проведение декадника по профилактике асоциального поведения среди обучающихся 1-11 классов (по плану).	март	зам. директора по ВР Глазырина С.В., социальный педагог
		23.Проведение Единых дней профилактики правонарушений среди обучающихся.	в течение года	зам. директора по ВР Глазырина С.В.
		24. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ. Организация и проведение медицинского тестирования обучающихся.	в течение года	зам. директора по ВР Глазырина, педагог-психолог, социальный педагог
		25. Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет через Молодежную биржу труда.	апрель-май	зам. директора по ВР Глазырина С.В., социальный педагог, учителя начальных классов, классные

		26. Организация повышения квалификации педагогов и классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения среди несовершеннолетних, освоения педагогами навыков медиативного разрешения конфликтных ситуаций, восстановительных процедур, мониторинга состояния детских коллективов, первичной психолого-педагогической диагностики.	в течение года	руководители администрации
II. Информационно – методическая деятельность	Развивать компетентность субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов через просветительскую работу.	1. Организация выступлений инспектора ПДН МО МВД России «Красноуфимский» на родительских собраниях, по правовой тематике, профилактике асоциального поведения, формированию здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к жизни.	в течение года	Администрация школы
		2. Выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей: - об особенностях развития детей подросткового периода и периода ранней юности; - об особенностях поведения подростка, имеющего суицидальные намерения;	ноябрь, май	Зам. директора по ВР Глазырина С.В., социальный педагог, педагог-психолог

		- о создании безопасной психологической атмосферы в семье; - об имеющихся психологических службах; - о необходимости проведения различных видов тестирования, диагностирования, мониторинга проявлений отклонений в поведении обучающихся; - о телефонах доверия; - об использовании материалов портала "Я - родитель".		
		3. Выступление на административном совещании педагогов школы с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - Нормативно-правовые документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и других нормативных документов.	сентябрь	зам. директора по ВР Глазырина С.В., инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский»
		4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов (классных	в течение года	зам. директора по ВР Глазырина

		руководителей) через проведение информирования на педагогических советах: - о видах суицида, психологических особенностях подросткового и юношеского возраста; - «знаках», говорящих о суицидальных намерениях; - о создании безопасной атмосферы в образовательном учреждении.		С.В., педагог-психолог, социальный педагог
		5. Знакомство обучающихся с Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Уставом школы, Областным законом «О защите прав ребенка», Программой развития школы. Планом основных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	сентябрь январь	учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог
		6. Организация и проведение медико-санитарного просвещения и информирования учащихся и родителей специалистами медицинских учреждений города. Рекомендуемая тематика бесед: - «Об опасности наркомании, о симптомах и последствиях зависимости от наркотических веществ», 7-11 кл.; - «Если хочешь быть здоров!» (предупреждение вредных привычек), 1-4 кл.;	в течение года	администрация, врачи-специалисты: нарколог, венеролог, психолог, медицинские работники школы, классные руководители, социальный педагог

		- «О здоровом образе жизни, как норме и необходимости для жизнедеятельности человека» 5-8 кл.; - «Выбор альтернативных позитивных форм самовыражения и самоутверждения», 9-11 кл.; - «Побуждение и помощь в самореализации через спорт и творческую деятельность», 5-11 кл.; -«О половом воспитании»; -«Здоровье нации: проблема века - СПИД», 8-11 кл.; -классные часы «Особенности организации учебной деятельности» серия занятий «Учусь учиться».		педагог
		7. Организация классных часов, формирующих в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: - «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новой ступени в школе»; - «Что значит владеть собой»; - «Мое здоровье – основа моей жизни»; - «Поведение человека во время стрессовых ситуаций»;	в течение года	педагог-психолог социальный педагог, учителя начальных классов, классные руководители

		- «Конфликты и пути их разрешения»; - «Семья – это то, что с тобою всегда»; - «Учимся строить отношения»; - «Моё здоровье»; - «Как прекрасен этот мир»; - классные часы, творческие конкурсы, посвященные дню «Телефона доверия».		
		8.Организация классных часов и индивидуальных бесед с обучающимися о правовой ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и профилактике вредных привычек 1-11 кл.	в течение года	Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский», участковый, классные руководители, социальный педагог
		9.Организация классных часов и индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями по профилактике: - проявлений экстремизма среди молодежи, с целью разъяснения уголовной и административной ответственности; - противоправной деятельности неформальных молодежных объединений и групп; -распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической	в течение года	Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский», участковый уполномоченный полиции, социальный педагог, классные руководители

		среде.		
		10. Организация цикла тематических классных часов и индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями по теме: «Безопасный интернет», «Обеспечь собственную безопасность: Защити свои персональные данные»	в течение года	Зам. директора Глазырина С.В., классные руководители, социальный педагог
		11. Вовлечение обучающихся в формирование позитивной информационной среды через участие в муниципальных проектах: «Позитивный контент», «Open-kruf», «Медиалидер» и др.	в течение года	Учителя начальных классов, классные руководители, педагог-организатор
		12. Организация занятий по программе «Профилактика заболеваемости ВИЧ-инфекции» 9-11 кл.	в течение года	Учитель русского языка и литературы Шевалдина Ю.Ю., социальный педагог
		13. Корректировка рабочей программы по предмету ОБЖ с учетом включения тем, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к жизни.	в течение года	учителя начальных классов, педагог-организатор ОБЖ
		14. Оформление в школьной библиотеке	в течение	Педагог-

		выставок литературы по правовой тематике и предупреждению вредных привычек, формирование здорового и безопасного образа жизни (по плану работы школьной библиотеки)	года	библиотекарь Ганаева Л.Н.
		15.Просмотр фильмов и видеоматериалов по противоправной, антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде, формированию здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к жизни.	в течение года	классные руководители, учителя-предметники социальный педагог
		16.Показ фильмов для педагогов и родителей с обсуждением об организованных неформальных объединениях экстремистской направленности, по противодействию идеологии терроризма, экстремизма, стабилизации межнациональных, межконфессиональных отношений.	в течение года	Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский», участковый, социальный педагог, классные руководители
		17.Организация занятия по профориентации на уроках технологии по теме: «Здоровье – профессия-жизнь» .	в течение года	учителя технологии: Пчелина Е.В., Некрасов В.Е., педагог-организатор ОБЖ
		18.Организация занятия по пропаганде	в течение	зам. директора

		знаний: - О вреде курения табака и других курительных смесей 5-11 кл.; - Ознакомление учащихся с законом РФ «Об ограничении курения табака » от 10.07.2001г. № 87 ФЗ 5-11 кл.; -Участие в Международном дне отказа от курения -Участи в Дне трезвости; -Участие в Международном дне борьбы с туберкулезом; - Участие в Международном дне борьбы со СПИДом.	года	Глазырина С.В., социальный педагог, классные руководители
		19.Участие в акциях широкомасштабных профилактических операциях и мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек, противоправных и антиобщественных действий, проявлений экстремизма в молодежной среде.	в течение года	инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский », участковый социальный педагог, классные руководители
		20. Участие сотрудников ПДН МО МВД России «Красноуфимский» и ПМПК в проведении родительских собраний, педагогических советов по вопросам распространения опыта работы с детьми «группы риска» и их родителями.	в течение года	администрация

III. Психолого-педагогическая деятельность	Выявить проблемы, их причины и предупредить возможные нарушения в развитии учащихся. Обозначить способы решения социально-психологических проблем через диагностику и консультирование.	1. Проведение первичной психолого-педагогической диагностики с целью выявления детей «группы риска», также обучающихся, находящихся в агрессивном состоянии: - мониторинг социального окружения обучающихся, приверженности детей к социально-опасным группам, их зависимости от лидеров, пропагандирующих деструктивное поведение; - проведение с обучающимися бесед о ценности жизни и здоровья, позитивной картину мира.	в течение года	администрация, учителя начальных классов, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
		2. Проведение мероприятий по выявлению условий и причин педагогической запущенности детей: а) создать и регулярно обновлять банк данных второгодников, детей и семей «группы риска»; б) осуществлять целенаправленную и индивидуально-профилактическую работу с детьми и семьями «группы риска»; в) иметь постоянный контакт с родителями детей «группы риска»; г) выявить неблагополучные семьи их числа вновь прибывших учащихся: 1 кл., 2 кл., и др., взять их под контроль;	в течение года	администрация, учителя начальных классов, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

		д) выявить учащихся, проживающих без оформления опеки и вести наблюдение за ними; е) осуществлять контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий детьми «группы риска» и второгодниками.		
		3. Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска» (провести опрос и анкетирование по выявлению интересов и ценностных ориентаций учащихся)	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР Глазырина С.В.
		4. Беседы, мини-тренинги с обучающимися: - учимся снимать усталость; - как преодолевать тревогу; - способы решения конфликтов; - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом: - способы саморегулирования эмоционального состояния; - как сказать НЕТ!	в течение года	педагог-психолог, учителя начальных классов, классные руководители
		5. Разработка индивидуальных карт реабилитации и адаптации несовершеннолетних или семей находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Зам. директора по ВР Глазырина С.В., социальный педагог, классные руководители учителя

				начальных классов
		6. Реализация запланированных мероприятий в рамках выполнения индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, корректировка программ с учетом возможных изменений.	в течение года	администрация, классные руководители, Учителя начальных классов, социальный педагог
		7. Организация для «девиантных» детей и их родителей индивидуальных консультаций с привлечением психолога ПМПК.	в течение года	администрация
		8. Проведение мини-педсоветов в классах, где обучаются дети «группы риска». Обсуждение и анализ результатов исследований и проведенной работы.	по мере необходимости	администрация
		9. Выступление на родительских собраниях: - информирование родителей о способах преодоления стресса во время сдачи экзаменов детьми, умении поддержать в ответственный момент их жизни, адекватном реагировании на любой результат экзамена. - разъяснение родителям (законным представителям) особенностей развития детей подросткового периода и периода	апрель-май	Зам. директора по УВР Филева Н.А., зам. директора по ВР Глазырина С.В., педагог-психолог, социальный педагог

		ранней юности, - разъяснения сущности гуманистического подхода к воспитанию детей и опасности применения методов и форм воспитания, способствующих развитию агрессивного и противоправного поведения у обучающихся.		
		10. Распространение буклетов, листовок, памяток, направленных на профилактику: - вредных привычек; - правонарушений и преступлений; - травматизма; - жестокого обращения с детьми; - суицидального поведения; - проявлений экстремизма; - информационной безопасности.	в течение года	администрация, инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский», социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
		11. Разработка анкеты и проведение анкетирования несовершеннолетних с целью выявления: - группы риска и уровня тревожности; - лиц, входящих в группу экстремистских молодежных объединений; - лиц, подстрекающих молодежь к экстремистским проявлениям.	в течение года	администрация, инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский» классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
		11. Диагностико-исследовательская работа по выявлению суицидальных склонностей несовершеннолетних:	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог

		- в 5, 10 классах – комплексная диагностика обучающихся на уровень адаптации, оценка их эмоционального состояния; - в 6 классах – опросник Айзенка «Самооценка психических состояний личности». - в 7 и 8 классах – опросник Г.В. Латышева «Исходная оценка наркотизации». Социально-психологическое тестирование; - в 9 - 11 классах – опросник Леонгарда – Шмишека «Акцентуации характера».		
--	--	--	--	--